

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สภาพ ความต้องการ และปัญหาการใช้
ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน

นางสาวชนกร สมสมาน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผศ. ดร. ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ

รศ. ประจักษ์ สุกประเสริฐ กรรมการ

อ. อาคม ไทยรินทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการและปัญหาในการ
ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีไมโครคอมพิวเตอร์ใช้ จำนวน
39 คน และหัวหน้าหมวดคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเดียวกัน จำนวน 39 คน กลุ่มตัวอย่างคือครูผู้
สอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนดังกล่าว จำนวน 39 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่อง
มือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาร่างขึ้นแล้วดำเนินการส่งทางไปรษณีย์และรับคืนด้วยตนเอง นำ
ข้อมูลที่ได้มาแจกแจง วิเคราะห์หาค่าทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในปีการศึกษา 2532 มี
จำนวน 39 โรงเรียน สำหรับ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ส่วน
ใหญ่มีความรู้ในด้านนี้น้อย และได้รับความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม

2. สภาพการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ปรากฏว่าเครื่องที่ใช้ส่วน

มากเป็นเครื่องประเภท 16 บิท ลักษณะการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนยังใช้้อย่างจำกัดทั้งในงานด้านการบริหาร การบริการและด้านการเรียนการสอน ในการใช้งานใน 3 ด้านนั้นว่าโรงเรียนใช้ในด้านการศึกษาการสอบมากกว่าด้านอื่น และยังขาดแคลนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตลอดจนบุคลากรทางด้านนี้ สำหรับผู้ใช้เครื่องส่วนใหญ่คืออาจารย์ในโรงเรียน

3. ความต้องการในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์นั้น พบว่ามีความจำเป็นในการใช้งานด้านการเรียนการสอนมาก ทุกโรงเรียนยังมีเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอโดยต้องการเพิ่มเฉลี่ยโรงละ 10 เครื่องขึ้นไป บุคลากรในโรงเรียนมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมมาก ในด้านความเห็นเรื่องการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์นั้นเห็นว่าควรปรับปรุงด้านบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญ ในด้านคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น และควรปรับปรุงอุปกรณ์ต่างๆ ที่ยังขาดแคลนให้มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ

4. ปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ที่สำคัญคือ เครื่องไม่เพียงพอกับความต้องการ และบุคลากรมีเวลาทำงานด้านนี้น้อย ตลอดจนมีปัญหาการขาดงบประมาณการจัดซื้อ

ข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการน่าจะได้จัดฝึกอบรมทางด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

Independent Study Title Conditions, Needs and Problems Related
to the Use of Microcomputers in
Secondary Schools in the Bangkok
Metropolitan Area
Author Miss. Thanakorn Somsaman
M. Ed. Educational Technology

Examining Committees:

Assist. Prof. Dr. Chalong Tubsree	Chairman
Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Member
Lecturer Archom Thairin	Member

Abstract

The purposes of this research were to study conditions, needs and problems relating to the use of microcomputers in secondary schools in Bangkok metropolitan area.

The population consisted of 39 administrators of the schools which were currently using microcomputers, and 39 mathematics program leaders in the same schools. The samples of 39 computer teachers were randomly drawn for the study. The questionnaires were used for gathering data. The data were analyzed by computing frequencies, percentages, arithmetic means and standard deviations of the scores. The results were as follows :

1. There are 39 secondary schools in Bangkok metropolitan area are currently using microcomputers. Most of school administrators,

teachers and the mathematic program leaders have little knowledge in computer. It is also found that most of the schools do not have adequate software and computer personnels.

2. Most of the schools used 16 bits microcomputer. It was also found that the use of microcomputers in school is still very limited. Among the three main usages of microcomputers namely ; computer managed instruction, computer assisted instruction and computers for services, the computer assisted instruction are among the most frequent used.

3. Microcomputers are viewed as the essential instructional tools. Each school need approximately 10 more microcomputer sets for the instruction. Moreover, it is suggested that schools should improve their computer teachers interms of knowledge and competencies.

4. The most recognized problem on computer utilization is the lack of computer hardware, the lack of computer personnels and the inadequate budget.

It was suggested the ministry of education should provide training on computer for school teachers and other personnels.

Computer Service Institution have to assist or train computer personnels and give essential knowledge in computer. In order to promote the use of microcomputer in school.