

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาแนวทางการจัดบริการสื่อการสอนในเขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน

นายสมชาย ลีลานิตย์กุล

การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2527

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้านี้ เพื่อทราบแนวทางในการปรับปรุงการบริการสื่อการสอนในเขตการศึกษา 8 และเพื่อจะได้รูปแบบที่เขตการศึกษา 8 สามารถจะทำได้ตามสภาพที่เป็นอยู่

ตัวอย่างประชากรได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 8 ได้มาจากการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แบบสอบถาม ผู้ศึกษาคำเนินการไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

แนวทางในการปรับปรุงการบริการสื่อการสอนในเขตการศึกษา 8 ในระดับโรงเรียนกับโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน ระหว่างกลุ่มโรงเรียนกับกลุ่มโรงเรียน และเขตการศึกษา 8 อาจจะดำเนินการได้หลาย ๆ ประการ เช่น จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จัดให้มีการร่วมมือกันผลิตแล้วแลกเปลี่ยนกันใช้ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่พร้อม เป็นต้น

เมื่อพิจารณาจากข้อมูลโดยส่วนรวมแล้ว รูปแบบการบริการสื่อการสอนที่เขตการศึกษา 8 สามารถดำเนินการได้ตามสภาพที่เป็นอยู่ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของทั้งผู้ใช้บริการ และผู้ให้บริการนั้น น่าจะเป็นรูปแบบการบริการ

สื่อการสอนที่เป็นแบบผสมผสาน กล่าวคือ มีการบริการจากเซตไปยังโรงเรียนโดยตรงก็ได้ หรือ มีการบริการจากเซตผ่านกลุ่มไปยังโรงเรียนก็ได้ นอกจากนั้นอาจจะมีการบริการใน ระดับกลุ่มกับกลุ่ม ตลอดจนระดับโรงเรียนกับโรงเรียนด้วยก็ได้ รูปแบบที่มีข้อดีคือ สามารถ ประสานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ รวมทั้งสามารถจัดบริการได้กว้างขวาง ส่วน ข้อจำกัดคือ จะทำให้การบริการล่าช้าลง และการประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนกับ กลุ่มโรงเรียนจะทำได้ยาก สำหรับข้อเสนอแนะที่จะทำให้การบริการดำเนินไปด้วยดีคือ เซตอาจจะขยายให้มีศูนย์สาขาขึ้น และเพิ่มบุคลากรรับผิดชอบในด้านนี้โดยตรง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title A Feasibility Study on the Instructional
Media Service Program in Educational Region 8

Name Mr. Somchai Leelanitkul

Independent Study for Master of Education in Educational Technology
Chiang Mai University 1984

Abstract

Purposes of this Independent Study are to search for guidelines for the development of an Instructional Media Service Program as well as a feasible model of the aforesaid Media Service Program in Educational Region 8.

Subjects of this Independent Study are administrators, assistants for the academic affairs, heads of academic subject departments and teachers from the randomly selected 16 secondary schools and secondary supervisors in Educational Region 8. The instruments for data-collecting are questionnaires purposively constructed for this study. The collected data are analyzed for percentage, as well as for the difference among groups using the one-way ANOVA.

There are several guidelines to develop the media service program in Educational Region 8 among schools and groups of school. The seminar for exchanging ideas concerning instructional media, the media production workshop and interchanging of media among schools, as well as some special projects on encouraging those better equipped schools to help the others, are among the suggested guidelines.

The overall findings suggest that the model of media service program that Educational Region 8 might render to schools in the region, in accordance with the real situations, as well as the needs of both the concerned teachers and supervisors, tend to be the comprehensive type. Educational Region 8 might directly serve the school. The service from Educational Region 8 to schools might also come through the group of schools. Moreover inter-group services as well as inter-school services should also be encompassed by this model. The advantages of this model are, for some instances, the promotion of cooperation and exchange of ideas, as well as the expansion of the serviceable area. On the other hand, some limitations are foreseen. Those are the amount of time required for the program management and the natural difficulty in the cooperation among schools and groups of schools. For the recommendations on improving the service, the region should try setting up branches of the instructional media service center and increasing the number of personnel directly concerned with this area of responsibility.

กิติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลงได้ ก็เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร.มงคล เอี่ยมสำอางค์ และรองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจอย่างดียิ่งแก่ผู้ศึกษา รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญา-วิญญูมณี และอาจารย์อรณพ คุณพันธ์ ได้กรุณาช่วยแนะนำและให้ข้อคิดเห็น นอกจากนี้ อาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษาธิการ เขต 8 ศึกษาพิเศษเขต 8 ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ และครูในเขตการศึกษา 8 ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านข้อมูล ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจ และช่วยเหลือในงานครั้งนี้ สำเร็จจุดดวงไปด้วยดี ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วไว้ ณ โอกาสนี้ หากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความดีและจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นประการใด ผู้ศึกษาขอขอบคุณความดีของการศึกษาดังกล่าวแต่ บิชา มารดา ผู้ซึ่งเป็นที่รักและเคารพของผู้ศึกษา

สมชาย ลีลานิตยกุล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved