

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

จากการศึกษาวิเคราะห์ต้นทุน – ผลตอบแทนทางการเงินของโครงการโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน สามารถสรุปได้ว่า

1. ถ้ากำหนดอัตราส่วนลดที่ระดับ 9% จะให้ผลการวิเคราะห์ทางการเงิน คือ

1.1 มูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิ (NPV) ของโครงการ มีค่าเท่ากับ 13,859,782 บาท ซึ่งมีค่ามากกว่าศูนย์ หรืออีกนัยหนึ่งคือการลงทุนของโครงการมีอัตราผลตอบแทนมีค่ามากกว่าต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่ลงทุน

1.2 อัตราผลตอบแทนภายในโครงการ (IRR) ของโครงการ มีค่าเท่ากับ 47.69% ซึ่งมากกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมของสถาบันการเงินซึ่งมีค่าเท่ากับ 9%

1.3 อัตราส่วนของผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C ratio) ของโครงการ มีค่าเท่ากับ 1.440 ซึ่งมีค่ามากกว่า 1 และหมายความว่าผลตอบแทนมีมากกว่าต้นทุนที่เสียไป

1.4 ระยะเวลาคืนทุน (PB) ของโครงการ มีค่าเท่ากับ 2 ปี 4 เดือน หมายความว่าโครงการมีอายุ 10 ปีและสามารถคืนทุนในระยะเวลา 2 ปี 4 เดือน

2. ถ้ากำหนดอัตราส่วนลดที่ระดับ 9% และรายได้ลดลงตั้งแต่ 10%, 15% และ 20% จะทำให้ได้ค่า NPV ค่า IRR ค่า B/C ลดลง ซึ่งรายได้สามารถลดลงได้อย่างมากที่สุดไม่เกิน 35% แต่หากรายได้ลดลงเกินกว่าระดับ 35% ถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ไม่มีความเหมาะสมกับการลงทุน เพราะไม่มีความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทางด้านรายได้ลดลง ทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินต่อไปและเป็นระดับที่ทำให้โครงการไม่คุ้มทุน ซึ่งทำให้ไม่มีความเป็นไปได้ทางเศรษฐศาสตร์เนื่องจากค่า NPV มีค่าน้อยกว่าศูนย์หรือติดลบเท่ากับ -4,866 บาท ค่า IRR มีค่าต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่เงินมาลงทุนคือ 9% เท่ากับ 8.98% และค่า B/C มีค่าเท่ากับ 1.000

3. ถ้ากำหนดอัตราส่วนลดที่ระดับ 9% และต้นทุนเพิ่มขึ้นตั้งแต่ 10%, 15% และ 20% จะทำให้ได้ค่า NPV ค่า IRR ค่า B/C ลดลง ซึ่งต้นทุนสามารถเพิ่มขึ้นได้อย่างมากที่สุดไม่เกิน 63% แต่หากต้นทุนเพิ่มขึ้นเกินกว่าระดับ 63% ถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ไม่มีความเหมาะสมกับการลงทุน เพราะไม่มีความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทางด้านต้นทุนเพิ่มขึ้น ทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินต่อไปและเป็นระดับที่ทำให้โครงการไม่คุ้มทุน ซึ่งทำให้ไม่มีความเป็นไปได้ทางเศรษฐศาสตร์เนื่องจากค่า NPV มีค่าน้อยกว่าศูนย์หรือติดลบเท่ากับ -186,544

บาท ค่า IRR มีค่าต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมจากสถาบันการเงินคือ 9% เท่ากับ 8.08% และค่า B/C มีค่าเท่ากับ 0.996

4. จากผลการวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลงของโครงการโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน การเปลี่ยนแปลงอัตราส่วนลดตั้งแต่ 8.5%, 9%, 9.5% และ 10% ถ้าอัตราส่วนลดเพิ่มขึ้น จะทำให้ได้ค่า NPV ค่า IRR ค่า B/C ลดลงตามลำดับ ซึ่งผู้สนใจสามารถประเมินผลความเป็นไปได้ตามอัตราส่วนลดหรืออัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมจากสถาบันการเงินตามความเหมาะสม

5. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านคุณภาพ

5.1 การวิเคราะห์ทางด้านสภาพแวดล้อม

ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ทำให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน ทำให้ทราบว่าในอนาคตถ้าโรงเรียนมีการขยายตัว ปัญหาที่ตามก็คือ ด้านสถานที่ เพราะจะทำให้โรงเรียนมีสถานที่แคบ ไม่มีบริเวณกว้างพอเพื่อจัดทำเป็นสนามฟุตบอล และบริเวณพักผ่อนของนักเรียน รวมทั้งลักษณะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนยังเป็นเรื่องใหม่สำหรับผู้ปกครอง โรงเรียนควรที่จะมีการปรับปรุงด้านการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนให้มาก เพื่อเป็นการจูงใจให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนมากขึ้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

นอกจากผลการวิเคราะห์ด้านการเงิน การพิจารณาตัดสินใจในการลงทุน ควรจะประกอบด้วย

1. ด้านการลงทุน

การลงทุนเพื่อจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีที่ดินเป็นของตนเองหรือสามารถซื้อหรือเช่าในราคาที่ไม่สูงมากนัก จะทำให้ลดต้นทุนไปได้มาก

2. ด้านการตลาด

การสร้างจุดเด่นของโรงเรียนด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน ทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานมาเรียนกับทางโรงเรียนได้มากขึ้น

3. ด้านการบริหารและการจัดการ

การลงทุนในโรงเรียนจะมีสินทรัพย์มากเกินความจำเป็น ดังนั้นผู้ประกอบการต้องพยายามบริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ให้มีสินทรัพย์มากเกินความจำเป็น

4. ด้านผลตอบแทนทางสังคม

การลงทุนในโรงเรียนแม้ว่าจะได้รับผลตอบแทนที่น้อยกว่าการประกอบธุรกิจอื่น แต่

จะมีส่วนช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติ เป็นอย่างสูง เพราะการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูได้ดีในระดับนี้ต่อไป เด็กก็จะเป็นคนดีของสังคม ดังนั้น ผู้ประกอบการด้านนี้จะได้ได้รับความภาคภูมิใจ และสรรเสริญยกย่องจากบุคคลทั่วไป

การลงทุนในโรงเรียนนอกจากได้ผลตอบแทนทางการเงินแล้ว ยังมองถึงผลตอบแทนทางด้านสังคมด้วย ถึงแม้ผลตอบแทนทางด้านสังคมจะวัดมูลค่าเป็นตัวเงินไม่ได้ก็ตาม ซึ่งในการศึกษาจะเห็นว่าโครงการโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนมีผลตอบแทนต่อหลายฝ่าย ดังนี้

ด้านผู้ปกครอง	ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย โดยไม่ต้องส่งบุตรหลานไปเรียนต่อต่างประเทศ
ด้านนักเรียน	ช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่สูง เกิดประโยชน์ต่อตนเองทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงทั้งในและนอกประเทศ สร้างสามารถสร้างรายได้ที่สูงให้กับตนเอง และครอบครัวในอนาคต
ด้านประเทศชาติ	ช่วยให้สังคมมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูงขึ้น ทำให้สังคมของประเทศชาติมีคุณภาพที่ดีขึ้น สามารถแข่งขันกับต่างประเทศ และสร้างความเป็นสากลให้กับประเทศชาติได้ นอกจากนี้ ถ้าในอนาคตนักเรียนสามารถประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่สร้างรายได้ให้กับตนเอง ได้สูง ก็จะส่งผลถึงการเสียภาษีให้กับประเทศชาติได้มากขึ้น อันส่งผลถึงรายได้ในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไปด้วย
ด้านการจ้างงาน	จะเป็นการสร้างงานและรายได้ให้กับผู้ประกอบการโดยตรง นอกจากนั้นยังทำให้เกิดการจ้างงานขึ้นทำให้คนในสังคมได้รับประโยชน์จากการดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนนี้
ด้านการศึกษา	จะเป็นการเพิ่มระดับความรู้หนังสือและภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
ด้านชุมชน	จะเป็นการเพิ่มแรงงานที่มีฝีมือด้านภาษาอังกฤษ สำหรับพัฒนาอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาชุมชนให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าด้วย

นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนของการศึกษา คือ

1. ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้มีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพทางด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโครงการ รวมไปถึงการวิเคราะห์เชิงคุณภาพทำให้ผู้ประกอบการทราบจุดแข็งจุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของโครงการ อนาคตถ้าผู้สนใจนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประกอบในการตัดสินใจดำเนินการ ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ เทคนิคต่าง ๆ ในการดำเนินงาน อันจะส่งผลถึงรายได้ ต้นทุน และผลการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้สนใจสามารถประเมินผลความเป็นไปได้ตามข้อมูลทางการเงินที่เปลี่ยนแปลงไปได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้ผลที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

2. ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้มีการคำนึงถึงต้นทุนค่าเสียโอกาส ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ผู้ประกอบการไม่ได้จ่ายออกเป็นในรูปแบบเงินสดจริง แต่เป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดจากผู้ประกอบการนำเอาปัจจัยการผลิตของตนเองมาดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนเอง โดยแยกเป็น

2.1 ด้านแรงงาน

ผู้ประกอบการใช้แรงงานและความสามารถในการจัดการบริหารโรงเรียนให้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยผู้ประกอบการไม่ได้นำมาคิดเป็นเงินเดือนหรือค่าจ้างให้กับตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นต้นทุนเสียโอกาสของผู้ประกอบการเอง

2.2 ด้านที่ดิน

ผู้ประกอบการได้ใช้ที่ดินที่ได้รับบริจาคจากมูลนิธิมาดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียน โดยผู้ประกอบการไม่ได้นำมาคิดเป็นค่าเช่าให้กับตนเองเอง ซึ่งถือว่าเป็นต้นทุนเสียโอกาสของผู้ประกอบการเอง

โดยในการศึกษาได้นำเอาต้นทุนค่าเสียโอกาสทั้งสองไปรวมคำนวณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ซึ่งแสดงว่าถึงแม้ผู้ประกอบการจะเสียโอกาสที่จะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าเช่าที่ดิน แต่ก็ยังเหมาะสมที่จะลงทุนตามหลักเศรษฐศาสตร์ได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved