

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาสภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT) ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายวิฑิต ศรีจอมแปง

การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการใช้สื่อ สภาพการใช้สื่อ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อของครูและนักเรียน ตลอดจนศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากสื่อการเรียน RIT ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กของจังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม แบบสังเกตและผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากสื่อการเรียน RIT โดยทำการศึกษาจากกลุ่มประชากรได้แก่ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 37 คน และวิเคราะห์หาค่าทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ว่า การนำสื่อการเรียน RIT มาใช้เป็นที่น่าสนใจ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ และดำเนินการตามขั้นตอนของสื่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูง ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นว่า การใช้สื่อการเรียน RIT มีความสะดวก ใช้อ่านวยต่อการเรียนรู้ เนื้อหา หลักการ และวิธีการของโครงการสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น แสดงว่า การนำสื่อการเรียนของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT) มาใช้ ช่วยให้การเรียนการสอนในโรงเรียนประถม

ศึกษานานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่มีประสิทธิผลสูง^{ขึ้น} และสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กได้ทางหนึ่ง ดังนั้น ควรมีการขยายเผยแพร่การใช้สื่อการเรียน RIT ของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดเชียงใหม่ต่อไป.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title A Study of ^{the} Instructional Media in the RIT
Project in Chiangmai Small Elementary
Schools.

Name Mr. Vitit Srichompang

Independent Study For Master of Education in Educational Techno-
logy Chiang Mai University 1984

Abstract

The purposes of this study are to identify general condition and problems in implementing the RIT project; Teacher and pupils opinions on such implementation and its effect in terms of pupils learning achievement in Chiangmai 6 small-size elementary schools.

The data gathering instruments include questionnaire, observation checklists, and pupils records under the project. The subjects of this study are 6 prathom sukka IV teacher and 37 pupils. The collected data were then analyzed by percentage, Mean and Standard deviation.

The overall finding indicated that the general condition under study is rather favorable. Both teacher and pupils knew well about the use of the RIT - related media. They were able to follow appropriately the required steps of utilizing the media. Pupils' achievement was satisfiable. Both teacher and pupils were of the opinion such application of RIT - related media was rather convenient and favorable to the learning processes. The content, principles and methods of the project were compatible with local

needs. In brief, and application of the RIT project-related instructional media did actually help improve the teaching learning effectiveness within the small-size elementary schools under investigation. Furthermore, it provided solutions to a number of teaching - learning problems in such schools. Therefore, the RIT project should be introduced to more small-size elementary schools in Chiang Mai province.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

กิติกรรมประกาศ

การศึกษาคณะนี้สำเร็จลงได้ก็เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์กรรณการุญจน์ อรุณรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภวัฒน์ ชื่นชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้คำปรึกษา แก่ผู้ศึกษาอย่างดียิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เกียนวิฑูรา อาจารย์ ดร. มงคล เอี่ยมสำอางค์ อาจารย์ไพฑูริย์ อุบันโน ผู้ชี้แนะในการจัดทำมาตั้งแต่ต้น รองศาสตราจารย์อุเทน บัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร บัญญาภิญญาผล อาจารย์ นवलจันทร์ โพทา อาจารย์ประเสริฐ ศิลป และอาจารย์เชาวลิต ชำนาญ ได้กรุณาแนะนำให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนตรวจสอบตาม อาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา อาจารย์สมชาย สีสานิตย์กุล ตลอดจนเพื่อน ๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ให้กำลังใจ ช่วยเหลืองานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้วไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกโรงเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลต่าง ๆ ขอขอบคุณคุณอรุวรรณ วงษ์วิทย์กิจ ผู้ช่วยเหลือในการพิมพ์ ตรวจสอบแก้ไขจนสำเร็จ และขอขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้มีความสำคัญที่ให้การสนับสนุนในการศึกษาของผู้ศึกษาตลอดมา ผลการศึกษาคณะนี้ความดีและประโยชน์ที่มีต่อการจัดการศึกษา ผู้ศึกษาขอมอบให้แก่บิดา มารดา ผู้มีพระคุณอันเป็นที่รักและเคารพยิ่ง