

### บทที่ 3

#### ระเบียบและวิธีวิจัย

#### 3.1 แนวคิดในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาต้นทุนในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ใช้แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ จากรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ในปีงบประมาณ 2547 และแผนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2546

#### 3.2 วิธีการศึกษา

การจัดหน่วยงานหรือฝ่ายต่างๆ ออกเป็นหน่วยต้นทุน โดยพิจารณาหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่างๆ ภายในองค์กร รวมทั้ง บทบาทในการจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาโครงสร้างการบริหารงาน ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จัดเป็นกลุ่มตามลักษณะการให้บริการทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์ต้นทุนตามประเภทของหน่วยต้นทุน โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1.1) ต้นทุนทางตรง ต้นทุนที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตโดยตรง ได้แก่ ต้นทุนค่าแรง (labour cost) ต้นทุนค่าวัสดุ (material cost) และต้นทุนค่าลงทุน (capital cost)

1.2) ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงต่อการผลิตบัณฑิต เช่น ต้นทุนของฝ่ายสนับสนุนการศึกษา

จากนั้นหาต้นทุนทั้งหมดโดยสร้างสมการเส้นตรง

$$\begin{aligned} \text{ต้นทุนทั้งหมด} &= \text{ต้นทุนทางตรง} + \text{ต้นทุนทางอ้อม} \\ \text{FULL COST (FC)} &= \text{TOTAL DIRECT COST (TDC)} + \text{TOTAL INDIRECT COST (TIC)} \end{aligned}$$

เมื่อได้ต้นทุนทั้งหมดแล้วก็คำนวณหาต้นทุนต่อหัวนักศึกษา

$$\text{ต้นทุนต่อหัวนักศึกษา} = \frac{\text{ต้นทุนรวมทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร}}$$

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ จากรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ในปีงบประมาณ 2547 และแผนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2546

### 3.4 สมมติฐานการวิจัย

- 1) เนื่องจากปีงบประมาณคาบเกี่ยวกับปีการศึกษา ดังนั้นในการศึกษานี้จึงอนุมานว่าปีการศึกษากับปีงบประมาณอยู่ในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน
- 2) ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์จะเก็บในช่วงปีงบประมาณ 2547 โดยถือว่าเป็นข้อมูลตลอดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เปิดสอน
- 3) นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรต้นทุนจากหน่วยต้นทุนเท่ากัน