ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การผลิตชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน

ชื่อผู้เขียน

นายชนินทร์ ยาระณะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ. จันทร์ฉาย เตมียาคาร ประธานกรรมการ รศ. ประจักษ์ สดประเสริฐ กรรมการ

อจ.ดร. มงคล เอี่ยมสำอางค์

กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อผลิตชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน โดยตรวจสอบและหาทางปรับคุณลักษณะใน องค์ประกอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ ทุกระยะของการสร้าง เพื่อให้ชุดการสอนมีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำ เนินการศึกษาค้นคว้าการผลิตชุดการสอน โดยแบ่ง เป็น 5 ระยะ คือ ระยะที่ 1 กำหนดสิ่งที่จะผลิตโดยศึกษาองค์ประกอบย่อยทั้งหลายในระบบชุดการสอนและตรวจสอบ คุณภาพ โดยใช้ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบ คุณลักษณะในองค์ประกอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการส่งเสริมและควบคุมคุณภาพ ทั้งนี้ ข้อมูล เบื้องต้นได้จากการสำรวจและสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ 6 โรงเรียน ระยะที่ 2 ได้จัดทำแผน การสอนโดยละเอียด ผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ สร้างและตรวจสอบคุณภาพข้อทดสอบและแบบทดสอบโดย วิธีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ ตรวจสอบคุณภาพโดยนักเทคโนโลยีทางการศึกษาและนักวัดผล ทางการศึกษา ระยะที่ 3 นำชุดการสอนที่สร้างไปทดสอบการส่อน ระยะที่ 4 ทดลองชุดการสอน ศึกษาปีที่ 6 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อนและปรับปรุงชุดการสอน ระยะที่ 4 ทดลองชุดการสอน

กับกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษ และนักเรียนที่เคยเรียนภาษาอังกฤษแต่ระดับผลการเรียนไม่ดี นำคะแนนจากการสอบ Formative Tests, Summative Test และคะแนนการทำแบบฝึกหัด มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและร้อยละ แล้วผิจารณาปรับปรุงชุดการสอน ระยะที่ 5 นำชุดการสอนไปทดลองสอนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน และผู้มีผลการเรียนภาษาอังกฤษในระดับไม่ดี ณ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อ. สันปาตอง จ. เชียงใหม่ จำนวน 20 คน เพื่อตรวจสอบประสิทธิผลของชุดการสอน ผลปรากฏว่า ชุดการสอนนี้ สามารถช่วยให้นักเรียน 80% บรรลุวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนด และนักเรียนสามารถทำ คะแนนเฉลี่ยรวมของการสอบ Summative Test ได้ 83% ชุดการสอนนี้จึงเป็นชุดการสอน ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สามารถนำไปปรับใช้ได้ต่อไป

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แสดงว่าสามารถใช้แนวปฏิบัติและแนวการพิจารณาในเชิงระบบ โดยเน้นคุณภาพและการส่งเสริมคุณภาพที่ มงคล เอี่ยมสำอางค์ (2527) เสนอแนะไว้มาเป็น ประโยชน์ต่อการผลิตชุดการสอนได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved ndependent Study Title

xamining Committee:

uthor

.Ed.

The Production of an Instructional Package

in Basic English Course for Matayomsuksa

1 Students Who Have Never Studied Brightsh

Mr. Chanin Yarana

Educational Technology

Assoc.Prof. Chanchai Temiyakarn Chairman

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Member

Lecturer Dr. Mongkol Temsam arng

Member

Abstract

concrete purpose of this study was to produce istructions? package in Basic English Course for Matayomsuksa 1 udents who never studied the language. In order that the quality introl could be so much so that the effectiveness of the instructional ckage. based on the 80/80 criterion, would be achieved, aracteristics of all related components as well as their relationships e continuously examined and revised.

The investigator had divided the whole production into 5 phases. e first, specifying the system to be developed, gathering the detailed quirement of the related components of the package, and controlling the needed relationships among components. The preliminary data quired for the phase were obtained by means of the small scale servation and interview of 8 Matayomsuksa 1 English teachers from 6 presentative secondary schools in Chiang Mai province.

The second, assuring the right connection among components. The detailed lesson plan was prepared and the audiovisual and related materials were produced. Test items were developed, based on the criterion reference approach of analysis. The quality control of these components was carried on mainly by the professional educational technologist as well as the educational evaluators.

The third, the revision of the prototype package to secure the cohesive communication of the systems operating strategy. Main data were obtained through the tryout with the senior Pratom 6 pupils who never have any experience in studying the language.

The fourth, the control for the practical working quality of the package. The summative percentage and average of the data and the ones regarding the formative and exercise scores were gathered through the package tryout with a small group of 8 students, 6 never studied the language and of which the other two had some experience of English studying with low results in their examinations.

The fifth, the effectiveness of this package. By means of the tryout with 20 Matayomsuksa 1 students from Bankadwittayakom School, Sanpatong, Chiang Mai, 80% of the students could reach the specified behavioral objectives of this package, and the students' average score from the summative test was 83%. It was ascertained that this package high level of effectiveness according to the previous agreement was virtually materialized through the production procedures performed in this study.

It is concludedly indicated that, the operations and considerations based on the systems thinking, emphasizing the quality control in every phrase of production as suggested by lemsam-arng, M. (2527), is among the enabling strategic approaches for the development of the system such as this instructional package.

