

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ระบบการจัดการความรู้เพื่อการดำเนินคดีชั้นฎีกา

ผู้เขียน ร้อยตำรวจตรี พงษ์นิวัฒน์ ยุทธภัณฑ์บริหาร

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความรู้)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ ดร.ณพิศิษฐ์ จักรพิทักษ์

บทคัดย่อ

การดำเนินคดีชั้นศาลสูงคือกระบวนการในการดำเนินคดีหลังจากศาลชั้นต้นมีคำพิพากษาหรือคำสั่งแล้ว ซึ่งในการดำเนินคดีชั้นศาลสูงมี 2 ขั้นตอน คือ การดำเนินคดีชั้นอุทธรณ์และการดำเนินคดีชั้นฎีกาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละกระบวนการดำเนินคดีในศาลชั้นต้นก็สามารถพบให้เกิดปัญหาในการดำเนินคดีชั้นอุทธรณ์ และปัญหาในการดำเนินคดีชั้นอุทธรณ์ก็สามารถก่อให้เกิดปัญหาในการดำเนินคดีชั้นฎีกา ซึ่งงานค้นคว้าแบบอิสระนี้เป็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินคดีชั้นอุทธรณ์ แต่ส่งผลกระทบต่อทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินคดีชั้นฎีกาโดยตรง อัยการศาลสูงจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญละเอียดรอบคอบในการตรวจพิจารณาฝ่ายคดีในชั้นอุทธรณ์และชั้นฎีกา การดำเนินคดีชั้นศาลสูงเป็นงานที่มีความสำคัญส่วนหนึ่งในการตรวจสอบดุลพินิจของการพิจารณาพิพากษาของศาลชั้นต้นและศาลอุทธรณ์ ซึ่งอัยการศาลสูงยังขาดความรู้ความเชี่ยวชาญละเอียดรอบคอบในการตรวจพิจารณาฝ่ายคดีในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการตรวจสั่งคดีในส่วนของการโต้แย้งคำพิพากษาศาลชั้นต้นและในการแก้อุทธรณ์จำเลย

ทฤษฎีการเรียนรู้ขณะทำงาน (Learning in action) เป็นทฤษฎีการจัดการความรู้ที่มีหลักการสำคัญ คือ เปลี่ยนการทำงานให้เป็นโอกาสในการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาพนักงานอัยการ ที่ขาดความรู้และความเชี่ยวชาญในการดำเนินคดีชั้นศาลสูง (ชั้นอุทธรณ์ ชั้นฎีกา) อีกทั้งสามารถตรวจสอบการดำเนินคดีของพนักงานอัยการให้เป็นมาตรฐานและก้าวสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งระบบการจัดการความรู้นี้สามารถช่วยพัฒนาพนักงานอัยการที่ปฏิบัติงานในด้านการดำเนินคดีชั้นศาลสูง (ชั้นอุทธรณ์ ชั้นฎีกา) ให้มีมาตรฐานและลดข้อบกพร่องในการดำเนินคดีได้

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ ได้สร้างและนำระบบการจัดการความรู้ พร้อมแผนกิจกรรมการจัดการความรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ขณะทำงาน (Learning in action) ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและพนักงานอัยการผู้ปฏิบัติงานสามารถนำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้โดยไม่มีข้อบกพร่อง สามารถลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติของพนักงานอัยการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้แก่ประชาชนได้อย่างแท้จริง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Knowledge Management System for the Increasing the Efficiency of the Public Prosecutor in Handling the Supreme Court Cases
Author	Pol. Sub.Lt. Pongniwat Yuthapanboriparn
Degree	Master of Science (Knowledge Management)
Independent Study Advisor	Lect. Dr. Nopasit Chakpitak Mr. Surmkiat Woradit

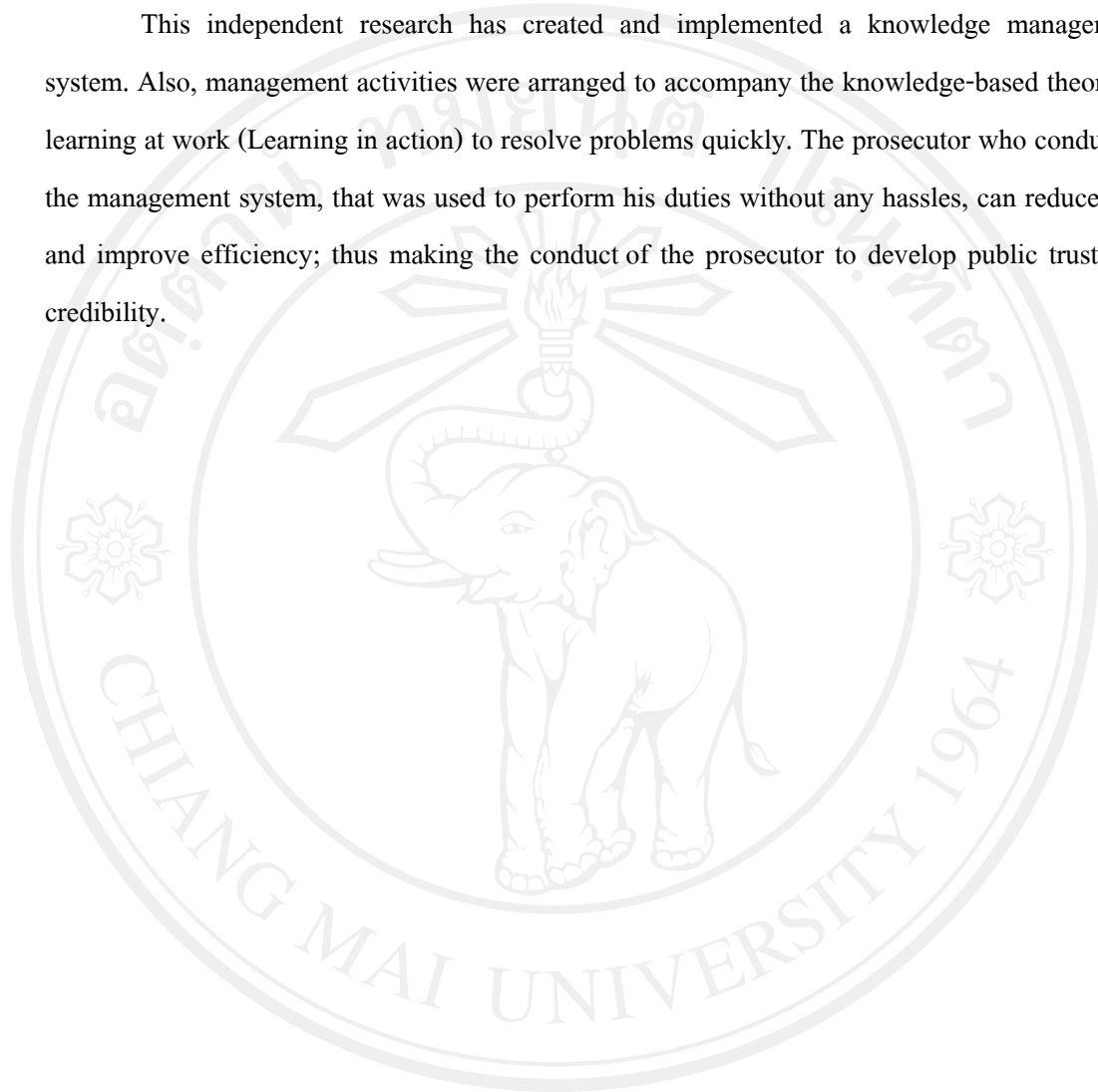
Abstract

In the Supreme Court, the process of litigation comes after a court ruling or an order. In the High Court proceedings, there are two phases of litigation – 1. Appeals procedure, and 2. Court procedures. These issues arising in the court proceedings can be a problem to the appeal proceedings. The appeals and litigation issues can also cause problems in the prosecution of the petition. Based on this independent research, the problem is stems from the litigation and appeal. The impact has directly caused a problem in prosecuting the plaintiff. In the Superior Court, prosecutors will have a thorough knowledge of the case consideration in the appeal. The Supreme Court litigation is an important approach in monitoring the discretion of the adjudication for the Court of First Instance and Court of Appeal. The Supreme Court prosecutors also lack the expertise to carefully monitor the case in practice, especially in cases regarding to the Court of First Instance and contested case appeal.

‘Learning in Action’ is a knowledge management theory that is an important principle for using work as an opportunity to learn. It can be applied to solve the prosecutor’s problem in having the lack of knowledge and expertise in litigation of the Supreme Court (Appeals to court). Also, it can monitor the actions of the prosecutor as a step towards standardization and being a learning organization. Knowledge management systems can help improve the performance of the

prosecutor in the litigation and Supreme Court (Appeals to court) to have high standards and reduce defects in the proceedings.

This independent research has created and implemented a knowledge management system. Also, management activities were arranged to accompany the knowledge-based theory of learning at work (Learning in action) to resolve problems quickly. The prosecutor who conducted the management system, that was used to perform his duties without any hassles, can reduce risk and improve efficiency; thus making the conduct of the prosecutor to develop public trust and credibility.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved