

ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายทินวัฒน์ ปวิณบำเพ็ญ

ปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ.สุวรรณี ยิบมันตะศิริ

ประธานกรรมการ

รศ.ดร.วินัส ฤาชัย

กรรมการ

รศ.พรทิพย์ เขียรธีรวิทย์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินของโครงการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปางและประเมินความอ่อนไหวของโครงการภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการ (2) เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทางการแข่งขันของโครงการ (3) เพื่อทำการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถานศึกษาและความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของโครงการ

โดยในการศึกษาวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และ 2 ทำการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงข้อมูลทางด้านรายรับและรายจ่ายต่างๆของกิจการ และจุดอ่อนจุดแข็งของโครงการ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ใช้การเก็บแบบสอบถามจากผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 100 คนเพื่อให้ทราบเหตุผล และปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโครงการ

ในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินนั้น สมมติให้โครงการมีอายุ 10 ปี อัตราส่วนคิดลดเท่ากับร้อยละ 7.25 พบว่า ในกรณีที่ 1 ที่ทางโรงเรียนเปิดรับนักเรียนเต็มจำนวนทุกระดับชั้นตั้งแต่ปีแรกของโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการ จะได้ค่ามูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) เท่ากับ 6,354,054 บาท อัตราส่วนของผลได้ต่อต้นทุน (B/C ratio) เท่ากับ 1.2039 อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) เท่ากับ 17.58% และระยะเวลาคืนทุน (PB) ของโครงการอยู่ที่ 4 ปี 5 เดือน และในกรณีที่ 2 ที่ทางโรงเรียนเปิดรับนักเรียนที่ละระดับชั้น และรับเต็มจำนวนตั้งแต่ปีที่ 3 ของโครงการเป็นต้นไป ได้ค่า NPV เท่ากับ 3,170,082 บาท B/C ratio เท่ากับ 1.1058 อัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับ 11.81% และระยะเวลาคืนทุนของโครงการอยู่ที่ 5 ปี 2 เดือน และเมื่อทำการวิเคราะห์ความไวต่อเหตุเปลี่ยนแปลง พบว่า เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรายได้ลดลงหรือต้นทุนเพิ่มขึ้น จะส่งผลให้มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุน อัตราผลตอบแทนภายใน และระยะเวลาคืนทุนเปลี่ยนแปลงไป โดยในกรณีที่ 1 สามารถทนต่อการลดลงของรายได้ได้ร้อยละ 20 และทนต่อการเพิ่มขึ้นของต้นทุนได้ร้อยละ 37 ส่วนกรณีที่ 2 สามารถทนต่อการลดลงของรายได้ได้ร้อยละ 11 และทนต่อการเพิ่มขึ้นของต้นทุนได้ร้อยละ 19 และในหากเกิดเหตุการณ์ที่รัฐบาลยกเลิกเงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชน จะส่งผลให้ผลประโยชน์ของทั้งสองกรณีขาดทุนอย่างมาก ดังนั้นรัฐบาลจึงควรให้เงินสนับสนุนแก่โครงการดังกล่าว เนื่องจากเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดผลภายนอกที่เป็นบวกแก่สังคม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) พบว่าจุดแข็งสำคัญคือ โรงเรียนมีอายุการก่อตั้งที่ยาวนาน และมีการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน จุดอ่อนสำคัญคือ ทางโรงเรียนไม่ได้มุ่งส่งเสริมทักษะเฉพาะแก่นักเรียนในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ โอกาสคือ เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียนที่ไม่ต้องการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐบาล และอุปสรรคสำคัญคือ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นช้ากว่าโรงเรียนคู่แข่งอื่นๆ

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจัยที่ส่งผลมาก คือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ และด้านกระบวนการ โดยปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดได้แก่ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด และความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเอกชนเทียบกับโรงเรียนรัฐบาล พบว่ามีข้อแตกต่างเพียงเล็กน้อย

Independent Study Title Financial Cost-Benefit Analysis of Operating Secondary Education Level of a Private School in Mueang District, Lampang Province

Author Mr. Tinnawat Paweenbampen

Degree Master of Economics

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Suwarat Gybmantasiri Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Venus Luechai Member

Assoc. Prof. Porntip Tienteeravit Member

ABSTRACT

This study has three objectives: 1) to evaluate financial cost and benefit analysis and sensitivity analysis of an investment project on opening lower secondary classes of a private school in Mueang District, Lampang Province; 2) to conduct SWOT analysis of the project; and 3) to study factors affecting parents' school selections for their children and their attitudes towards the school's curriculum.

Primary data were used in this study. For the first two objectives, interviews with the school administration staff were conducted to obtain information regarding to costs and benefits of the project as well as advantages and disadvantages of running the project. For the third objective, data were obtained from a sample of 100 parents of students who were attending the school at the time of interview, using questionnaires.

Under the assumptions that the project life is 10 years and using a discount rate of 7.25%, financial feasibility study of the project was conducted in 2 scenarios. Under the first scenario, all 3 levels of lower secondary school, with 3 classes for each level, were offered from the first year the project. Net Present Value (NPV) was found to be 6,354,054 Baht, B/C ratio was 1.2039, with IRR of 17.58, and pay back period of 4 years and 5 months. For sensitivity analysis, it was found that costs of the project could rise up to 37% while revenue could fall down to 20%. In the second scenario, only 1 level with 3 classes was offered in the first year, 2 levels with 6 classes in the second year and full 3 levels with 9 classes starting in the third year onwards. The results of the analysis showed that the project was still financially feasible with NPV of 3,170,082 Baht, B/C ratio of 1.1058, IRR of 11.81, and pay back period of 5 years and 2 months. The project was found to be not financially feasible at all if government subsidies were taken out from the income flow of the project.

On the SWOT analysis, the results of the study revealed that the fact that the school has been established for so many years and its reputation for good quality curriculum were the project's major strength. Weakness of the project was found in the school's lack of emphasis on a particular skill for students. Offering alternative of lower secondary education for students who cannot/ do not want to compete for state education may be considered as the project's business opportunity. Business threat, however, was found to be late opening of lower secondary education than other competing schools.

On the study of factors affecting parents' school selection. Factors which were found to have relative great impact on their decisions were those related to product, personnel, place and process. Factors relating to promotion were found to be the least important. On the parents' attitudes regarding curriculum, most thought that there was little difference between private and state schools.