

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยได้ทำการสัมภาษณ์และเก็บแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสุ่มเลือกแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) รวมทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง มีการประชาสัมพันธ์ โดยการชี้แจงและแจกเอกสารข้อมูล โครงการให้แก่กลุ่มตัวอย่างทราบล่วงหน้าก่อนที่จะทำการสัมภาษณ์และเก็บแบบสอบถาม (ดูได้ที่ภาคผนวก ข)

4.1 ปัจจัยที่เป็นลักษณะส่วนบุคคล

4.1.1 เพศ

ผลการศึกษาได้ทำการแยกตารางการศึกษาออกเป็น 4 ตาราง ตามโรงเรียน และตารางภาพรวมอีก 1 ตาราง โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ, กลุ่มที่ตัดสินใจที่จะไม่เลือกศึกษาต่อในโครงการ และ กลุ่มตัวอย่างรวม ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ผลการศึกษาครบทุกภาคส่วน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.1ก กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.3 และเป็นเพศชาย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.7 ตารางที่ 4.1ก จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพเชียงใหม่

เพศ	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ชาย	7	12.7	7	15.6	14	14
หญิง	48	87.3	38	84.4	86	86
รวม	55	100	45	100	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.1ข กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 74.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.5

ตารางที่ 4.1ข จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนสาธิต มช.

เพศ	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ชาย	12	25.5	16	30.2	28	28
หญิง	35	74.5	37	69.8	72	72
รวม	47	100	53	100	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จากตารางที่ 4.1ค กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 74.5 และเป็นเพศหญิง จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.5

ตารางที่ 4.1ค จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

เพศ	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ชาย	35	74.5	30	66.7	65	65
หญิง	12	25.5	13	33.3	35	35
รวม	47	100	45	100	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนนานาชาติวารีเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.1ง กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 74.5 และเป็นเพศหญิง จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.5

ตารางที่ 4.1ง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนนานาชาติวารีเชียงใหม่

เพศ	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ชาย	35	74.5	30	66.7	65	65
หญิง	12	25.5	13	33.3	35	35
รวม	47	100	45	100	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

ภาพรวม จากตารางที่ 4.1จ พบว่า นักเรียนหญิง 239 คนตัดสินใจที่จะเลือก 120 คน กับนักเรียนชาย 161 คนตัดสินใจที่เลือก 75คน มีสัดส่วนต่างกันไม่มากนัก ดังนั้น ปัจจัยเรื่องเพศจึงไม่มีผลต่อการตัดสินใจที่เลือกหรือไม่เลือกโครงการ

ตารางที่ 4.1จ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ภาพรวม

เพศ	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ชาย	75	38.5	86	41.9	161	40.2
หญิง	120	61.5	11	58.1	239	59.8
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

4.1.2 สถาบันการศึกษา

จากตารางที่ 4.2ก กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนวัด โนนทชัยพัพ จำนวน 57 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.2 รองลงมาคือโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.1

ตารางที่ 4.2ก จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถาบัน

โรงเรียน	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ			
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก	
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
วัด โนนทชัยพัพ	55	28.2	45	22.0
สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	47	24.1	53	25.9
มงฟอร์ตวิทยาลัย	47	24.1	53	25.9
นานาชาติวาริเชียงใหม่	46	23.6	54	26.2
รวม	195	100.0	205	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

ภาพรวม จากตารางที่ 4.2ข พบว่า โครงการนี้เป็นที่น่าสนใจกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาลมากกว่าโรงเรียนเอกชน

ตารางที่ 4.2ข จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถาบัน

โรงเรียน	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ			
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก	
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
โรงเรียนรัฐบาล	102	52.3	98	47.8
โรงเรียนเอกชน	93	47.7	107	52.2
รวม	195	100.0	205	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

4.1.3 สายศึกษา

ผลการศึกษาได้ทำการแยกตารางการศึกษาออกเป็น 4 ตาราง ตามโรงเรียน และตารางภาพรวมอีก 1 ตาราง โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ, กลุ่มที่ตัดสินใจที่จะไม่เลือกศึกษาต่อในโครงการ และ กลุ่มตัวอย่างรวม ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ผลการศึกษาคอบทุกภาคส่วน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนวัดโนนทัพยาชัยใหม่ จากตารางที่ 4.3ก กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เรียนอยู่สายศิลป์-คำนวณ จำนวน 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 69.1

ตารางที่ 4.3ก จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสายการศึกษา โรงเรียนวัดโนนทัพยาชัย

สายการศึกษา	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
วิทย์-คณิต	17	30.9	25	55.5	42	42
ศิลป์-คำนวณ	38	69.1	20	44.5	58	58
รวม	55	100.0	45	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.3ข กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เรียนอยู่สายศิลป์-คำนวณ จำนวน 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.2

ตารางที่ 4.3ข จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสายการศึกษา โรงเรียนสาธิต มช.

สายการศึกษา	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
วิทย์-คณิต	6	12.8	26	49.1	32	32
ศิลป์-คำนวณ	41	87.2	27	50.9	68	68
รวม	47	100.0	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จากตารางที่ 4.3ค กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เรียนอยู่สายศิลป์-คำนวณ จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 59.6

ตารางที่ 4.3ค จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสายการศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ต

สายการศึกษา	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
วิทย์-คณิต	19	40.4	21	39.6	40	40
ศิลป์-คำนวณ	28	59.6	32	60.4	60	60
รวม	47	100.0	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนนานาชาติวิริเยียงใหม่ จากตารางที่ 4.3g กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เรียนอยู่สายศิลป์-คำนวณ จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากันกับสายวิทย์-คณิต

ตารางที่ 4.3g จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสายการศึกษา โรงเรียนนานาชาติวิริเยียงใหม่

สายการศึกษา	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
วิทย์-คณิต	23	50	31	57.4	54	54
ศิลป์-คำนวณ	23	50	23	42.6	46	46
รวม	46	100	54	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

ภาพรวม จากตารางที่ 4.3g พบว่า การเรียนในสายศิลป์คำนวณของกลุ่มตัวอย่าง มีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ อธิบายได้ว่าคณะเศรษฐศาสตร์เป็นหลักสูตรในสายสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่เหมาะสมกับนักเรียนที่เรียนทางสายศิลป์ -คำนวณเป็นหลัก แต่นักเรียนที่เรียนสายวิทย์-คณิตที่สนใจก็สามารถที่จะเลือกได้เช่นกัน

ตารางที่ 4.3g จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสายการศึกษา ภาพรวม

สายการศึกษา	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
วิทย์-คณิต	65	33.3	103	50.2	168	42.0
ศิลป์-คำนวณ	130	66.7	102	49.8	232	58.0
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

4.1.4 ผลการเรียนรู้ (GPAเฉลี่ย 5 เทอม)

โรงเรียนรัฐบาล กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยรวมมากกว่า 3.00 จำนวน 86 รายหรือแสดงเป็นร้อยละ 84.3

จากตารางที่ 4.4ก พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเกิน 3.00 หรือกลุ่มเด็กเก่ง มีโอกาสที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเกรด 3.00 ลงไป หรือกลุ่มเด็กปกติ แสดงว่าโครงการเป็นที่น่าสนใจของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลที่มีผลการเรียนค่อนข้างดี

ตารางที่ 4.4ก จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียน โรงเรียนรัฐบาล

เกรด	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
มากกว่า 3.00	86	84.3	43	43.8	129	64.5
น้อยกว่า 3.00	16	15.7	55	56.2	71	35.5
รวม	102	100.0	98	100.0	200	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยรวมมากกว่า 3.00 จำนวน 56 รายหรือแสดงเป็นร้อยละ 60.2

จากตารางที่ 4.4ข พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเกิน 3.00 หรือกลุ่มเด็กเก่ง มีโอกาสที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเกรด 3.00 ลงไป หรือกลุ่มเด็กปกติ แสดงว่าโครงการเป็นที่น่าสนใจของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการเรียนค่อนข้างดี

ตารางที่ 4.4 ข จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียน โรงเรียนเอกชน

เกรด	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
มากกว่า 3.00	56	60.2	55	51.4	111	55.5
น้อยกว่า 3.00	37	39.8	52	48.6	89	44.5
รวม	93	100.0	107	100.0	200	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

4.1.5 หลักสูตรมัธยมปลาย

โรงเรียนรัฐบาล จากตารางที่ 4.5 ก กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อใน โครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในหลักสูตรปกติ จำนวน 102 ราย คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.5 ก จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหลักสูตรมัธยมปลาย โรงเรียนรัฐบาล

หลักสูตร มัธยมปลาย ของกลุ่มตัวอย่าง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
International ภาคปกติ	0	0	0	0	0	0
	102	100	98	100	200	100
รวม	102	100	98	100	200	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนเอกชน จากตารางที่ 4.5ข กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในหลักสูตร International จำนวน 46 ราย คิดเป็นร้อยละ 49.5 ที่เหลือเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในหลักสูตรปกติ จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.5

ตารางที่ 4.5ข จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหลักสูตรมัธยมปลาย โรงเรียนเอกชน

หลักสูตร มัธยมปลาย ของกลุ่มตัวอย่าง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
International	46	49.5	54	50.5	100	50
ภาคปกติ	47	50.5	53	49.5	100	50
รวม	93	100.0	107	100.0	200	100

ที่มา: จากการสำรวจ

ภาพรวม จากตารางที่ 4.5ค พบว่า นักเรียนที่ศึกษาในหลักสูตร International 100 คน ตัดสินใจที่จะเลือก 46 คน กับนักเรียนที่ศึกษาในหลักสูตรปกติ 300 คนตัดสินใจที่จะเลือก 149 คน มีสัดส่วนต่างกันไม่มากนัก ดังนั้น ปัจจัยเรื่องหลักสูตรมัธยมปลายจึงไม่มีผลต่อการตัดสินใจที่เลือกหรือไม่เลือกโครงการ

ตารางที่ 4.5ค จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหลักสูตรมัธยมปลาย ภาพรวม

การเรียนการสอน มัธยมปลาย	ตัวอย่างทั้งหมด (ราย)	ตัวอย่างที่เลือก (ราย)	ร้อยละของตัวอย่างทั้งหมด ในหัวข้อความสนใจนั้น
International	100	46	46
ภาคปกติ	300	149	49

ที่มา: จากการสำรวจ

4.1.6 รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาได้ทำการแยกตารางการศึกษาออกเป็น 4 ตาราง ตามโรงเรียน และตารางภาพรวมอีก 1 ตาราง โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ, กลุ่มที่ตัดสินใจที่จะไม่เลือกศึกษาต่อในโครงการ และ กลุ่มตัวอย่างรวม ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ผลการศึกษารอบทุกภาคส่วน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.6ก จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี -โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วงไม่เกิน 20,000 บาท จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมา มีรายได้อยู่ในช่วง 20,001 – 40,000 บาท จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 27.2

ตารางที่ 4.6ก จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง โรงเรียนวัฒโนฯ

รายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง ของกลุ่มตัวอย่าง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 20,000 บาท	32	58.3	30	66.7	62	62
20,001 – 40,000 บาท	15	27.2	6	13.3	21	21
40,001 – 60,000 บาท	7	12.7	8	17.8	15	15
60,001 – 80,000 บาท	1	1.8	1	2.2	2	2
80,001 – 100,000 บาท	0	0.0	0	0.0	0	0
มากกว่า 100,000 บาท	0	0.0	0	0.0	0	0
รวม	55	100.0	45	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.6x จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี -โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 40,001 – 60,000 บาท จำนวน 13 รายคิดเป็นร้อยละ 27.8 รองลงมา มีรายได้อยู่ในช่วง 20,001 – 40,000 บาท จำนวน 12 รายคิดเป็นร้อยละ 25.5

ตารางที่ 4.6x จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง โรงเรียนสาธิต มช.

รายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง ของกลุ่มตัวอย่าง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 20,000 บาท	4	8.5	8	15.1	12	12
20,001 – 40,000 บาท	12	25.5	14	26.4	26	26
40,001 – 60,000 บาท	13	27.8	14	26.4	27	27
60,001 – 80,000 บาท	5	10.6	10	18.9	15	15
80,001 – 100,000 บาท	4	8.5	3	5.7	7	7
มากกว่า 100,000 บาท	9	19.1	4	7.5	13	13
รวม	47	100.0	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จากตารางที่ 4.6ค จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี -โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 40,001 – 60,000 บาทจำนวน 26 รายคิดเป็นร้อยละ 55.3 รองลงมา มีรายได้อยู่ในช่วง 60,001 – 80,000 บาท จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.0

ตารางที่ 4.6ค จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง โรงเรียนมงฟอร์ต

รายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง ของกลุ่มตัวอย่าง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 20,000 บาท	6	12.8	6	11.4	12	12
20,001 – 40,000 บาท	6	12.8	18	34.0	24	24
40,001 – 60,000 บาท	26	55.3	15	28.3	41	41
60,001 – 80,000 บาท	8	17.0	5	9.4	13	13
80,001 – 100,000 บาท	0	0.0	4	7.5	4	4
มากกว่า 100,000 บาท	1	2.1	5	9.4	6	6
รวม	47	100	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนนานาชาติวารีเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.6ง จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี -โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 40,001 – 60,000 บาท จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.1 รองลงมามีรายได้อยู่ในช่วง 80,001 – 100,000 บาท จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9

ตารางที่ 4.6ง จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง โรงเรียนวารี

รายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง ของกลุ่มตัวอย่าง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 20,000 บาท	1	2.2	9	16.7	10	10
20,001 – 40,000 บาท	4	8.7	14	25.9	18	18
40,001 – 60,000 บาท	18	39.1	12	22.2	30	30
60,001 – 80,000 บาท	8	17.4	8	14.8	16	16
80,001 – 100,000 บาท	11	23.9	6	11.1	17	17
มากกว่า 100,000 บาท	4	8.7	5	9.3	9	9
รวม	46	100.0	54	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

ภาพรวม จากตารางที่ 4.6จ จากตารางพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ย 40,001 – 60,000 บาท มากที่สุด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 32.8

ตารางที่ 4.6จ จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง ภาพรวม

รายได้เฉลี่ยผู้ปกครอง ของกลุ่มตัวอย่าง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 20,000 บาท	43	22.1	53	25.9	96	24.0
20,001 – 40,000 บาท	37	19.0	52	25.4	89	22.2
40,001 – 60,000 บาท	64	32.8	49	23.9	113	28.3
60,001 – 80,000 บาท	22	11.2	24	11.8	46	11.5
80,001 – 100,000 บาท	15	7.7	13	6.2	28	7.0
มากกว่า 100,000 บาท	14	7.2	14	6.8	28	7.0
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100

ที่มา: จากการสำรวจ

4.1.7 อัตราส่วนระหว่างรายได้เฉลี่ย/ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาได้ทำการแยกตารางการศึกษาออกเป็น 4 ตาราง ตามโรงเรียน และตารางภาพรวมอีก 1 ตาราง โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ, กลุ่มที่ตัดสินใจที่จะไม่เลือกศึกษาต่อในโครงการ และ กลุ่มตัวอย่างรวม ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ผลการศึกษาคอบทุกภาคส่วน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.7ก อัตราส่วนระหว่างรายได้เฉลี่ย / ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษาคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีอัตราส่วนรายได้ / ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 1.01 – 2.00 จำนวน 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 72.7 รองลงมามีอัตราส่วนรายได้/ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 2.01 – 3.00 จำนวน 10 รายหรือแสดงเป็นร้อยละ 18.2

ตารางที่ 4.7ก จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอัตราส่วนระหว่าง รายได้เฉลี่ยกับ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนวัฒโนฯ

อัตราส่วน รายได้/ค่าใช้จ่าย	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 1.00	1	1.8	0	0.0	1	1
1.01 – 2.00	40	72.7	36	80.0	76	76
2.01 – 3.00	10	18.2	5	11.1	15	15
3.01 – 4.00	1	1.8	3	6.7	4	4
มากกว่า 4.00	3	5.5	1	2.2	4	4
รวม	55	100.0	45	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.7x อัตราส่วนระหว่างรายได้เฉลี่ย / ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีอัตราส่วนรายได้ / ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 1.01 – 2.00 จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 55.3 รองลงมามีอัตราส่วนรายได้/ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 2.01 – 3.00 จำนวน 18 รายหรือแสดงเป็นร้อยละ 38,3

ตารางที่ 4.7x จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอัตราส่วนระหว่าง รายได้เฉลี่ยกับ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนสาธิต มช

อัตราส่วน รายได้/ค่าใช้จ่าย	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 1.00	1	2.1	0	0.0	1	1
1.01 – 2.00	26	55.3	32	60.4	58	58
2.01 – 3.00	18	38.3	16	30.2	34	34
3.01 – 4.00	0	0.0	3	5.7	3	3
มากกว่า 4.00	2	4.3	2	3.8	4	4
รวม	47	100.0	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จากตารางที่ 4.7ค อัตราส่วนระหว่างรายได้เฉลี่ย/ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี -โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีอัตราส่วนรายได้/ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 1.01 – 2.00 จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมา มีอัตราส่วนรายได้/ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 2.01 – 3.00 จำนวน 10 ราย หรือแสดงเป็นร้อยละ 36.2

ตารางที่ 4.7ค จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอัตราส่วนระหว่างรายได้เฉลี่ยกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

อัตราส่วน รายได้/ค่าใช้จ่าย	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 1.00	0	0.0	0	0.0	0	0
1.01 – 2.00	24	51.1	39	73.6	63	63
2.01 – 3.00	17	36.2	7	13.2	24	24
3.01 – 4.00	4	8.5	6	11.3	10	10
มากกว่า 4.00	2	4.3	1	1.9	3	3
รวม	47	100.0	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนนานาชาติวิริเยียงใหม่ จากตารางที่ 4.7ง อัตราส่วนระหว่างรายได้เฉลี่ย/ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี -โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีอัตราส่วนรายได้/ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 1.01 – 2.00 จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7 รองลงมา มีอัตราส่วนรายได้/ค่าใช้จ่ายอยู่ในช่วง 2.01 – 3.00 จำนวน 11 ราย หรือแสดงเป็นร้อยละ 23.9

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอัตราส่วนระหว่าง รายได้เฉลี่ยกับ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนนานาชาติวิริ

อัตราส่วน รายได้/ค่าใช้จ่าย	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 1.00	1	2.2	1	1.9	2	2
1.01 – 2.00	27	58.7	26	48.1	53	53
2.01 – 3.00	11	23.9	18	33.3	29	29
3.01 – 4.00	6	13.0	9	16.7	15	15
มากกว่า 4.00	1	2.2	0	0.0	1	1
รวม	46	100.0	54	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

ภาพรวม จากตารางที่ 4.7จ จากตารางพบว่าอัตราส่วนระหว่างรายได้เฉลี่ย/ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการมีช่วงอยู่ใน 1.01-2.00 มากที่สุด (เช่น ถ้าผู้ปกครองมีเงินเดือนรวมเฉลี่ย 50,000 บาท ก็จะมีค่าใช้จ่ายอยู่ที่ประมาณ 25,000-50,000 บาทต่อเดือน)

ตารางที่ 4.7จ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอัตราส่วนระหว่าง รายได้เฉลี่ยกับ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง ภาพรวม

อัตราส่วน รายได้/ค่าใช้จ่าย	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
ไม่เกิน 1.00	3	1.5	1	0.5	4	1.0
1.01 – 2.00	117	60.0	133	64.9	250	62.5
2.01 – 3.00	56	28.8	51	24.9	107	26.7
3.01 – 4.00	11	5.6	16	7.7	27	6.8
มากกว่า 4.00	8	4.1	4	2.0	12	3.0
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

4.1.8 อาชีพผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาได้ทำการแยกตารางการศึกษาออกเป็น 4 ตาราง ตามโรงเรียน และตารางภาพรวมอีก 1 ตาราง โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ, กลุ่มที่ตัดสินใจที่จะไม่เลือกศึกษาต่อในโครงการ และ กลุ่มตัวอย่างรวม ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ผลการศึกษารอบทุกภาคส่วน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.8ก กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ , การเงินการธนาคารจำนวนทั้งหมด 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.1 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เหลือเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ จำนวนทั้งหมด 50 ราย คิดเป็นร้อยละ 90.9

ตารางที่ 4.8ก จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพเชียงใหม่

อาชีพ ผู้ปกครอง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
เกี่ยวกับธุรกิจ, การเงินการธนาคาร	5	9.1	3	6.7	8	8
อาชีพ ในสาขาอื่นๆ	50	90.9	42	93.3	92	92
รวม	55	100.0	45	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.8x กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ , การเงินการธนาคารจำนวนทั้งหมด 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 63.8 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เหลือเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ จำนวนทั้งหมด 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.2

ตารางที่ 4.8x จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาชีพ ผู้ปกครอง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
เกี่ยวกับธุรกิจ, การเงินการธนาคาร	30	63.8	16	30.2	46	46
อาชีพ ในสาขาอื่นๆ	17	36.2	37	69.8	54	54
รวม	47	100.0	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จากตารางที่ 4.8ค กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อใน โครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มี ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ , การเงินการธนาคารจำนวนทั้งหมด 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 74.5 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เหลือเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ จำนวน ทั้งหมด 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.5

ตารางที่ 4.8ค จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

อาชีพ ผู้ปกครอง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
เกี่ยวกับธุรกิจ, การเงินการธนาคาร	35	74.5	17	32.1	52	52
อาชีพ ในสาขาอื่นๆ	12	25.5	36	67.9	48	48
รวม	47	100.0	53	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

โรงเรียนนานาชาติวารีเชียงใหม่ จากตารางที่ 4.8 กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ , การเงินการธนาคารจำนวนทั้งหมด 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.0 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เหลือเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ จำนวนทั้งหมด 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.0

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติวารีเชียงใหม่

อาชีพ ผู้ปกครอง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
เกี่ยวกับธุรกิจ, การเงินการธนาคาร	40	87	19	35.2	59	59
อาชีพ ในสาขาอื่นๆ	6	13	35	64.8	41	41
รวม	46	100	54	100.0	100	100

ที่มา: จากการสำรวจ

ภาพรวม จากตารางที่ 4.8จ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น นักธุรกิจ, วิศวกร, ตลาดหลักทรัพย์, ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีโอกาสที่ตัดสินใจจะเลือกศึกษาต่อในโครงการมากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจจะเลือกโครงการ เป็นกลุ่มที่ต้องการศึกษาในโครงการเพื่อนำไปใช้ประกอบกิจการที่บ้าน หรือทำงานในสายเดียวกันกับผู้ปกครอง ภายหลังจากจบการศึกษา

ตารางที่ 4.8จ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง ภาพรวม

อาชีพ ผู้ปกครอง	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
เกี่ยวกับธุรกิจ, การเงินการธนาคาร	110	56.4	55	26.8	165	41.3
อาชีพ ในสาขาอื่นๆ	85	43.6	150	73.2	235	58.8
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100

ที่มา: จากการสำรวจ

4.2 ปัจจัยทางด้านส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix)

ได้มีการทำการชี้แจงแนะแนวรายละเอียดของข้อมูลให้กลุ่มตัวอย่างทราบก่อนล่วงหน้า ก่อนที่จะเก็บแบบสอบถาม ผ่านฝ่ายแนะแนวของแต่ละสถาบัน สามารถดูข้อมูลได้ที่ภาคผนวก

4.2.1 Product

ก. วุฒิปริญญาโท

กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่คาดหวังว่าเงินเดือนสูงกว่าจบแค่ปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด 98 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.2 รองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่คาดหวังว่าจะเรียนต่อปริญญาเอกในอนาคต จำนวนทั้งหมด 76 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.0

จากตารางที่ 4.9 อธิบายได้ว่าจากการโครงการนี้ได้วุฒิปริญญาโท เป็นที่สนใจของคนที่ต้องการเงินเดือนที่สูงขึ้น มากกว่านำไปเรียนต่อปริญญาเอก หรือเอาใจผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการที่สำเร็จการศึกษาได้วุฒิปริญญาโท

ความคาดหวัง จากการได้วุฒิปริญญาโท	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
เงินเดือนสูงกว่าปริญญาตรี	98	50.2	106	51.7	204	51
เรียนต่อปริญญาเอก	76	39.0	72	35.1	148	37
เอาใจผู้ปกครอง	21	10.8	27	13.2	48	12
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100

ที่มา: จากการสำรวจ

ข. ความเป็นสองภาษาของโครงการ

จากความเป็นสองภาษาของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ได้เมื่อจบโครงการเทียบเท่ามาตรฐาน ผู้สอบวัดระดับภาษา Toeic 600 90 ราย คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ได้เมื่อจบโครงการสามารถนำไปศึกษาต่อปริญญาเอกในประเทศได้ 63 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.3

จากตารางที่ 4.10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการนี้ คาดว่าการที่จบโครงการนี้ แล้วไปสอบวัดระดับภาษา Toeic โดยไม่มีการเตรียมตัวใดๆเลย จะสอบวัดผลได้ Toeic 600 เป็นอย่างน้อย

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความเป็นสองภาษาของโครงการ

ความคาดหวัง ความรู้ทางภาษาอังกฤษ ที่ได้เมื่อจบโครงการ	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
สามารถนำไปศึกษาต่อ ปริญญาเอกในประเทศได้	63	32.3	32	15.6	95	23.8
เทียบเท่ามาตรฐาน ผู้สอบวัด ระดับภาษา Toeic 600	90	46.2	96	46.8	186	46.5
เทียบเท่ามาตรฐาน ผู้สอบวัด ระดับภาษา Ielts 6.0, Toefl 550	42	21.5	77	37.6	119	29.7
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

ค. ระยะเวลาการศึกษา 5 ปีของโครงการ

กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ มีความพอใจในระยะเวลาการศึกษา 5 ปีของโครงการ จำนวน 187 ราย คิดเป็นร้อยละ 95.9

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การลดระยะเวลาลงจากหกปี เหลือ 5ปี มีส่วนดึงดูดในการเลือกโครงการนี้ และจากการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นว่าการลดระยะเวลาลงไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ระยะเวลาที่ลดไปเป็นการลดความซ้ำซ้อนกันของการเรียนแยกปริญญาตรีปริญญาโท ไม่ใช่การรันหรือตัดเนื้อหาที่สำคัญออก

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความพอใจในระยะเวลาการศึกษา 5 ปี

ความพอใจ ในระยะเวลาการศึกษา ตลอดโครงการเป็นเวลา 5 ปี	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
พอใจ ในระยะเวลาการศึกษา ตลอดโครงการเป็นเวลา 5 ปี	187	95.9	185	90.2	372	93.0
ไม่พอใจ ในระยะเวลาการศึกษา ตลอดโครงการเป็นเวลา 5 ปี	8	4.1	20	9.8	28	7.0
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

4.2.2 Price

ค่าธรรมเนียมตลอดโครงการ

กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี -โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีความพอใจในค่าธรรมเนียมตลอดโครงการคิดว่าเหมาะสม จำนวน 168 ราย คิดเป็นร้อยละ 86.2

จากตารางที่ 4.12 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการนี้ ส่วนใหญ่มีพอใจ ในค่าธรรมเนียมตลอดโครงการ คิดว่ามีความเหมาะสมแล้ว และจากการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า ตัวโครงการมีทั้งคุณภาพและมีทั้งค่าธรรมเนียมที่น้อยกว่า เมื่อเทียบกับภาคอินเตอร์ทั่วไป หรือการเรียนปริญญาโทในที่อื่น

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความพอใจในค่าธรรมเนียม

ความพอใจ ในค่าธรรมเนียม ตลอดโครงการ	การตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการ				รวม	
	กลุ่มที่จะเลือก		กลุ่มที่จะไม่เลือก		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
	จำนวน (ราย)	ร้อยละ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ		
พอใจ ในค่าธรรมเนียม ตลอดโครงการ	168	86.2	185	90.2	353	88.2
ไม่พอใจ ในค่าธรรมเนียม ตลอดโครงการ	27	13.8	20	9.8	47	11.8
รวม	195	100.0	205	100.0	400	100.0

ที่มา: จากการสำรวจ

4.2.3 Place

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ผลการศึกษาเป็นแบบเลือกตอบได้หลายข้อ)

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี - โท ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจในชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยรวมทุกคณะมากที่สุด จำนวน 138 ราย คิดเป็นร้อยละ 70.8 รองลงมาคือกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจในชื่อเสียงและคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จำนวน 93 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.7

จากตารางที่ 4.13 เป็นผลการศึกษาเป็นแบบเลือกตอบได้หลายข้อพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการนี้ ส่วนใหญ่ดูที่ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยโดยรวม มี ค่านิยมเหมือนคน ในปัจจุบัน เฉลี่ย คือมีทัศนคติที่ว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลที่มีชื่อเสียง จะได้รับผลตอบแทนที่สูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เองก็เป็นมหาวิทยาลัยรัฐบาลอันดับหนึ่งภาคเหนือ และ1ใน5ของประเทศ

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสนใจในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ความสนใจใน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ตัวอย่างที่เลือก* (ราย)	จำนวน* (ร้อยละ)
มหาวิทยาลัยโดยรวม	138	70.8
คณะเศรษฐศาสตร์	93	47.7
โครงการตรี-โท สองภาษา	90	46.2
สภาพแวดล้อม	59	30.3

*จากตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการจำนวน 195 คน

ที่มา: จากการสำรวจ

4.2.4 Promotion

กิจกรรมยามว่างกับความสนใจทางเศรษฐศาสตร์ (ผลการศึกษาเป็นแบบเลือกตอบได้หลายข้อ)

ผลการศึกษากิจกรรมยามว่างกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งเป็นสองกลุ่ม กลุ่มแรก กิจกรรมปกติหลักของเด็กมัธยมปลาย สามหัวข้อ ส่วนกลุ่มที่สอง กิจกรรมหลักทางเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนมัธยมปลาย สองหัวข้อ จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจในการอ่านหนังสือของ SET/ TSI จำนวน 141 ราย คิดเป็นร้อยละ 72.3 รองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจในการเล่นหุ้นจำลอง จำนวน 128 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.6

จากตารางที่ 4.14 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อโครงการ ส่วนใหญ่มาจากส่วนกลุ่มที่สอง กิจกรรมหลักทางเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนมัธยมปลาย สองหัวข้อ ทั้งสิ้น แสดงว่าการมีการใช้กิจกรรมยามว่างทางเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างมีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกโครงการ

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกิจกรรมยามว่าง

กิจกรรม	ตัวอย่างที่เลือก* (ราย)	จำนวน* (ร้อยละ)
เล่นกีฬา เล่นดนตรี	98	50.3
ชมภาพยนตร์ ฟังเพลง	83	42.6
Internet/ Game	112	57.4
อ่านหนังสือของ SET/ TSI	141	72.3
เล่นหุ้นจำลอง	128	65.6

*จากตัวอย่างที่ตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการจำนวน 195 คน

ที่มา: จากการสำรวจ

ผลการศึกษา โดยใช้แบบจำลองโลจิท (Logit Model)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อใน โครงการตรี-โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยแบบจำลองโลจิท (Logit model) ด้วยเทคนิควิธีวิเคราะห์การประมาณ ภาวะความน่าจะเป็นสูงสุด (maximum likelihood estimates: MLE) และเทคนิควิเคราะห์ marginal effects ผลการศึกษาได้ออกมาดังนี้

ค่า Log likelihood function	เท่ากับ -234.3407
ค่า Restricted log likelihood	เท่ากับ -277.1339
ค่า McFadden Pseudo R ²	เท่ากับ 0.1544
ค่า Chi squared	เท่ากับ 85.5862 และ
ค่า Accuracy of Prediction	เท่ากับ 71.25%

พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อใน โครงการตรี-โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีหลายปัจจัยซึ่งสามารถพิจารณาโดยเรียงลำดับความสำคัญ ของปัจจัยต่างๆที่มีผล ดังนี้

1) อาชีพผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง ($X_8 = \text{Work}$) มีค่า Marginal Effect เท่ากับ 0.4415

ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกโครงการเป็นอันดับแรก หมายความว่า ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีผู้ปกครอง ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ, การเงินการธนาคาร หรือมี Discrete Change เปลี่ยนไป 1 หน่วย แล้ว จะทำให้กลุ่มตัวอย่างมี Predicted Probability เพิ่มขึ้น 0.4415 หน่วย ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในเชิง ทิศทางเดียวกันกับ ความน่าจะเป็นของการที่กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการที่ ระดับความเชื่อมั่น 99 เปอร์เซนต์

2) เกรดเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง ($X_4 = \text{Grade}$) มีค่า Marginal Effect เท่ากับ 0.2525

ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกโครงการเป็นอันดับ สองหมายความว่า ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ย สูงกว่า 3.00 หรือมี Discrete Change เปลี่ยนไป 1 หน่วย แล้วจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมี Predicted Probability เพิ่มขึ้น 0.2525 หน่วย ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในเชิงทิศทางเดียวกันกับ ความน่าจะเป็น ของการที่กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการที่ระดับความเชื่อมั่น 99 เปอร์เซนต์

3) สายการศึกษาของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ($X_3 = \text{Study}$) มีค่า Marginal Effect เท่ากับ

- 0.2035 ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกโครงการเป็นอันดับ สาม หมายความว่า ถ้ากลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่สายวิทย์-คณิต หรือมี Discrete Change เปลี่ยนไป 1 หน่วย แล้วจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมี Predicted Probability ลดลง 0.2035 หน่วย ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในเชิงผกผัน กับความน่าจะเป็นของการที่กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการที่ระดับความเชื่อมั่น 99 เปอร์เซนต์

4) รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง ($X_6 = \text{Income}$) มีค่า Marginal

Effect เท่ากับ - 0.0021 ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกโครงการเป็นอันดับ สุดท้าย หมายความว่า ถ้าผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างมีเงินเดือนต่ำกว่า 60000 บาทแล้ว หรือมี Discrete Change เปลี่ยนไป 1 หน่วย แล้วจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมี Predicted Probability ลดลง 0.0021 หน่วย ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในเชิงผกผัน กับความน่าจะเป็นของการที่กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการที่ระดับความเชื่อมั่น 99 เปอร์เซนต์

5) กลุ่มสถาบันการศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่ ($X_2 = \text{School}$) มีค่า Marginal Effect

เท่ากับ 0.1365 ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกโครงการเป็นอันดับสี่ หมายความว่า ถ้ากลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่โรงเรียนรัฐบาล หรือมี Discrete Change เปลี่ยนไป 1 หน่วย แล้วจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมี Predicted Probability ลดลง 0.1365 หน่วย ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในเชิงทิศทางเดียวกันกับความน่าจะเป็นของการที่กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสที่จะเลือกศึกษาต่อในโครงการที่ระดับความเชื่อมั่น 90 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 4.15 ผลการประมาณค่าสัมประสิทธิ์โดยวิธี Maximum Likelihood Estimates

ตัวแปรอิสระ	Maximum Likelihood Estimates			
	Coefficient	Standard Error	T-ratio	Probability
Constant	- 0.94950878	0.44438236	- 2.137	0.0326
X ₁ = Sex	0.10892554	0.26414543	0.412	0.6801
X ₂ = School	0.55001938*	0.30735789	1.790	0.0735
X ₃ = Study	- 0.82932386***	0.23425266	- 3.540	0.0004
X ₄ = Grade	1.03958204***	0.24946967	4.167	0.0000
X ₅ = Course	0.11437631	0.31971942	0.358	0.7205
X ₆ = Income	- 0.00008237***	0.00002824	- 2.916	0.0035
X ₇ = Income R	- 0.01888789	0.13125395	- 0.144	0.8856
X ₈ = Work	1.90103550***	0.30478315	6.237	0.0000

ที่มา: จากการคำนวณ

Log likelihood function = -233.5710

Restricted log likelihood = -277.1339

McFadden Pseudo R² = 0.1572

Chi squared = 87.1256

Accuracy of Prediction = 70.75%

หมายเหตุ : *** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 1% ($\alpha = 0.01$)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 5% ($\alpha = 0.05$)

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 10% ($\alpha = 0.10$)

ตารางที่ 4.16 ผลการประมาณค่าสัมประสิทธิ์โดยวิธี Marginal Effect

ตัวแปรอิสระ	Marginal Effect			
	Coefficient	Standard Error	T-ratio	Probability
Constant	- 0.23712567	0.11075981	- 2.141	0.0323
X ₁ = Sex	0.02720446	0.06595628	0.412	0.6800
X ₂ = School	0.13650263*	0.07533892	1.812	0.0700
X ₃ = Study	- 0.20356627***	0.05564633	- 3.658	0.0003
X ₄ = Grade	0.25250563***	0.05743829	4.396	0.0000
X ₅ = Course	0.02857676	0.07987931	0.358	0.7205
X ₆ = Income	- 0.00002057***	0.00000705	- 2.918	0.0035
X ₇ = Income R	- 0.00471697	0.03277931	- 0.144	0.8856
X ₈ = Work	0.44152836***	0.06075001	7.268	0.0000

ที่มา: จากการคำนวณ

หมายเหตุ: *** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 1% ($\alpha = 0.01$)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 5% ($\alpha = 0.05$)

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 10% ($\alpha = 0.10$)