

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหางานวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการค้นคว้า	9
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษาเชิงทฤษฎีและ/หรือเชิงวิเคราะห์	9
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	10
1.4.1 หัวข้อการศึกษา	10
1.4.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	10
1.4.3 บุคคลที่เกี่ยวข้องของกลุ่มผู้ใช้งาน	10
1.4.4 ภารกิจ	10
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 ทฤษฎีการจัดการความรู้	11
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	11
2.2.1 ทฤษฎีทุนทางปัญญา	11
1. ทุนบุคลากร (Human Capital)	13
2. ทุนโครงสร้าง (Structure Capital)	16
2.2.2 หลักการสังคคีของพนักงานอัยการ	20
1. หลักการฟ้องคดีอาญาตามกฎหมาย (Legality Principles)	21
2. หลักการฟ้องคดีอาญาตามดุลพินิจ (Opportunity Principles)	22
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
2.3.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	24

2.3.2 สมมุติฐานจากการทบทวนวรรณกรรมศึกษา	25
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	39
3.1 การศึกษาข้อมูลเชิงหลักการสร้าง และรวบรวมต้นทุนทางปัญญา	39
3.1.1 การศึกษาด้านกระบวนการสร้างและรวบรวมต้นทุนทางปัญญาในการสังคดี:	
ENG 1	39
3.1.2 การศึกษาความต้องการของระบบสารสนเทศแหล่งความรู้	40
3.1.3 การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	41
3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	41
3.2 การสร้างข้อมูลเชิงปฏิบัติการในการนำการจัดการความรู้ด้วยต้นทุนทางปัญญา	
สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสังคดี	41
3.2.1 ขอบเขตในการศึกษา	41
3.2.2 ทำกรอบหรือแผนหรือแผนงาน/โครงการ	42
บทที่ 4 การศึกษาเฉพาะด้านกฎหมาย	43
บทที่ 5 ผลการศึกษาและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	45
5.1 นำเรื่อง	45
5.2 ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าข้อมูล	45
5.2.1 RAW DATA ข้อมูลดิบ	45
5.2.2 ผลการวิพากษ์จากการสาธิตระบบ KMS และบทวิเคราะห์	47
5.3 ปัญหาอุปสรรคในการสร้างระบบ KMS	57
5.3.1 ปัจจัยภายใน	57
5.3.2 ปัจจัยภายนอก	57
5.4 ผลการศึกษาออกแบบกิจกรรม MAN 1	57
5.4.1 การทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจ	57
5.4.2 การจัดทำแผนงาน/โครงการ	58
5.5 สรุปผลการศึกษา	60
5.6 สิ่งที่พบเห็นโดยทั่วไป (Initiative Finding)	61
5.7 อธิบายเหตุผลของสิ่งที่พบ	61
5.8 อภิปรายผล	62
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	63
6.1 สรุปผลการศึกษา	63

6.2 ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก บทความทางวิชาการ “อัยการกับการสังคดีโดยเที่ยงธรรม”	70
ประมวลจริยธรรม ข้าราชการฝ่ายอัยการ และบุคลากรของสำนักงานอัยการสูงสุด	
ภาคผนวก ข แผนกิจกรรม KMS 3 ปี	85
รายชื่อ KM Team ที่รับฟังการสาธิต KMS	
แบบประเมินสมรรถนะพนักงานอัยการในการปฏิบัติราชการของสำนักงานอัยการสูงสุด	
ภาคผนวก ค บทสัมภาษณ์ นายเกษสิทธิ์ พิสงปรากฏ อธิบดีอัยการสำนักงานคดีอาญา	93
บทสัมภาษณ์ นายวันชัย สร้อยทอง ผู้ตรวจราชการอัยการสำนักงานอัยการสูงสุด	
ภาคผนวก ง	111
ประวัติผู้เขียน	149

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

5.1 บทวิพากษ์ บทวิเคราะห์ KMS

48



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
2.1 MODEL การประเมินต้นทุนทางปัญญาของ SKANDIA	13
2.2 ทูณบุคลากร	14
2.3 สมรรถนะ	14
2.4 ทักษะคต	15
2.5 ความสามารถในการใช้ความรู้	16
2.6 ทูณเชิงโครงสร้างธุรกิจ	16
2.7 แบบจำลองทุนทางปัญญา	19
2.8 HOUSE MODEL ของ SKANDIAI	20
2.9 ต้นทุนทางปัญญาของกรอบมาตรฐาน SFCP	26
2.10 การขับเคลื่อน SFCP ด้วย SKANDIAIIMODEL	36
2.11 SKANDIAII ในการขับเคลื่อน IC	37
2.12 โครงสร้างของระบบ KMS CJP	37
5.1 โครงสร้างต้นทุนทางปัญญาตามกรอบ SFCP	47
5.2 หน้าต่างระบบการจัดการความรู้ K 12	52
5.3 INPUT INFERENCE	53
5.4 PROCESS TASK INFERENCE	54
5.5 OUTPUT INFERENCE	54
5.6 แผนภูมิต้นทุนทางปัญญาของการสังคตือาญา	55
5.7 บัญชีองค์ความรู้หลัก	56
5.8 ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ	56
5.9 LINK เกี่ยวกับการดำเนินคตือาญา	57