

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา 1 เรื่อง ประเภทและคุณค่า ของสื่อการสอน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีในวิทยาลัยครู

ชื่อผู้เขียน

นายนิพนธ์ ประพิมพงศกร

การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2527

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีคุณภาพ วิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1 เรื่อง "ประเภทและคุณค่าของสื่อการสอน" ระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู

ผู้ศึกษาได้สร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 หน่วย มีแบบทดสอบจำนวน 53 ข้อ และแบบสอบถามจำนวน 30 ข้อ โดยทำการทดลองกับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ในปีการศึกษา 2527 จำนวนนักศึกษา 45 คน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาจากชุดการเรียนรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละหน่วย แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้

ผลการศึกษาปรากฏว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 1 มีประสิทธิภาพ 91.70/89.36 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองหน่วยที่ 2 มีประสิทธิภาพ 92.11/91.20 และคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ทั้ง 2 หน่วย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Independent Study Title The Production of Learning Packages
in Educational Technology and
Innovation Course 1 for the Teachers
Colleges Undergraduate Students on the
Topic of the Values and Taxonomy of
Instructional Media.

Name Mr. Niphon Prapinpongsakorn

Independent study for Master of Education in Educational
Technology
Chiang Mai University

Abstract

The purpose of this study was to construct the quality-learning packages for the course on Educational Technology and Innovation 1 entitled "The Values and Taxonomy of Instructional Media" and designed for undergraduate level of teachers colleges.

The researcher constructed the 2-unit learning packages. The instruments utilized were 53 test and 30 questionnaire items. Sampled subjects were 45 first-year students of Pibulsongkram Teachers College, Phitsanulok, in the academic year 1984. The subjects were pre-tested on the 53 test items, studied the packages, and then post-tested. The findings were examined and analyzed, and the effectiveness of the packages derived.

The final results of this study indicated that units 1 and 2 of the learning packages produced the standard effectiveness scores of 91.70/89.36 and 92.11/91.20 respectively. In addition, the pre-and post-test score differences were found to be statically significant at the .05 level.

กิติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้ศึกษาได้รับความ
กรุณาจากอาจารย์รองศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและให้กำลังใจอย่างดียิ่งแก่ผู้ศึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขจน
เป็นที่เรียบร้อย นอกจากนี้ผู้ศึกษายังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ นักศึกษาของ
วิทยาลัยครูพยุหสงครามและนักเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูพยุหสงคราม พิษณุโลก
โดยได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในค่านข้อมูล และขอขอบคุณอาจารย์จิราภรณ์
ประพิณพงศกร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
ครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อที่ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่
ผู้ศึกษาในการทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ จนสำเร็จลงด้วยดี

นิพนธ์ ประพิณพงศกร