

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey ของนักศึกษามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การศึกษาครั้งนี้จะใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 333 คน โดยนำข้อมูลที่ได้มาทำการศึกษา ซึ่งสามารถแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลจากข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ คำบรรยายตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป

คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา สาขาวิชา/หลักสูตร เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผลการวิเคราะห์เป็นตามตาราง 4.1 ถึงตาราง 4.18 ดังนี้

ตาราง 4.1 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	113	33.90
หญิง	220	66.10
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับเพศพบว่า เพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 66.10 และเพศชาย จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90

ตาราง 4.2 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18 ปี	16	4.80
19 ปี	55	16.52
20 ปี	100	30.03
21 ปี	63	18.92
22 ปี	78	23.42
23 ปี	20	6.01
24 ปี	1	0.30
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับอายุ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 20 ปี มากที่สุด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 30.03 รองลงมาได้แก่ อายุ 22 ปี มีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 23.42 อายุ 21 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92 อายุ 19 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52 อายุ 23 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.01 อายุ 18 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 และอายุ 24 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 ตามลำดับ

ตาราง 4.3 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	93	27.93
ชั้นปีที่ 2	86	25.83
ชั้นปีที่ 3	74	22.22
ชั้นปีที่ 4	80	24.02
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับชั้นปีที่กำลังศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 เป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 27.93 รองลงมาได้แก่ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 25.83 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 24.02 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ตามลำดับ

ตาราง 4.4 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชา / หลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	62	18.62
ภาษาฝรั่งเศส	27	8.11
ภาษาเยอรมัน	20	6.01
ภาษาญี่ปุ่น	22	6.61
ภาษาจีน	20	6.00
ภาษาไทย	26	7.81
ประวัติศาสตร์	22	6.60
จิตวิทยา	30	9.01
ปรัชญาและศาสนา	20	6.00
บ้านและชุมชน	26	7.81
สารสนเทศศึกษา	29	8.71
การท่องเที่ยว	29	8.71
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับสาขาวิชา / หลักสูตร โดยศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 18.62 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.01 สาขาวิชาสารสนเทศศึกษาและสาขาวิชาการท่องเที่ยวมีจำนวน เท่ากัน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 8.71 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 8.11 สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาบ้านและชุมชนมีจำนวนเท่ากับ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและสาขาวิชาประวัติศาสตร์มีจำนวนเท่ากับ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 สาขาวิชาภาษาเยอรมันและสาขาวิชาภาษาจีนและสาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีจำนวนเท่ากับ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ตามลำดับ

ตาราง 4.5 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ต่ำสุด	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
0.00 – 1.00	0	0.00	3.13	0.51
1.01 – 2.00	11	3.30		
2.01 – 3.00	116	34.84		
3.01 – 4.00	206	61.86		
รวม	333	100.00		

จากตารางพบว่านักศึกษานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน มีค่าเฉลี่ยของเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดเท่ากับ 3.13 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 โดยสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด ซึ่งส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 3.01 - 4.00 จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 61.86 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 2.01 - 3.00 จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 34.84 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 1.01 - 2.00 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 0.00 - 1.00

ตาราง 4.6 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
0.00 - 1.00	0	0.00	3.09	0.42
1.01 - 2.00	4	1.20		
2.01 - 3.00	130	39.04		
3.01 - 4.00	199	59.76		
รวม	333	100.00		

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน มีค่าเฉลี่ยของเกรดเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 3.09 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42 สัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยสะสมได้ดังนี้ เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 - 4.00 มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 59.76 รองลงมาได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสม 2.01 - 3.00 จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 39.04 เกรดเฉลี่ยสะสม 1.01 - 2.00 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 0.00 - 1.00

ตาราง 4.7 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลำดับในครอบครัว

ลำดับในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ลำดับที่ 1	184	55.30
ลำดับที่ 2	120	36.00
ลำดับที่ 3	25	7.50
ลำดับที่ 4	2	0.60
ลำดับที่ 5	2	0.60
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับลำดับในครอบครัว โดยเป็นบุตรลำดับที่ 1 เป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 55.30 ลำดับที่ 2 จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 ลำดับที่ 3 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 ลำดับที่ 4 และลำดับที่ 5 จำนวน 2 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ

ตาราง 4.8 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนพี่น้องของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	71	21.30
2 คน	182	54.70
3 คน	66	19.80
4 คน	11	3.30
5 คน	1	0.30
6 คน	2	0.60
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับจำนวนพี่น้อง โดยมีจำนวนพี่น้อง 2 คน เป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 54.70 พี่น้อง 1 คน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 พี่น้อง 3 คน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 พี่น้อง 4 คน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 พี่น้อง 6 คน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 และพี่น้อง 5 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 ตามลำดับ

ตาราง 4.9 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ เป็นส่วนใหญ่	จำนวน	ร้อยละ
บิดาและมารดา	126	37.83
ญาติพี่น้อง	34	10.21
เฉพาะบิดา	8	2.41
เฉพาะมารดา	34	10.21
เพื่อน	66	19.82
คนเดียว	65	19.52
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่กับบิดาและมารดาเป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 37.83 อาศัยอยู่กับเพื่อน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 19.82 อาศัยอยู่คนเดียว จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 19.52 อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องและอาศัยอยู่กับเฉพาะมารดา จำนวน 34 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 10.21 และอาศัยอยู่กับเฉพาะบิดา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.41

ตาราง 4.10 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

สถานภาพของบิดา/มารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	256	76.90
แยกกันอยู่	49	14.70
บิดา/มารดา เสียชีวิต	28	8.40
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สกกับสถานภาพของบิดา/มารดา พบว่า มีสถานภาพอยู่ด้วยกันเป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 76.90 แยกกันอยู่ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 14.70 และบิดา/มารดา เสียชีวิต จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 ตามลำดับ

ตาราง 4.11 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	92	27.63
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	5.41
พนักงานบริษัทเอกชน	22	6.61
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	115	34.53
เกษตรกร	18	5.41
รับจ้าง	33	9.90
พ่อบ้าน/ว่างงาน	3	0.90
อื่นๆ	32	9.61
รวม	333	100.00

หมายเหตุ : อื่นๆ ได้แก่ บิดาเสียชีวิต อาชีพขายตรง อาชีพขายประกัน และอาชีพอิสระ

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับอาชีพของบิดาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามบิดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวเป็นจำนวนมาก คือ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 34.53 รองลงมาได้แก่ อาชีพข้าราชการ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 27.63 อาชีพรับจ้าง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 อาชีพอื่นๆ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 9.61 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพเกษตรกรมีจำนวนเท่ากันคือ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 และพ่อบ้าน/ว่างงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ตามลำดับ

ตาราง 4.12 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	100	30.03
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	1.50
พนักงานบริษัทเอกชน	13	3.90
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	105	31.53
เกษตรกร	20	6.01
รับจ้าง	39	11.71
แม่บ้าน/ว่างงาน	31	9.31
อื่นๆ	20	6.01
รวม	333	100.00

หมายเหตุ : อื่นๆ ได้แก่ มารดาเสียชีวิต อาชีพขายตรง และอาชีพขายประกัน

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับอาชีพของมารดา โดยผู้ตอบแบบสอบถามมารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวเป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 31.53 รองลงมาได้แก่ อาชีพข้าราชการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 30.03 อาชีพรับจ้าง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 11.71 แม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 9.31 อาชีพเกษตรกร และอาชีพอื่นๆมีจำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.01 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

ตาราง 4.13 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

จำนวนเพื่อนสนิท	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเพื่อนสนิท	5	1.50
1 - 4 คน	142	42.64
5 - 8 คน	143	42.95
9 - 12 คน	40	12.01
13 - 16 คน	1	0.30
17 คนขึ้นไป	2	0.60
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับจำนวนเพื่อนสนิท โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีเพื่อนสนิท 5 - 8 คน เป็นจำนวนมาก มีจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 42.95 รองลงมาได้แก่ มีเพื่อนสนิท 1 - 4 คน จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 42.64 มีเพื่อนสนิท 9 - 12 คน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.01 ไม่มีเพื่อนสนิท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 มีเพื่อนสนิท 17 คนขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 มีเพื่อนสนิท 13 - 16 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 ตามลำดับ

ตาราง 4.14 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม	จำนวน	ร้อยละ
มีประวัติ	105	31.50
ไม่มีประวัติ	228	68.50
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา โดยผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมเป็นจำนวนมาก จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 68.50 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม มีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50

ตาราง 4.15 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (เช่น กรรมการสโมสรนักศึกษา ประชานชมรม ทีมงานในการจัดกิจกรรม)

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
เคย	159	47.70
ไม่เคย	174	52.30
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นจำนวนมาก คือมีจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 52.30 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 47.70

ตาราง 4.16 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ (เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม)

การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	274	82.30
ไม่เคย	59	17.70
รวม	333	100.0

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สามารถกับการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 82.30 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70

ตาราง 4.17 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (เช่น กิจกรรมรับน้องขึ้นคอย ชันโตก สปอร์ตเดย์ กิจกรรมทางวิชาการ)

ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	0.90
ไม่เต็มใจ	12	3.61
เฉยๆ	133	39.94
เต็มใจ	142	42.64
เต็มใจอย่างยิ่ง	43	12.91
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับเต็มใจ มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 42.64 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระดับเฉยๆ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 39.94 อยู่ในระดับเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 12.91 อยู่ในระดับไม่เต็มใจ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.61 และอยู่ในระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ตามลำดับ

ตาราง 4.18 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (เช่น อ่านหนังสือ เข้าร่วมอบรมสัมมนา)

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	จำนวน	ร้อยละ
มีประสบการณ์	89	26.70
ไม่มีประสบการณ์	244	73.30
รวม	333	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 333 คน สัมพันธ์กับประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เป็นจำนวนมากที่สุดจำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ มีจำนวน 89 คน คิดเป็น ร้อยละ 26.70

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ผลการวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง แสดงดังตาราง 4.19 – 4.29

ตาราง 4.19ก – จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ตาราง 4.19ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	9 (9.68)	45 (48.39)	23 (24.73)	16 (17.20)	4.49	มาก
ฉันเป็นคนรักชาติสัญญาและให้คุณค่าต่อข้อผูกพัน	1 (1.08)	0 (0.00)	8 (8.60)	29 (31.18)	34 (36.56)	21 (22.58)	4.70	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	3 (3.23)	4 (4.30)	34 (36.56)	30 (32.25)	19 (20.43)	3 (3.23)	3.72	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.30	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.19ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตา และความเห็นอกเห็น ใจต่อผู้อื่น	1 (1.16)	2 (2.33)	5 (5.81)	35 (40.70)	36 (41.86)	7 (8.14)	4.44	มาก
ฉันเป็นคนรักษา สัตย์และให้คุณค่า ต่อข้อผูกพัน	1 (1.16)	0 (0.00)	4 (4.65)	27 (31.40)	37 (43.02)	17 (19.77)	4.74	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดี ของผู้อื่นลับหลัง	5 (5.81)	5 (5.81)	22 (25.58)	42 (48.84)	6 (6.98)	6 (6.98)	3.66	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.28	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.19ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตา และความเห็นอกเห็น ใจต่อผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (10.81)	24 (32.43)	30 (40.54)	12 (16.22)	4.62	มาก
ฉันเป็นคนรักษา สัตย์และให้คุณค่า ต่อข้อผูกพัน	2 (2.70)	0 (0.00)	2 (2.70)	21 (28.38)	38 (51.35)	11 (14.87)	4.70	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดี ของผู้อื่นลับหลัง	4 (5.41)	10 (13.51)	17 (22.98)	30 (40.54)	10 (13.51)	3 (4.05)	3.55	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.29	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.19 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตา และความเห็นอกเห็น ใจต่อผู้อื่น	0 (0.00)	1 (1.25)	6 (7.50)	42 (52.50)	19 (23.75)	12 (15.00)	4.44	มาก
ฉันเป็นคนรักษา สัตย์และให้คุณค่า ต่อข้อผูกพัน	0 (0.00)	1 (1.25)	7 (8.75)	24 (30.00)	30 (37.50)	18 (22.50)	4.71	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดี ของผู้อื่นลับหลัง	1 (1.25)	3 (3.75)	29 (36.25)	32 (40.00)	13 (16.25)	2 (2.50)	3.74	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.29	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.19จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	1 (0.30)	3 (0.90)	28 (8.41)	146 (43.85)	108 (32.43)	47 (14.11)	4.50	มาก
ฉันเป็นคนรักชาติสัญญาและให้คุณค่าต่อข้อผูกพัน	4 (1.20)	1 (0.30)	21 (6.31)	101 (30.33)	139 (41.74)	67 (20.12)	4.71	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	13 (3.90)	22 (6.61)	102 (30.63)	134 (40.24)	48 (14.41)	14 (4.21)	3.67	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.29	ค่อนข้างมาก

จากตาราง 4.19 พบว่า อุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ เรื่อง การเป็นคนรักชาติสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 4.74 4.70 4.71 และ 4.71 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 3.66 3.55 3.74 และ 3.67 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพื้นฐานทางอารมณ์ในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.30 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ชั้นปีที่ 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.29

ตาราง 4.20 ก – จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต

ตาราง 4.20 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันสามารถรักษาความสมดุลในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1 (1.08)	1 (1.08)	18 (19.35)	42 (45.16)	21 (22.58)	10 (10.75)	4.19	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงความเกี่ยวข้องและความต้องการของคนที่กำลังทำงานให้	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (8.60)	47 (50.54)	31 (33.33)	7 (7.53)	4.40	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	0 (0.00)	2 (2.15)	6 (6.45)	36 (38.71)	29 (31.18)	20 (21.51)	4.63	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.40	มาก

ตาราง 4.20 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันสามารถรักษาความ สมดุลในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และ อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1 (1.16)	6 (6.98)	18 (20.93)	37 (43.02)	21 (24.42)	3 (3.49)	3.93	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึง ความเกี่ยวข้องและความ ต้องการของคนที่ฉัน กำลังทำงานให้	2 (2.33)	2 (2.33)	8 (9.30)	37 (43.02)	31 (36.05)	6 (6.97)	4.29	ค่อนข้างมาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมด แรงหรือหมดสภาพ	0 (0.00)	0 (0.00)	11 (12.79)	35 (40.70)	27 (31.40)	13 (15.11)	4.49	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.23	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.20 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันสามารถรักษาความ สมดุลในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และ อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1 (1.35)	11 (14.87)	12 (16.21)	28 (37.84)	17 (22.97)	5 (6.76)	3.86	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึง ความเกี่ยวข้องและความ ต้องการของคนที่ฉัน กำลังทำงานให้	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (8.11)	28 (37.84)	32 (43.24)	8 (10.81)	4.57	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมด แรงหรือหมดสภาพ	0 (0.00)	1 (1.35)	5 (6.76)	30 (40.54)	18 (24.32)	20 (27.03)	4.69	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.37	มาก

ตาราง 4.20 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันสามารถรักษาความ สมดุลในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และ อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1 (1.25)	6 (7.50)	13 (16.25)	37 (46.25)	18 (22.50)	5 (6.25)	4.00	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึง ความเกี่ยวข้องและความ ต้องการของคนที่ฉัน กำลังทำงานให้	0 (0.00)	2 (2.50)	6 (7.50)	43 (53.75)	21 (26.25)	8 (10.00)	4.34	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมด แรงหรือหมดสภาพ	0 (0.00)	2 (2.50)	5 (6.25)	37 (46.25)	24 (30.00)	12 (15.00)	4.49	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.27	ค่อนข้างมาก

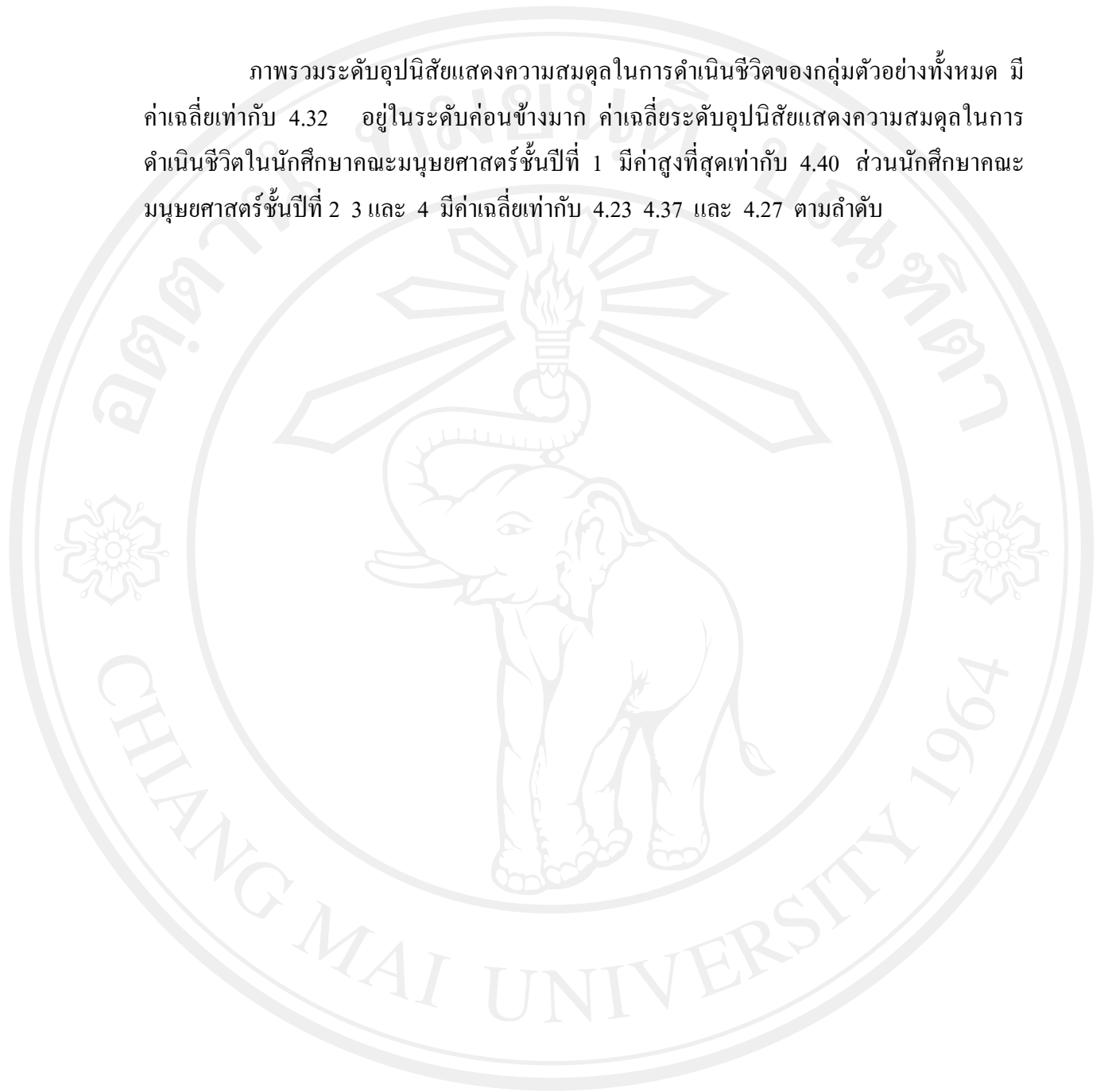
ตาราง 4.20 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันสามารถรักษาความ สมดุลในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และ อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4 (1.20)	24 (7.21)	61 (18.32)	144 (43.24)	77 (23.12)	23 (6.91)	4.01	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึง ความเกี่ยวข้องและความ ต้องการของคนที่ฉัน กำลังทำงานให้	2 (0.60)	4 (1.20)	28 (8.41)	155 (46.55)	115 (34.53)	29 (8.71)	4.39	มาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมด แรงหรือหมดสภาพ	0 (0.00)	5 (1.50)	27 (8.11)	138 (41.44)	98 (29.43)	65 (19.52)	4.57	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.32	ค่อนข้างมาก

จากตาราง 4.20 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต เรื่อง การทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 4.49 4.69 4.49 และ 4.57 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 3.93 3.86 4.00 และ 4.01 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.40 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 4.37 และ 4.27 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 4.21 ก – จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน
 ตาราง 4.21 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 1 การเป็น ฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเอง ได้	1 (1.08)	0 (0.00)	8 (8.60)	40 (43.01)	32 (34.41)	12 (12.90)	4.48	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายาม ในสิ่งที่ฉันสามารถทำ ได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉัน ไม่สามารถทำได้	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (7.53)	27 (29.03)	38 (40.86)	21 (22.58)	4.78	มาก
ฉันรับผิดชอบต่อ อารมณ์และการกระทำ ของฉันมากกว่าที่ จะโทษผู้อื่นหรือ สิ่งรอบข้าง	1 (1.08)	1 (1.08)	7 (7.53)	34 (36.56)	41 (44.08)	9 (9.67)	4.51	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.59	มาก

ตาราง 4.21 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	1 (1.16)	1 (1.16)	7 (8.14)	33 (38.37)	25 (29.08)	19 (22.09)	4.59	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (4.65)	34 (39.53)	35 (40.70)	13 (15.12)	4.66	มาก
ฉันรับผิชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	1 (1.16)	0 (0.00)	7 (8.14)	31 (36.05)	39 (45.35)	8 (9.30)	4.52	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.59	มาก

ตาราง 4.21 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	0 (0.00)	1 (1.35)	5 (6.76)	24 (32.43)	26 (35.14)	18 (24.32)	4.74	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0 (0.00)	3 (4.05)	3 (4.05)	24 (32.43)	29 (39.20)	15 (20.27)	4.68	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	0 (0.00)	1 (1.35)	11 (14.86)	19 (25.68)	35 (47.30)	8 (10.81)	4.51	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.64	มาก

ตาราง 4.21 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	0 (0.00)	4 (5.00)	10 (12.50)	25 (31.25)	28 (35.00)	13 (16.25)	4.45	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0 (0.00)	1 (1.25)	9 (11.25)	33 (41.25)	25 (31.25)	12 (15.00)	4.48	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (10.00)	41 (51.25)	24 (30.00)	7 (8.75)	4.38	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.43	มาก

ตาราง 4.21 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	2 (0.60)	6 (1.80)	30 (9.01)	122 (36.64)	111 (33.33)	62 (18.62)	4.56	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0 (0.00)	4 (1.20)	23 (6.91)	118 (35.43)	127 (38.14)	61 (18.32)	4.65	มาก
ฉันรับผิชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	2 (0.60)	2 (0.60)	33 (9.91)	125 (37.54)	139 (41.74)	32 (9.61)	4.48	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.56	มาก

จากตาราง 4.21 พบว่า อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน เรื่อง การทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่สามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 4.66 4.48 และ 4.65 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของตนเอง มากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 4.51 4.38 และ 4.48 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ในขณะที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเรื่องการควบคุมชีวิตตัวเองได้ต่ำที่สุด เท่ากับ 4.48 ซึ่งอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.64 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 4.59 และชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 4.43

ตาราง 4.22 ก-จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ
 ตาราง 4.22 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้น ด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการ ความสำเร็จอะไรใน ชีวิต	2 (2.15)	3 (3.23)	9 (9.68)	21 (22.58)	25 (26.88)	33 (35.48)	4.75	มาก
ฉันจัดการและ เตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆ แบบฉุกเฉิน	1 (1.08)	5 (5.38)	21 (22.58)	40 (43.01)	19 (20.43)	7 (7.52)	3.99	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละ สัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ ชัดเจนว่า ฉันต้องการ ทำอะไรให้สำเร็จ	5 (5.38)	9 (9.68)	29 (31.18)	30 (32.26)	16 (17.20)	4 (4.30)	3.59	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.11	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.22 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้น ด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการ ความสำเร็จอะไรใน ชีวิต	3 (3.49)	2 (2.33)	13 (15.12)	28 (32.56)	15 (17.44)	25 (29.06)	4.45	มาก
ฉันจัดการและ เตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆ แบบฉุกเฉิน	4 (4.65)	2 (2.33)	28 (32.56)	22 (25.58)	22 (25.58)	8 (9.30)	3.93	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละ สัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ ชัดเจนว่า ฉันต้องการ ทำอะไรให้สำเร็จ	5 (5.81)	8 (9.30)	33 (38.37)	21 (24.42)	14 (16.29)	5 (5.81)	3.53	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							3.97	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.22 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้น ด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการ ความสำเร็จอะไรใน ชีวิต	2 (2.70)	3 (4.05)	12 (16.22)	12 (16.22)	21 (28.38)	24 (32.43)	4.61	มาก
ฉันจัดการและ เตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆ แบบฉุกเฉิน	1 (1.35)	8 (10.81)	19 (25.68)	15 (20.27)	21 (28.38)	10 (13.51)	4.04	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละ สัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ ชัดเจนว่า ฉันต้องการ ทำอะไรให้สำเร็จ	3 (4.05)	16 (21.62)	18 (24.32)	20 (27.03)	14 (18.93)	3 (4.05)	3.47	ค่อนข้างน้อย
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.04	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.22 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้น ด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการ ความสำเร็จอะไรใน ชีวิต	0 (0.00)	2 (2.50)	8 (10.00)	25 (31.25)	29 (36.25)	16 (20.00)	4.61	มาก
ฉันจัดการและ เตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆ แบบฉุกเฉิน	1 (1.25)	6 (7.50)	24 (30.00)	32 (40.00)	13 (16.25)	4 (5.00)	3.78	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละ สัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ ชัดเจนว่า ฉันต้องการ ทำอะไรให้สำเร็จ	2 (2.50)	10 (12.50)	21 (26.25)	37 (46.25)	8 (10.00)	2 (2.50)	3.56	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							3.98	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.22 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	7 (2.10)	10 (3.00)	42 (12.61)	86 (25.83)	90 (27.03)	98 (29.43)	4.61	มาก
ฉันจัดการและเตรียมสิ่งต่างๆเพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆแบบฉุกเฉิน	7 (2.10)	21 (6.30)	92 (27.60)	109 (32.70)	75 (22.50)	29 (8.70)	3.93	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	15 (4.51)	43 (12.91)	101 (30.33)	108 (32.43)	52 (15.62)	14 (4.20)	3.54	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.02	ค่อนข้างมาก

จากตาราง 4.22 พบว่า อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ เรื่อง การรู้ว่าต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 4.45 ตามลำดับ ชั้นปีที่ 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 4.61 ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการทำอะไรให้สำเร็จ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 3.53 3.56 และ 3.54 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก และชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 3.47 มีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างน้อย

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.11 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 4.04 และ 3.98 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 4.23 ก-จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ
 ตาราง 4.23 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่าง ๆ (ไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	6 (6.45)	11 (11.83)	26 (27.96)	36 (38.71)	12 (12.90)	2 (2.15)	3.46	ค่อนข้างน้อย
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่วุ่นวายในแต่ละวัน	1 (1.08)	6 (6.45)	21 (22.58)	38 (40.86)	22 (23.65)	5 (5.38)	3.96	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันประสบความสำเร็จในชีวิต	0 (0.00)	1 (1.08)	17 (18.28)	36 (38.71)	26 (27.96)	13 (13.97)	4.35	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							3.92	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.23 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่าง ๆ (ไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	8 (9.30)	13 (15.12)	25 (29.07)	21 (24.42)	15 (17.44)	4 (4.65)	3.40	ค่อนข้างน้อย
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่วุ่นวายในแต่ละวัน	1 (1.16)	10 (11.63)	20 (23.26)	24 (27.91)	25 (29.07)	6 (6.97)	3.93	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันประสบความสำเร็จในชีวิต	0 (0.00)	1 (1.16)	22 (25.58)	20 (23.26)	33 (38.37)	10 (11.63)	4.34	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							3.89	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.23 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 3 การทำ ตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตาม แผนต่าง ๆ (ไม่ผลัดวัน ประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลา ให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	8 (10.81)	17 (22.97)	21 (28.38)	18 (24.33)	10 (13.51)	0 (0.00)	3.07	ค่อนข้างน้อย
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่วุ่นวายใน แต่ละวัน	5 (6.76)	6 (8.11)	17 (22.97)	26 (35.14)	17 (22.97)	3 (4.05)	3.72	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่าง ๆ ที่ฉันทำทุกวันมี ความหมายและเป็นส่วน หนึ่งที่จะช่วยให้ฉันประสบ ความสำเร็จในชีวิต	1 (1.35)	5 (6.76)	21 (28.38)	19 (25.67)	21 (28.38)	7 (9.46)	4.01	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							3.60	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.23 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 3 การทำ ตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตาม แผนต่าง ๆ (ไม่ผลัดวัน ประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลา ให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	8 (10.00)	11 (13.75)	30 (37.50)	24 (30.00)	4 (5.00)	3 (3.75)	3.18	ค่อนข้างน้อย
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่วุ่นวายใน แต่ละวัน	0 (0.00)	3 (3.75)	25 (31.25)	43 (53.75)	6 (7.50)	3 (3.75)	3.76	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่าง ๆ ที่ฉันทำทุกวันมี ความหมายและเป็นส่วน หนึ่งที่จะช่วยให้ฉันประสบ ความสำเร็จในชีวิต	0 (0.00)	3 (3.75)	15 (18.75)	43 (53.75)	13 (16.25)	6 (7.50)	4.05	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							3.66	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.23 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่าง ๆ (ไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	30 (9.01)	52 (15.62)	102 (30.63)	99 (29.73)	41 (12.31)	9 (2.70)	3.29	ค่อนข้างน้อย
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่วุ่นวายในแต่ละวัน	7 (2.10)	25 (7.51)	83 (24.92)	131 (39.34)	70 (21.02)	17 (5.11)	3.85	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่าง ๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันประสบความสำเร็จในชีวิต	1 (0.30)	10 (3.00)	75 (22.52)	118 (35.44)	93 (27.93)	36 (10.81)	4.20	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							3.78	ค่อนข้างมาก

จากตาราง 4.23 พบว่า อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ เรื่อง สิ่งต่างๆ ที่ทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 4.34 4.01 4.05 และ 4.20 ตามลำดับ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 และ 2 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 4 และกลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก

ส่วนเรื่องการมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 3.40 3.07 3.18 และ 3.29 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างน้อย

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 3.92 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 3.60 และ 3.66 ตามลำดับ

ตาราง 4.24 ก-จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

ตาราง 4.24 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ ความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของฉันเอง	3 (3.23)	4 (4.30)	15 (16.13)	41 (44.09)	20 (21.50)	10 (10.75)	4.09	ค่อนข้างมาก
ฉันร่วมมือกับผู้อื่น	0 (0.00)	1 (1.08)	6 (6.45)	29 (31.18)	39 (41.94)	18 (19.35)	4.72	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉัน พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุก ฝ่ายได้ประโยชน์	1 (1.08)	2 (2.15)	5 (5.38)	36 (38.71)	33 (35.48)	16 (17.20)	4.57	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.46	มาก

ตาราง 4.24 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ ความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของฉันเอง	2 (2.33)	6 (6.98)	8 (9.30)	41 (47.67)	17 (19.77)	12 (13.95)	4.17	ค่อนข้างมาก
ฉันร่วมมือกับผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (2.33)	26 (30.23)	36 (41.86)	22 (25.58)	4.91	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉัน พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุก ฝ่ายได้ประโยชน์	1 (1.16)	1 (1.16)	2 (2.33)	31 (36.05)	29 (33.72)	22 (25.58)	4.77	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.61	มาก

ตาราง 4.24 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ ความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของฉันเอง	2 (2.70)	8 (10.81)	9 (12.16)	36 (48.66)	10 (13.51)	9 (12.16)	3.96	ค่อนข้างมาก
ฉันร่วมมือกับผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (5.41)	23 (31.08)	33 (44.59)	14 (18.92)	4.77	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉัน พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุก ฝ่ายได้ประโยชน์	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (10.81)	21 (28.38)	30 (40.54)	15 (20.27)	4.70	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.47	มาก

ตาราง 4.24 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ ความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของฉันเอง	0 (0.00)	1 (1.25)	16 (20.00)	45 (56.25)	14 (17.50)	4 (5.00)	4.05	ค่อนข้างมาก
ฉันร่วมมือกับผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (5.00)	37 (46.25)	30 (37.50)	9 (11.25)	4.55	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉัน พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุก ฝ่ายได้ประโยชน์	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (7.50)	39 (48.75)	27 (33.75)	8 (10.00)	4.46	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.35	มาก

ตาราง 4.24 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ ความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของฉันเอง	7 (2.10)	19 (5.71)	48 (14.41)	163 (48.95)	61 (18.32)	35 (10.51)	4.07	ค่อนข้างมาก
ฉันร่วมมือกับผู้อื่น	0 (0.00)	1 (0.30)	16 (4.81)	115 (34.53)	138 (41.44)	63 (18.92)	4.74	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉัน พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุก ฝ่ายได้ประโยชน์	2 (0.60)	3 (0.90)	21 (6.31)	127 (38.14)	119 (35.73)	61 (18.32)	4.62	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.47	มาก

จากตาราง 4.24 พบว่า อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ เรื่อง การให้ความสำคัญกับผู้อื่น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 4.91 4.77 4.55 และ 4.74 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่องการให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของตนเอง เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 4.17 3.96 4.05 และ 4.07 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่ามีระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.61 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 4.47 และ 4.35 ตามลำดับ

ตาราง 4.25 ก-จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่น
เข้าใจเรา

ตาราง 4.25 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อ ความรู้สึกของคนอื่น	0 (0.00)	4 (4.30)	11 (11.83)	25 (26.88)	32 (34.41)	21 (22.58)	4.59	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	11 (11.83)	28 (30.11)	40 (43.01)	14 (15.05)	4.61	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามมอง สิ่งต่างๆจากมุมมองของ คนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉัน อย่างเดียว	0 (0.00)	4 (4.30)	8 (8.60)	36 (38.71)	30 (32.26)	15 (16.13)	4.47	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.55	มาก

ตาราง 4.25 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อ ความรู้สึกรของคนอื่น	1 (1.16)	2 (2.33)	6 (6.98)	30 (34.88)	28 (32.56)	19 (22.09)	4.62	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึง มุมมองของผู้อื่น	1 (1.16)	1 (1.16)	8 (9.30)	31 (36.05)	28 (32.56)	17 (19.77)	4.57	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามมอง สิ่งต่างๆจากมุมมองของ คนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉัน อย่างเดียว	0 (0.00)	1 (1.16)	10 (11.63)	36 (41.86)	26 (30.23)	13 (15.12)	4.47	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.55	มาก

ตาราง 4.25 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อ ความรู้สึกรักของคนอื่น	0 (0.00)	1 (1.35)	2 (2.70)	22 (29.73)	26 (35.14)	23 (31.08)	4.92	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึง มุมมองของผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (5.41)	13 (17.56)	37 (50.00)	20 (27.03)	4.99	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามมอง สิ่งต่างๆ จากมุมมองของ คนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉัน อย่างเดียว	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (5.41)	22 (29.73)	35 (47.30)	13 (17.56)	4.77	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.89	มาก

ตาราง 4.25 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อ ความรู้สึกของคนอื่น	0 (0.00)	2 (2.50)	11 (13.75)	34 (42.50)	21 (26.25)	12 (15.00)	4.38	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึง มุมมองของผู้อื่น	0 (0.00)	1 (1.25)	4 (5.00)	36 (45.00)	32 (40.00)	7 (8.75)	5.16	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามมอง สิ่งต่างๆจากมุมมองของ คนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉัน อย่างเดียว	0 (0.00)	1 (1.25)	6 (7.50)	35 (43.75)	29 (36.25)	9 (11.25)	4.49	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.67	มาก

ตาราง 4.25 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อ ความรู้สึกของคนอื่น	1 (0.30)	9 (2.70)	30 (9.00)	111 (33.30)	107 (32.10)	75 (22.50)	4.62	มาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึง มุมมองของผู้อื่น	1 (0.30)	2 (0.60)	27 (8.11)	108 (32.43)	137 (41.14)	58 (17.42)	4.82	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามมอง สิ่งต่างๆจากมุมมองของ คนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉัน อย่างเดียว	0 (0.00)	6 (1.80)	28 (8.41)	129 (38.74)	120 (36.03)	50 (15.02)	4.54	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.66	มาก

จากตาราง 4.25 พบว่า อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา เรื่อง ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 4.99 5.16 และ 4.82 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยเรื่องการเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่นสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 4.62 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก

ส่วนเรื่อง เวลาฟัง พยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่มุมมองของตัวเองเท่านั้น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 4.47 4.77 และ 4.54 ตามลำดับ อยู่ในระดับอุปนิสัยมาก ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยเรื่อง การเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่นต่ำที่สุด เท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับอุปนิสัยมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.89 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 4.55 และ 4.67 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 4.26 ก-จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง
 ตาราง 4.26 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	0 (0.00)	3 (3.23)	8 (8.60)	36 (38.71)	33 (35.48)	13 (13.98)	4.48	มาก
ฉันเป็นคนที่สามารถสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	1 (1.08)	6 (6.45)	22 (23.66)	27 (29.03)	26 (27.95)	11 (11.83)	4.12	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	2 (2.15)	7 (7.52)	22 (23.66)	33 (35.49)	22 (23.66)	7 (7.52)	3.94	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.18	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.26 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 6 การพินิจ พลังประสานความต่าง	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญและ ค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจ ของผู้อื่น	0 (0.00)	1 (1.16)	7 (8.14)	40 (46.51)	23 (26.75)	15 (17.44)	4.51	มาก
ฉันเป็นคนสร้างสรรค์ ในการแสวงหา แนวความคิดและ วิธีแก้ไขปัญหาที่แปลก ใหม่และดีกว่า	1 (1.16)	2 (2.33)	16 (18.60)	39 (45.35)	18 (20.93)	10 (11.63)	4.17	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่น แสดงความคิดเห็น	1 (1.16)	3 (3.49)	17 (19.77)	26 (30.23)	27 (31.40)	12 (13.95)	4.29	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.32	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.26 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 6 การผนึ้ พลังประสานความต่าง	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญและ ค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจ ของผู้อื่น	2 (2.70)	1 (1.35)	9 (12.16)	21 (28.38)	22 (29.73)	19 (25.68)	4.58	มาก
ฉันเป็นคนสร้างสรรค์ ในการแสวงหา แนวความคิดและ วิธีแก้ไขปัญหาที่แปลก ใหม่และดีกว่า	0 (0.00)	3 (4.05)	16 (21.62)	28 (37.84)	19 (25.68)	8 (10.81)	4.18	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่น แสดงความคิดเห็น	2 (2.70)	3 (4.05)	19 (25.68)	26 (35.14)	16 (21.62)	8 (10.81)	4.01	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.25	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.26 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 6 การผนีก พลังประสานความต่าง	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญและ ค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจ ของผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (8.75)	42 (52.50)	25 (31.25)	6 (7.50)	4.38	มาก
ฉันเป็นคนที่สร้างสรรค์ ในการแสวงหา แนวความคิดและ วิธีแก้ไขปัญหาที่แปลก ใหม่และดีกว่า	0 (0.00)	0 (0.00)	18 (22.50)	41 (51.25)	15 (18.75)	6 (7.50)	4.11	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่น แสดงความคิดเห็น	0 (0.00)	3 (3.75)	15 (18.75)	39 (48.75)	19 (23.75)	4 (5.00)	4.08	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.19	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.26 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 6 การผนีกพลังประสานความต่าง	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น	2 (0.60)	5 (1.50)	31 (9.31)	139 (41.74)	103 (30.93)	53 (15.92)	4.49	มาก
ฉันเป็นคนสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	2 (0.60)	11 (3.30)	72 (21.62)	135 (40.54)	78 (23.43)	35 (10.51)	4.14	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	5 (1.50)	16 (4.80)	73 (21.92)	124 (37.24)	84 (25.23)	31 (9.31)	4.08	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.23	ค่อนข้างมาก

จากตาราง 4.26 พบว่า อุปนิสัยที่ 6 การผนีกพลังประสานความแตกต่าง เรื่อง การให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 2 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 4.51 4.58 4.38 และ 4.49 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก

ส่วนเรื่อง การชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดทั้งในนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 4.01 4.08 และ 4.08 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก การเป็นคนสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่าเป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนีกพลังประสานความแตกต่าง ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนีกพลังประสานความแตกต่าง ในนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.32 ส่วนนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 4.25 และ 4.19 ตามลำดับ

ตาราง 4.27 ก-จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ
 ตาราง 4.27 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ สุขภาพกายและความ เป็นอยู่ที่ดีของฉัน	1 (1.08)	5 (5.38)	16 (17.20)	32 (34.41)	24 (25.80)	15 (16.13)	4.27	ค่อนข้างมาก
ฉันพยายามอย่างมากที่ จะสร้างและปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1 (1.08)	1 (1.08)	11 (11.83)	27 (29.03)	37 (39.78)	16 (17.20)	4.57	มาก
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	1 (1.08)	3 (3.23)	6 (6.45)	29 (31.18)	27 (29.03)	27 (29.03)	4.71	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.51	มาก

ตาราง 4.27 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ สุขภาพกายและความ เป็นอยู่ที่ดีของฉัน	1 (1.16)	4 (4.65)	12 (13.95)	18 (20.93)	27 (31.40)	24 (27.91)	4.60	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่ จะสร้างและปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1 (1.16)	2 (2.33)	7 (8.14)	23 (26.74)	36 (41.86)	17 (19.77)	4.65	มาก
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	2 (2.33)	2 (2.33)	7 (8.14)	28 (32.55)	21 (24.42)	26 (30.23)	4.65	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.63	มาก

ตาราง 4.27 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ สุขภาพกายและความ เป็นอยู่ที่ดีของฉัน	0 (0.00)	8 (10.81)	13 (17.57)	20 (27.02)	19 (25.68)	14 (18.92)	4.24	ค่อนข้างมาก
ฉันพยายามอย่างมากที่ จะสร้างและปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	0 (0.00)	0 (0.00)	9 (12.16)	23 (31.08)	28 (37.84)	14 (18.92)	4.64	มาก
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	2 (2.70)	0 (0.00)	2 (2.70)	23 (31.08)	19 (25.68)	28 (37.84)	4.91	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.59	มาก

ตาราง 4.27 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ สุขภาพกายและความ เป็นอยู่ที่ดีของฉัน	0 (0.00)	2 (2.50)	14 (17.50)	34 (42.50)	18 (22.50)	12 (15.00)	4.30	ค่อนข้างมาก
ฉันพยายามอย่างมากที่ จะสร้างและปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	0 (0.00)	1 (1.25)	10 (12.50)	41 (51.25)	18 (22.50)	10 (12.50)	4.33	ค่อนข้างมาก
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	0 (0.00)	1 (1.25)	9 (11.25)	34 (42.50)	17 (21.25)	19 (23.75)	4.55	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.39	มาก

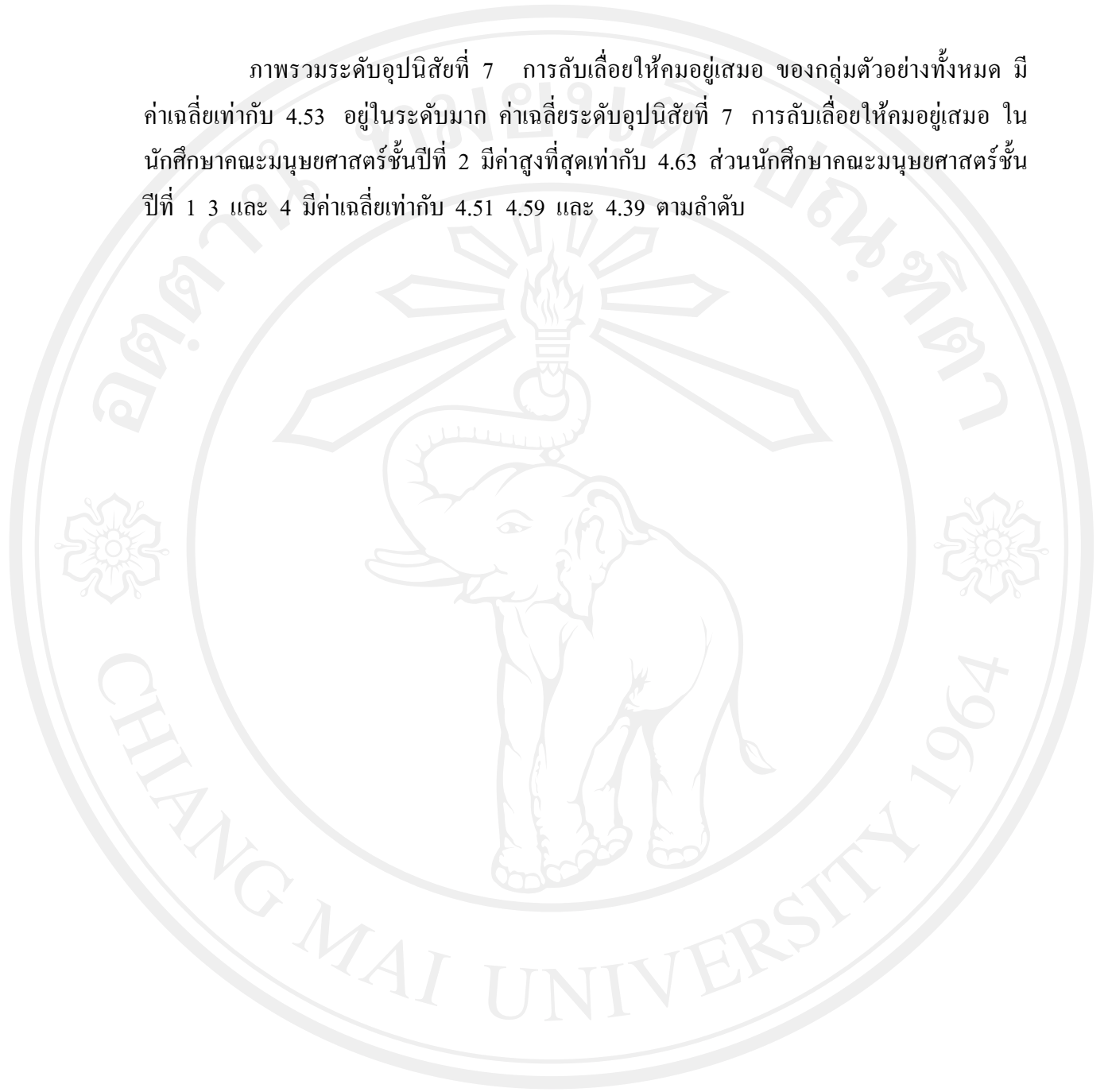
ตาราง 4.27 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัยที่ 7 การกลับ เนื้อให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปล ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ สุขภาพกายและความ เป็นอยู่ที่ดีของฉัน	2 (0.60)	19 (5.71)	55 (16.51)	104 (31.23)	88 (26.43)	65 (19.52)	4.36	มาก
ฉันพยายามอย่างมากที่ จะสร้างและปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	2 (0.60)	4 (1.20)	37 (11.11)	114 (34.23)	119 (35.74)	57 (17.12)	4.55	มาก
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	5 (1.50)	6 (1.80)	24 (7.21)	114 (34.23)	84 (25.22)	100 (30.03)	4.70	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย							4.53	มาก

จากตาราง 4.27 พบว่า อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ เรื่อง การใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 4.91 4.55 และ 4.70 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าดังกล่าวมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยเรื่องการใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต และเรื่องความพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่สูงสุดและเท่ากันทั้ง 2 อุปนิสัย คือ 4.65 ซึ่งอยู่ในระดับอุปนิสัยมาก

ส่วนเรื่องการให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดี เป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 4 โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 4.24 และ 4.30 ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และ 4.36 ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ 4.63 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 4.59 และ 4.39 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 4.28 ก-จ แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัย เพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ตาราง 4.28 ก นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

อุปนิสัย	ระดับกลุ่มอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0 (0.00)	1 (1.08)	10 (10.75)	41 (44.09)	35 (37.63)	6 (6.45)	4.37	มาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	9 (9.68)	33 (35.48)	39 (41.94)	12 (12.90)	4.58	มาก
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (7.53)	39 (41.94)	37 (39.78)	10 (10.75)	4.53	มาก

ตาราง 4.28 ข นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

อุปนิสัย	ระดับกลุ่มอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0 (0.00)	1 (1.16)	7 (8.14)	39 (45.35)	34 (39.54)	5 (5.81)	4.40	มาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (2.33)	38 (44.18)	28 (32.56)	18 (20.93)	4.72	มาก
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.16)	44 (51.16)	32 (37.21)	9 (10.47)	4.56	มาก

ตาราง 4.28 ค นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัย	ระดับกลุ่มอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	9 (12.16)	36 (48.65)	25 (33.78)	4 (5.41)	4.32	ค่อนข้างมาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (2.70)	32 (43.24)	27 (36.49)	13 (17.57)	4.68	มาก
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (4.05)	42 (56.76)	22 (29.73)	7 (9.46)	4.44	มาก

ตาราง 4.28 ง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

อุปนิสัย	ระดับกลุ่มอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	10 (12.50)	47 (58.75)	22 (27.50)	1 (1.25)	4.17	ค่อนข้างมาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (3.75)	42 (52.50)	28 (35.00)	7 (8.75)	4.48	มาก
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (5.00)	50 (62.50)	22 (27.50)	4 (5.00)	4.32	ค่อนข้างมาก

ตาราง 4.28 จ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

อุปนิสัย	ระดับกลุ่มอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	0 (0.00)	2 (0.60)	36 (10.81)	163 (48.95)	116 (34.83)	16 (4.81)	4.31	ค่อนข้างมาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	16 (4.81)	145 (43.54)	122 (36.64)	50 (15.01)	4.61	มาก
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	15 (4.51)	175 (52.55)	113 (33.93)	30 (9.01)	4.46	มาก

จากตาราง 4.28 พบว่า ภาพรวมระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดที่ 4.40 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และ 4.17 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าอยู่ในระดับค่อนข้างมากทั้งหมด

ภาพรวมระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะสังคมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะสังคมในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดที่ 4.72 ส่วนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 4.68 และ 4.48 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ภาพรวมระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งในนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีค่าสูงที่สุดที่ 4.56 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 1 และ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 4.44 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยทุกค่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.29 แสดงค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง

อุปนิสัย	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.30	4.28	4.29	4.29	4.29
อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต	4.40	4.23	4.37	4.27	4.32
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.59	4.59	4.64	4.43	4.56
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.11	3.97	4.04	3.98	4.02
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.92	3.89	3.60	3.66	3.78
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.46	4.61	4.47	4.35	4.47
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.55	4.55	4.89	4.67	4.66
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	4.18	4.32	4.25	4.19	4.23
อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	4.51	4.63	4.59	4.39	4.53
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	4.37	4.40	4.32	4.17	4.31
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	4.58	4.72	4.68	4.48	4.61
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.53	4.56	4.44	4.32	4.46

จากตารางพบว่า ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยในรายอุปนิสัยนั้น อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มีค่าเฉลี่ย 4.56 และอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย 4.53 อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ มีค่าเฉลี่ย 4.47 อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ย 4.32 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.29 และอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง มีค่าเฉลี่ย 4.23 อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ค่าเฉลี่ย 4.02 และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย 3.78 ตามลำดับ และในกลุ่มอุปนิสัยนั้น กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.61 และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 และ 4.31 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลัง ศึกษา สาขาวิชา/หลักสูตร เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ในการวิเคราะห์ผู้ศึกษาได้นำมาทดสอบความแตกต่างโดยใช้ สถิติอนุมาน (Inference Statistics) ประกอบด้วย การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (Independent t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way ANOVA) ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และ 0.01 หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และระดับนัยสำคัญทาง สถิติ 0.01 ผลการวิเคราะห์แสดงดังตาราง 4.30 - 4.64

3.1 การวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของ การดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาก่อนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง เพศกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.30 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
2	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
3	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
4	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
5	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.31 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพอย่างยิ่ง กับเพศ

อุปนิสัย	เพศ	N	Mean	S. D	T	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ชาย	113	4.22	0.67	-1.37	0.17 ^{NS}
	หญิง	220	4.32	0.61		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	ชาย	113	4.31	0.59	-0.11	0.90 ^{NS}
	หญิง	220	4.32	0.69		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนบุคคล	ชาย	113	4.19	0.63	-0.68	0.49 ^{NS}
	หญิง	220	4.24	0.61		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ชาย	113	4.53	0.79	0.94	0.34 ^{NS}
	หญิง	220	4.44	0.59		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพอย่างยิ่ง	ชาย	113	4.34	0.64	0.34	0.73 ^{NS}
	หญิง	220	4.31	0.55		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับ
 อุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อ
 พิจารณาระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย พบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและเพศชายมี
 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและ
 เพศชายมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและเพศชายมี
 ค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและเพศชายมี
 ค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.2 การวิเคราะห์อายุกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.32 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
6	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
7	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
8	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
9	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
10	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.33 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับอายุ

อุปนิสัย	อายุ	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	18	16	4.20	0.45	0.39	0.88 ^{NS}
	19	55	4.34	0.69		
	20	100	4.31	0.68		
	21	63	4.24	0.57		
	22	78	4.27	0.63		
	23	20	4.31	0.67		
	24	1	5.00	0.00		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	18	16	4.47	0.67	0.54	0.77 ^{NS}
	19	55	4.38	0.66		
	20	100	4.27	0.68		
	21	63	4.30	0.59		
	22	78	4.29	0.66		
	23	20	4.48	0.72		
	24	1	4.33	0.00		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนบุคคล	18	16	4.03	0.55	1.41	0.21 ^{NS}
	19	55	4.35	0.57		
	20	100	4.30	0.71		
	21	63	4.14	0.55		
	22	78	4.14	0.58		
	23	20	4.23	0.65		
	24	1	4.66	0.00		

ตาราง 4.33 (ต่อ)

อุปนิสัย	อายุ	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	18	16	4.37	0.50	1.01	0.41 ^{NS}
	19	55	4.46	0.62		
	20	100	4.55	0.69		
	21	63	4.46	0.53		
	22	78	4.37	0.57		
	23	20	4.54	1.26		
	24	1	5.50	0.00		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	18	16	4.20	0.49	0.93	0.46 ^{NS}
	19	55	4.38	0.55		
	20	100	4.38	0.65		
	21	63	4.29	0.48		
	22	78	4.23	0.51		
	23	20	4.37	0.87		
	24	1	4.95	0.00		

หมายเหตุ: * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย พบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 24 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 - 23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 - 19 ปี และ 23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 20 - 22 ปี และ 24 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะส่วนตน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 19 ปี และ 24 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 ปี และ อายุ 20 – 23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 - 24 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 19 ปี และ 23 – 24 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 ปี และ 20 - 22 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.3 การวิเคราะห์ห้วงปีที่ผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วย
ชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่กำลังศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.34 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่กำลังศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
11	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
12	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
13	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
14	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
15	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.35 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับชั้นปีที่กำลังศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปี	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ปีที่ 1	93	4.30	0.68	0.17	0.99 ^{NS}
	ปีที่ 2	86	4.28	0.65		
	ปีที่ 3	74	4.29	0.52		
	ปีที่ 4	80	4.29	0.67		
อุปนิสัยแสดงความสุขใน การดำเนินชีวิต	ปีที่ 1	93	4.40	0.66	1.29	0.27 ^{NS}
	ปีที่ 2	86	4.23	0.66		
	ปีที่ 3	74	4.37	0.65		
	ปีที่ 4	80	4.27	0.65		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วน ตน	ปีที่ 1	93	4.28	0.63	1.25	0.37 ^{NS}
	ปีที่ 2	86	4.27	0.64		
	ปีที่ 3	74	4.21	0.67		
	ปีที่ 4	80	4.11	0.53		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ปีที่ 1	93	4.42	0.64	1.03	0.37 ^{NS}
	ปีที่ 2	86	4.53	0.64		
	ปีที่ 3	74	4.55	0.60		
	ปีที่ 4	80	4.40	0.78		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ปีที่ 1	93	4.33	0.59	0.78	0.50 ^{NS}
	ปีที่ 2	86	4.36	0.59		
	ปีที่ 3	74	4.35	0.56		
	ปีที่ 4	58	4.24	0.58		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย พบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกชั้นปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามทุกชั้นปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกชั้นปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 - 4 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.4 การวิเคราะห์สาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.36 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
16	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
17	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
18	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
19	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
20	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพแตกต่างกัน	

ตาราง 4.37 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัย แสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมและภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลถึง กับสาขาวิชาหลักสูตรที่ศึกษา

อุปนิสัย	สาขาวิชา/หลักสูตร	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ภาษาอังกฤษ	20	4.20	0.62	0.92	0.51 ^{NS}
	ภาษาฝรั่งเศส	26	4.16	0.69		
	ภาษาเยอรมัน	62	4.17	0.63		
	ภาษาญี่ปุ่น	27	4.53	0.52		
	ภาษาจีน	20	4.25	0.59		
	ภาษาไทย	22	4.27	0.71		
	ประวัติศาสตร์	29	4.35	0.71		
	จิตวิทยา	22	4.18	0.60		
	ปรัชญา	20	4.36	0.72		
	บ้านและชุมชน	30	4.33	0.66		
	สารสนเทศศึกษา	26	4.43	0.37		
	การท่องเที่ยว	29	4.35	0.71		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ภาษาอังกฤษ	20	4.24	0.66	0.65	0.78 ^{NS}
	ภาษาฝรั่งเศส	26	4.29	0.57		
	ภาษาเยอรมัน	62	4.18	0.68		
	ภาษาญี่ปุ่น	27	4.30	0.62		
	ภาษาจีน	20	4.25	0.74		
	ภาษาไทย	22	4.37	0.40		
	ประวัติศาสตร์	29	4.48	0.70		
	จิตวิทยา	22	4.31	0.61		
	ปรัชญา	20	4.30	0.92		
	บ้านและชุมชน	30	4.26	0.73		
	สารสนเทศศึกษา	26	4.36	0.46		
	การท่องเที่ยว	29	4.55	0.79		

ตาราง 4.37 (ต่อ)

อุปนิสัย	สาขาวิชา/หลักสูตร	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตัว	ภาษาอังกฤษ	20	4.15	0.59	1.30	0.21 ^{NS}
	ภาษาฝรั่งเศส	26	4.21	0.62		
	ภาษาเยอรมัน	62	4.15	0.55		
	ภาษาญี่ปุ่น	27	4.00	0.63		
	ภาษาจีน	20	4.14	0.57		
	ภาษาไทย	22	4.40	0.40		
	ประวัติศาสตร์	29	4.41	0.73		
	จิตวิทยา	22	4.16	0.65		
	ปรัชญา	20	4.15	0.68		
	บ้านและชุมชน	30	4.20	0.74		
	สารสนเทศศึกษา	26	4.22	0.56		
	การท่องเที่ยว	29	4.50	0.64		
	กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	ภาษาอังกฤษ	20	4.35		
ภาษาฝรั่งเศส		26	4.47	0.54		
ภาษาเยอรมัน		62	4.42	0.59		
ภาษาญี่ปุ่น		27	4.37	0.51		
ภาษาจีน		20	4.29	0.50		
ภาษาไทย		22	4.68	0.64		
ประวัติศาสตร์		29	4.75	1.28		
จิตวิทยา		22	4.43	0.51		
ปรัชญา		20	4.51	0.59		
บ้านและชุมชน		30	4.39	0.78		
สารสนเทศศึกษา		26	4.50	0.60		
การท่องเที่ยว		29	4.66	0.65		

ตาราง 4.37 (ต่อ)

อุปนิสัย	สาขาวิชา/หลักสูตร	N	Mean	S.D	F	Sig.
ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ ยิ่ง	ภาษาอังกฤษ	20	4.22	0.51	1.47	0.13 ^{NS}
	ภาษาฝรั่งเศส	26	4.30	0.53		
	ภาษาเยอรมัน	62	4.25	0.51		
	ภาษาญี่ปุ่น	27	4.17	0.49		
	ภาษาจีน	20	4.20	0.49		
	ภาษาไทย	22	4.52	0.45		
	ประวัติศาสตร์	29	4.56	0.92		
	จิตวิทยา	22	4.29	0.54		
	ปรัชญา	20	4.28	0.60		
	บ้านและชุมชน	30	4.27	0.73		
	สารสนเทศศึกษา	26	4.31	0.53		
	การท่องเที่ยว	29	4.55	0.60		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย พบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา และสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาเยอรมัน สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาบ้านและชุมชน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา และสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาเยอรมัน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาปรัชญา และสาขาวิชาบ้านและชุมชน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาเยอรมัน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาบ้านและชุมชน และสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในทุกสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ยกเว้นสาขาวิชาภาษาจีน ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาเยอรมัน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาบ้านและชุมชน และสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.5 การวิเคราะห์เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงคุณสมบัติของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่าง ระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงคุณสมบัติของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.38 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
21	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
22	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
23	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
24	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
25	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพแตกต่างกัน	

ตาราง 4.39 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ย	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	0.00-1.00	-	-	-	4.04	0.01**
	1.01-2.00	11	4.72	0.35		
	2.01-3.00	116	4.20	0.63		
	3.01-4.00	206	4.32	0.64		
อุปนิสัยแสดงความสุขในการ ดำเนินชีวิต	0.00-1.00	-	-	-	0.13	0.87 ^{NS}
	1.01-2.00	11	4.42	0.79		
	2.01-3.00	116	4.32	0.60		
	3.01-4.00	206	4.31	0.68		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	0.00-1.00	-	-	-	5.45	น้อยกว่า 0.01 **
	1.01-2.00	11	4.73	0.46		
	2.01-3.00	116	4.12	0.60		
	3.01-4.00	206	4.25	0.62		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	0.00-1.00	-	-	-	11.07	น้อยกว่า 0.01 **
	1.01-2.00	11	5.34	0.34		
	2.01-3.00	116	4.38	0.59		
	3.01-4.00	206	4.48	0.68		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	0.00-1.00	-	-	-	8.15	น้อยกว่า 0.01 **
	1.01-2.00	11	4.95	0.40		
	2.01-3.00	116	4.23	0.53		
	3.01-4.00	206	4.34	0.59		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และมีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.01 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 1.01-2.00 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.01 - 4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ย 1.01 – 4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการ เปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.39 ก การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(i)	เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน	Sig.
1.01-2.00	2.01-3.00	0.52612*	0.19980	0.032
	3.01-4.00	0.40365	0.19598	0.122
2.01-3.00	1.01-2.00	-0.52612*	0.19980	0.032
	3.01-4.00	-0.12248	0.07352	0.251
3.01-4.00	1.01-2.00	-0.40365	0.19598	0.122
	2.01-3.00	0.12248	0.07352	0.251

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 1 การ เปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 1.01-2.00 กับ เกรด เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 2.01-3.00 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.032 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มี เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ย ภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มี เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 เท่ากับ 0.52612

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบ พหุคูณต่อไป

ตาราง 4.39 ข การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(i)	เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน	Sig.
1.01-2.00	2.01-3.00	0.60626	0.19408	0.008
	3.01-4.00	0.47919	0.19037	0.043
2.01-3.00	1.01-2.00	-0.60626	0.19408	0.008
	3.01-4.00	-0.12707	0.07141	0.207
3.01-4.00	1.01-2.00	-0.47919	0.19037	0.043
	2.01-3.00	0.12707	0.07141	0.207

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 2 การ เปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 1.01-2.00 กับ เกรด เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 2.01-3.00 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.008 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรด เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ย ภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 เท่ากับ 0.60626 และการเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ย ภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 1.01-2.00 กับ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 3.01-4.00 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.043 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01- 4.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มี ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01-4.00 เท่ากับ 0.47919

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบ พหุคูณต่อไป

ตาราง 4.39 ค การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(i)	เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน	Sig.
1.01-2.00	2.01-3.00	0.96343	0.18852	0.000
	3.01-4.00	0.88247	0.18492	0.000
2.01-3.00	1.01-2.00	-0.96343	0.18852	0.000
	3.01-4.00	-0.08096	0.06937	0.507
3.01-4.00	1.01-2.00	-0.88247	0.18492	0.000
	2.01-3.00	0.08096	0.06937	0.507

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 2 การ เปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 1.01-2.00 กับ เกรด เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 2.01-3.00 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่มี เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ย ภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่มีเกรด เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 เท่ากับ 0.96343 และการเปรียบเทียบระหว่างเกรด เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 1.01-2.00 กับ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 3.01-4.00 ซึ่งมี ค่า Sig. เท่ากับ 0.000 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01- 4.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มี ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01- 4.00 เท่ากับ 0.88247

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน จึงทำ การเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.39 ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(i)	เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน	Sig.
1.01-2.00	2.01-3.00	0.71880	0.17666	0.000
	3.01-4.00	0.61350	0.17328	0.002
2.01-3.00	1.01-2.00	-0.71880	0.17666	0.000
	3.01-4.00	-0.10530	0.06500	0.271
3.01-4.00	1.01-2.00	-0.61350	0.17328	0.002
	2.01-3.00	0.10530	0.06500	0.271

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 2 การ เปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 1.01-2.00 กับ เกรด เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 2.01-3.00 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่าง กันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มี เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่งมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 2.01-3.00 เท่ากับ 0.71880 และการเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วง 1.01-2.00 กับ เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด ช่วง 3.01-3.50 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.002 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่าง กันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01-4.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มี เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่งมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.01-4.00 เท่ากับ 0.61350

3.6 การวิเคราะห์เกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.40 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
26	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
27	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
28	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
29	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
30	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.41 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับเกรดเฉลี่ยสะสม

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ย	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	0.00-1.00	-	-	-	2.19	0.11 ^{NS}
	1.01-2.00	4	4.91	0.63		
	2.01-3.00	130	4.31	0.59		
	3.01-4.00	199	4.26	0.66		
อุปนิสัยแสดงความสุขในการ ดำเนินชีวิต	0.00-1.00	-	-	-	0.31	0.73 ^{NS}
	1.01-2.00	4	4.58	1.42		
	2.01-3.00	130	4.31	0.60		
	3.01-4.00	199	4.32	0.68		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	0.00-1.00	-	-	-	2.06	0.12 ^{NS}
	1.01-2.00	4	4.85	0.83		
	2.01-3.00	130	4.22	0.59		
	3.01-4.00	199	4.21	0.63		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	0.00-1.00	-	-	-	3.31	0.03*
	1.01-2.00	4	5.25	0.61		
	2.01-3.00	130	4.51	0.61		
	3.01-4.00	199	4.43	0.69		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	0.00-1.00	-	-	-	2.49	0.08 ^{NS}
	1.01-2.00	4	4.95	0.74		
	2.01-3.00	130	4.34	0.54		
	3.01-4.00	199	4.30	0.60		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.05 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ส่วนอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัยอื่นๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 1.01-2.00 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.01 - 4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ย 1.01 – 4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.03 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.41 ก การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

เกรดเฉลี่ยสะสม (i)	เกรดเฉลี่ยสะสม (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
1.01-2.00	2.01-3.00	0.73397	0.31111	0.063
	3.01-4.00	0.83082	0.30949	0.028
2.01-3.00	1.01-2.00	-0.73397	0.31111	0.063
	3.01-4.00	0.09685	0.06911	0.376
3.01-4.00	1.01-2.00	-0.83082	0.30949	0.028
	2.01-3.00	-0.09685	0.06911	0.376

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมช่วง 1.01-2.00 กับ เกรดเฉลี่ยสะสมช่วง 3.01-4.00 ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.028 แสดงว่า ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.01-4.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 1.01-2.00 มีระดับอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.01-4.00 เท่ากับ 0.83082

3.7 การวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถามกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างลำดับในครอบครัวกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.42 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างลำดับในกรอบครีวกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
31	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
32	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
33	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
34	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
35	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.43 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับลำดับในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับใน ครอบครัว	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	คนที่ 1	184	4.27	0.60	0.81	0.51 ^{NS}
	คนที่ 2	120	4.30	0.69		
	คนที่ 3	25	4.29	0.59		
	คนที่ 4	2	5.00	0.94		
	คนที่ 5	2	4.66	0.00		
อุปนิสัยแสดงความสุขในการ ดำเนินชีวิต	คนที่ 1	184	4.30	0.59	2.34	0.05 ^{NS}
	คนที่ 2	120	4.35	0.74		
	คนที่ 3	25	4.24	0.69		
	คนที่ 4	2	4.50	0.23		
	คนที่ 5	2	5.66	0.00		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	คนที่ 1	184	4.24	0.58	0.72	0.57 ^{NS}
	คนที่ 2	120	4.20	0.70		
	คนที่ 3	25	4.18	0.55		
	คนที่ 4	2	4.29	0.17		
	คนที่ 5	2	4.91	0.00		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	คนที่ 1	184	4.53	0.67	1.58	0.17 ^{NS}
	คนที่ 2	120	4.39	0.67		
	คนที่ 3	25	4.37	0.59		
	คนที่ 4	2	4.66	0.47		
	คนที่ 5	2	5.25	0.00		

ตาราง 4.43 (ต่อ)

อุปนิสัย	ลำดับใน ครอบครัว	N	Mean	S.D	F	Sig.
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	คนที่ 1	184	4.36	0.55	1.29	0.27 ^{NS}
	คนที่ 2	120	4.27	0.63		
	คนที่ 3	25	4.26	0.53		
	คนที่ 4	2	4.47	0.33		
	คนที่ 5	2	5.04	0.00		

หมายเหตุ: * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 4 - 5 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 1 - 3 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 5 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 1 - 4 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกลำดับในครอบครัว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 1 ลำดับที่ 4 และ 5 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 2 และ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.8 การวิเคราะห์บุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.44 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
36	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
37	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	

ตาราง 4.44 (ต่อ)

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
38	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน	
39	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
40	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังแตกต่างกัน	

ตาราง 4.45 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพสูง กับบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ ด้วย	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	บิดาและมารดา	126	4.24	0.64	2.32	0.04*
	ญาติพี่น้อง	34	4.25	0.44		
	เฉพาะบิดา	8	3.70	0.51		
	เฉพาะมารดา	34	4.44	0.79		
	เพื่อน	66	4.29	0.65		
	คนเดียว	65	4.40	0.56		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต	บิดาและมารดา	126	4.29	0.63	1.34	0.24 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	34	4.20	0.72		
	เฉพาะบิดา	8	4.04	0.78		
	เฉพาะมารดา	34	4.43	0.73		
	เพื่อน	66	4.45	0.66		
	คนเดียว	65	4.29	0.60		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	บิดาและมารดา	126	4.19	0.57	1.05	0.38 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	34	4.11	0.61		
	เฉพาะบิดา	8	4.09	0.62		
	เฉพาะมารดา	34	4.42	0.82		
	เพื่อน	66	4.22	0.65		
	คนเดียว	65	4.25	0.55		

ตาราง 4.45 (ต่อ)

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	บิดาและมารดา	126	4.36	0.62	2.28	0.04 *
	ญาติพี่น้อง	34	4.41	0.53		
	เฉพาะบิดา	8	4.15	0.49		
	เฉพาะมารดา	34	4.65	0.66		
	เพื่อน	66	4.53	0.58		
	คนเดียว	65	4.61	0.86		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	บิดาและมารดา	126	4.26	0.54	1.36	0.23 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	34	4.26	0.50		
	เฉพาะบิดา	8	4.07	0.51		
	เฉพาะมารดา	34	4.47	0.70		
	เพื่อน	66	4.36	0.57		
	คนเดียว	65	4.39	0.64		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกััน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.05 ในอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และกลุ่มอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ส่วนอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัยอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัันไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับมารดา และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบิดาและมารดา ญาติพี่น้อง บิดา และอาศัยอยู่กับเพื่อน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับมารดา และอาศัยอยู่กับเพื่อนมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับบิดาและมารดา ญาติพี่น้อง บิดา และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับมารดา มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับบิดาและมารดา ญาติพี่น้อง บิดา เพื่อน และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับบิดาและมารดา ญาติพี่น้อง มารดา เพื่อน และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับ บิดา มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับมารดา เพื่อน และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มักกับญาติพี่น้อง บิดา และอาศัยอยู่กับเพื่อน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.45 ก (ต่อ)

บุคคลที่อาศัย อยู่ด้วย(i)	บุคคลที่อาศัย อยู่ด้วย (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาด เคลื่อน มาตรฐาน	Sig.
เพื่อน	บิดาและมารดา	0.05459	0.09615	0.997
	ญาติพี่น้อง	0.04308	0.13359	1.000
	เฉพาะบิดา	0.58965	0.23690	0.290
	เฉพาะมารดา	-0.14320	0.13359	0.949
	คนเดียว	-0.10715	0.11058	0.967
คนเดียว	บิดาและมารดา	0.16174	0.09664	0.730
	ญาติพี่น้อง	0.15023	0.13393	0.939
	เฉพาะบิดา	0.69679	0.23710	0.128
	เฉพาะมารดา	-0.03605	0.13393	1.000
	เพื่อน	0.10715	0.11058	0.967

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ไม่มี ความแตกต่าง เนื่องจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อยเกินไป จึงไม่สามารถแสดงค่าความแตกต่างทางสถิติ

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .04 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่นับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.45 ข การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย(i)	บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
บิดาและมารดา	ญาติพี่น้อง	-0.04781	0.11849	0.999
	เฉพาะบิดา	0.21015	0.22355	0.971
	เฉพาะมารดา	-0.29046	0.11849	0.308
	เพื่อน	-0.16516	0.09316	0.678
	คนเดียว	-0.19642	0.09363	0.495
ญาติพี่น้อง	บิดาและมารดา	0.04781	0.11849	0.999
	เฉพาะบิดา	0.25797	0.24093	0.950
	เฉพาะมารดา	-0.24265	0.14870	0.752
	เพื่อน	-0.11735	0.12943	0.975
	คนเดียว	-0.14860	0.12977	0.933
เฉพาะบิดา	บิดาและมารดา	-0.21015	0.22355	0.971
	ญาติพี่น้อง	-0.25797	0.24093	0.950
	เฉพาะมารดา	-0.50061	0.24093	0.506
	เพื่อน	-0.37532	0.22953	0.750
	คนเดียว	-0.40657	0.22972	0.680
เฉพาะมารดา	บิดาและมารดา	0.29046	0.11849	0.308
	ญาติพี่น้อง	0.24265	0.14870	0.752
	เฉพาะบิดา	0.50061	0.24093	0.506
	เพื่อน	0.12530	0.12943	0.967
	คนเดียว	0.09404	0.12977	0.991

ตาราง 4.45 ข (ต่อ)

บุคคลที่อาศัย อยู่ด้วย(i)	บุคคลที่อาศัย อยู่ด้วย(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาด เคลื่อน มาตรฐาน	Sig.
เพื่อน	บิดาและมารดา	0.16516	0.09316	0.678
	ญาติพี่น้อง	0.11735	0.12943	0.975
	เฉพาะบิดา	0.37532	0.22953	0.750
	เฉพาะมารดา	-0.12530	0.12943	0.967
	คนเดียว	-0.03125	0.10714	1.000
คนเดียว	บิดาและมารดา	0.19642	0.09363	0.495
	ญาติพี่น้อง	0.14860	0.12977	0.933
	เฉพาะบิดา	0.40657	0.22972	0.680
	เฉพาะมารดา	-0.09404	0.12977	0.991
	เพื่อน	0.03125	0.10714	1.000

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ไม่มีค่าใดที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 เนื่องจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อยเกินไป จึงไม่สามารถแสดงค่าความแตกต่างทางสถิติได้

3.9 การวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงคุณสมบัติของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างสถานภาพของบิดา/มารดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงคุณสมบัติของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.46 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างสถานภาพของบิดา/มารดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
41	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
42	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
43	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
44	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
45	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.47 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับสถานภาพของบิดา/มารดา

อุปนิสัย	สถานภาพ	N	Mean	S. D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	อยู่ด้วยกัน	256	4.31	0.61	0.66	0.51 ^{NS}
	แยกกันอยู่	49	4.19	0.75		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	28	4.30	0.65		
อุปนิสัยแสดงความสุข ในการดำเนินชีวิต	อยู่ด้วยกัน	256	4.34	0.64	0.44	0.64 ^{NS}
	แยกกันอยู่	49	4.29	0.68		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	28	4.22	0.75		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนบุคคล	อยู่ด้วยกัน	256	4.24	0.59	1.16	0.31 ^{NS}
	แยกกันอยู่	49	4.10	0.69		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	28	4.30	0.71		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	อยู่ด้วยกัน	256	4.48	0.68	1.43	0.23 ^{NS}
	แยกกันอยู่	49	4.35	0.60		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	28	4.61	0.61		
ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	อยู่ด้วยกัน	256	4.34	0.58	1.95	0.14 ^{NS}
	แยกกันอยู่	49	4.18	0.60		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	28	4.43	0.57		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ และบิดา/มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพแยกกันอยู่ และบิดา/มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ และบิดา/มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ และบิดา/มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน และ เสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพแยกกันอยู่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.10 การวิเคราะห์ห่ออาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพของบิดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.48 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพของบิดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
46	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
47	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
48	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
49	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
50	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.49 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความรู้สึกของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล
 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับอาชีพของบิดา

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ข้าราชการ	92	4.25	0.62	1.39	0.20 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	4.20	0.81		
	พนักงานบริษัทเอกชน	22	4.16	0.58		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	115	4.33	0.66		
	เกษตรกร	18	4.44	0.75		
	รับจ้าง	33	4.23	0.48		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	3	3.55	0.19		
	อื่นๆ	32	4.46	0.56		
อุปนิสัยแสดงความรู้สึก ในการดำเนินชีวิต	ข้าราชการ	92	4.26	0.59	3.01	น้อยกว่า 0.01 **
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	4.51	0.56		
	พนักงานบริษัทเอกชน	22	4.07	0.75		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	115	4.34	0.60		
	เกษตรกร	18	4.62	1.14		
	รับจ้าง	33	4.42	0.57		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	3	3.11	0.50		
	อื่นๆ	32	4.31	0.62		
	ข้าราชการ	92	4.16	0.55		
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	4.34	0.55		
	พนักงานบริษัทเอกชน	22	4.09	0.64		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	115	4.28	0.64		
	เกษตรกร	18	4.35	0.80		
	รับจ้าง	33	4.14	0.55		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	3	3.27	0.25		
	อื่นๆ	32	4.32	0.66		

ตาราง 4.49 (ต่อ)

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	ข้าราชการ	92	4.26	0.56	3.00	น้อยกว่า 0.01 **
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	4.49	0.64		
	พนักงานบริษัทเอกชน	22	4.40	0.58		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	115	4.60	0.76		
	เกษตรกร	18	4.70	0.65		
	รับจ้าง	33	4.41	0.59		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	3	3.86	0.29		
	อื่นๆ	32	4.63	0.58		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ข้าราชการ	92	4.19	0.50	2.55	0.01 *
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	4.40	0.57		
	พนักงานบริษัทเอกชน	22	4.22	0.56		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	115	4.42	0.64		
	เกษตรกร	18	4.50	0.67		
	รับจ้าง	33	4.24	0.52		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	3	3.53	0.27		
	อื่นๆ	32	4.43	0.53		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพแตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และมีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.01 ในอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ส่วนอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ไม่มีผลทำให้

ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพเกษตรกร และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และบิดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง พ่อบ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ เกษตรกร และอาชีพรับจ้าง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พ่อบ้าน/ว่างงาน และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และบิดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพเกษตรกร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พ่อบ้าน/ว่างงาน และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และบิดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร รับจ้าง และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกัน พนักงานขายตรง และบิดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพข้าราชการ และพ่อบ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกัน พนักงานขายตรง และบิดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน รับจ้าง พ่อบ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.49 ก การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ข้าราชการ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.25403	0.16706	0.940
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.18874	0.15384	0.982
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.08333	0.09067	0.997
	เกษตรกร	-0.36514	0.16706	0.687
	รับจ้าง	-0.15975	0.13153	0.983
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	1.15338	0.38030	0.243
	อื่นๆ	-0.04801	0.13303	1.000
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	ข้าราชการ	0.25403	0.16706	0.940
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.44276	0.20602	0.706
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	0.17069	0.16431	0.993
	เกษตรกร	-0.11111	0.21607	1.000
	รับจ้าง	0.09428	0.18994	1.000
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	1.40741	0.40423	0.101
	อื่นๆ	0.20602	0.19098	0.992
พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	-0.18874	0.15384	0.982
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.44276	0.20602	0.706
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.27207	0.15084	0.860
	เกษตรกร	-0.55387	0.20602	0.408
	รับจ้าง	-0.34848	0.17842	0.800
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.96465	0.39895	0.559
	อื่นๆ	-0.23674	0.17953	0.972

ตาราง 4.49 ก (ต่อ)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	ข้าราชการ	0.08333	0.09067	0.997
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.17069	0.16431	0.993
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.27207	0.15084	0.860
	เกษตรกร	-0.28180	0.16431	0.890
	รับจ้าง	-0.07642	0.12801	1.000
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	1.23671	0.37910	0.159
	อื่นๆ	0.03533	0.12955	1.000
เกษตรกร	ข้าราชการ	0.36514	0.16706	0.687
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.11111	0.21607	1.000
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.55387	0.20602	0.408
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	0.28180	0.16431	0.890
	รับจ้าง	0.20539	0.18994	0.991
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	1.51852	0.40423	0.053
	อื่นๆ	0.31713	0.19098	0.906
รับจ้าง	ข้าราชการ	0.15975	0.13153	0.983
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.09428	0.18994	1.000
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.34848	0.17842	0.800
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	0.07642	0.12801	1.000
	เกษตรกร	-0.20539	0.18994	0.991
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	1.31313	0.39089	0.131
	อื่นๆ	0.11174	0.16082	0.999
พ่อบ้าน/ว่างงาน	ข้าราชการ	-1.15338	0.38030	0.243
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-1.40741	0.40423	0.101
	พนักงานบริษัทเอกชน	-0.96465	0.39895	0.559
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-1.23671	0.37910	0.159
	เกษตรกร	-1.51852	0.40423	0.053
	รับจ้าง	-1.31313	0.39089	0.131
	อื่นๆ	-1.20139	0.39140	0.228

ตาราง 4.49 ก (ต่อ)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
อื่นๆ	ข้าราชการ	0.04801	0.13303	1.000
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.20602	0.19098	0.992
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.23674	0.17953	0.972
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.03533	0.12955	1.000
	เกษตรกร	-0.31713	0.19098	0.906
	รับจ้าง	-0.11174	0.16082	0.999
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	1.20139	0.39140	0.228

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ไม่มีการเปรียบเทียบใดที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 แต่มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบที่มีแนวโน้มใกล้เคียงกับค่าที่กำหนด คือ การเปรียบเทียบระหว่างอาชีพเกษตรกร กับอาชีพพ่อบ้าน/ว่างงาน ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.053 แสดงแนวโน้มว่า ผู้ที่มีบิดามีอาชีพเกษตรกร มีระดับอุปนิสัยแสดงสมคูลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกันกับผู้ที่มีบิดามีอาชีพพ่อบ้าน/ว่างงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีบิดามีอาชีพเกษตรกร มีระดับอุปนิสัยแสดงสมคูลของการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่มีบิดามีอาชีพพ่อบ้าน/ว่างงาน 1.51852

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ปีคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.49 ข การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ข้าราชการ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.22081	0.15592	0.959
	พนักงานบริษัทเอกชน	-0.13538	0.14357	0.996
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.30906	0.08462	0.068
	เกษตรกร	-0.43841	0.15592	0.344
	รับจ้าง	-0.14674	0.12275	0.984
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.40882	0.35492	0.988
	อื่นๆ	-0.36288	0.12416	0.291
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	ข้าราชการ	0.22081	0.15592	0.959
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.08544	0.19227	1.000
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.08824	0.15334	1.000
	เกษตรกร	-0.21759	0.20165	0.992
	รับจ้าง	0.07407	0.17726	1.000
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.62963	0.37726	0.903
	อื่นๆ	-0.14207	0.17824	0.999
พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	0.13538	0.14357	0.996
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.08544	0.19227	1.000
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.17368	0.14078	0.981
	เกษตรกร	-0.30303	0.19227	0.928
	รับจ้าง	-0.01136	0.16651	1.000
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.54419	0.37233	0.951
	อื่นๆ	-0.22751	0.16755	0.968
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	ข้าราชการ	0.30906	0.08462	0.068
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.08824	0.15334	1.000
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.17368	0.14078	0.981
	เกษตรกร	-0.12935	0.15334	0.998

ตาราง 4.49 ข (ต่อ)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน	Sig.
	รับจ้าง	0.16232	0.11947	0.967
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.71787	0.35380	0.766
	อื่นๆ	-0.05383	0.12091	1.000
เกษตรกร	ข้าราชการ	0.43841	0.15592	0.344
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.21759	0.20165	0.992
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.30303	0.19227	0.928
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	0.12935	0.15334	0.998
	รับจ้าง	0.29167	0.17726	0.910
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.84722	0.37726	0.655
	อื่นๆ	0.07552	0.17824	1.000
รับจ้าง	ข้าราชการ	0.14674	0.12275	0.984
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.07407	0.17726	1.000
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.01136	0.16651	1.000
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.16232	0.11947	0.967
	เกษตรกร	-0.29167	0.17726	0.910
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.55556	0.36480	0.939
	อื่นๆ	-0.21615	0.15009	0.955
พ่อบ้าน/ว่างงาน	ข้าราชการ	-0.40882	0.35492	0.988
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.62963	0.37726	0.903
	พนักงานบริษัทเอกชน	-0.54419	0.37233	0.951
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.71787	0.35380	0.766
	เกษตรกร	-0.84722	0.37726	0.655
	รับจ้าง	-0.55556	0.36480	0.939
	อื่นๆ	-0.77170	0.36528	0.725
อื่นๆ	ข้าราชการ	0.36288	0.12416	0.291
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.14207	0.17824	0.999
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.22751	0.16755	0.968
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	0.05383	0.12091	1.000
	เกษตรกร	-0.07552	0.17824	1.000
	รับจ้าง	0.21615	0.15009	0.955
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.77170	0.36528	0.725

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ไม่มีการเปรียบเทียบใดที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 แต่มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบที่มีแนวโน้มใกล้เคียงกับค่าที่กำหนด คือ การเปรียบเทียบระหว่างอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว กับอาชีพข้าราชการ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.068 แสดงแนวโน้มว่า ผู้ที่มีบิดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกันกับผู้ที่มีบิดามีอาชีพข้าราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีบิดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากกว่าผู้ที่มีบิดามีอาชีพข้าราชการ 0.30906

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.49 ค การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ข้าราชการ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.20963	0.14514	0.954
	พนักงานบริษัทเอกชน	-0.03430	0.13365	1.000
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.21770	0.07877	0.368
	เกษตรกร	-0.30751	0.14514	0.722
	รับจ้าง	-0.05162	0.11427	1.000
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.65545	0.33040	0.786
	อื่นๆ	-0.23641	0.11558	0.758
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	ข้าราชการ	0.20963	0.14514	0.954
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.17532	0.17898	0.995
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.00807	0.14275	1.000
	เกษตรกร	-0.09788	0.18772	1.000
	รับจ้าง	0.15801	0.16501	0.996
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.86508	0.35119	0.533
	อื่นๆ	-0.02679	0.16592	1.000
พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	0.03430	0.13365	1.000
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.17532	0.17898	0.995
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.18340	0.13105	0.962
	เกษตรกร	-0.27321	0.17898	0.939
	รับจ้าง	-0.01732	0.15500	1.000
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.68975	0.34660	0.784
	อื่นๆ	-0.20211	0.15597	0.975

ตาราง 4.49 ค (ต่อ)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	ข้าราชการ	0.21770	0.07877	0.368
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.00807	0.14275	1.000
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.18340	0.13105	0.962
	เกษตรกร	-0.08981	0.14275	1.000
	รับจ้าง	0.16608	0.11121	0.945
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.87315	0.32935	0.428
	อื่นๆ	-0.01871	0.11256	1.000
เกษตรกร	ข้าราชการ	0.30751	0.14514	0.722
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.09788	0.18772	1.000
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.27321	0.17898	0.939
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	0.08981	0.14275	1.000
	รับจ้าง	0.25589	0.16501	0.933
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.96296	0.35119	0.380
	อื่นๆ	0.07110	0.16592	1.000
รับจ้าง	ข้าราชการ	0.05162	0.11427	1.000
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.15801	0.16501	0.996
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.01732	0.15500	1.000
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.16608	0.11121	0.945
	เกษตรกร	-0.25589	0.16501	0.933
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.70707	0.33960	0.740
	อื่นๆ	-0.18479	0.13972	0.972
พ่อบ้าน/ว่างงาน	ข้าราชการ	-0.65545	0.33040	0.786
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-0.86508	0.35119	0.533
	พนักงานบริษัทเอกชน	-0.68975	0.34660	0.784
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	-0.87315	0.32935	0.428
	เกษตรกร	-0.96296	0.35119	0.380
	รับจ้าง	-0.70707	0.33960	0.740
	อื่นๆ	-0.89187	0.34004	0.444

ตาราง 4.49 ค (ต่อ)

อาชีพของบิดา (i)	อาชีพของบิดา (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
อื่นๆ	ข้าราชการ	0.23641	0.11558	0.758
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.02679	0.16592	1.000
	พนักงานบริษัทเอกชน	0.20211	0.15597	0.975
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	0.01871	0.11256	1.000
	เกษตรกร	-0.07110	0.16592	1.000
	รับจ้าง	0.18479	0.13972	0.972
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	0.89187	0.34004	0.444

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ไม่มีการเปรียบเทียบใดที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 เนื่องจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามน้อยเกินไป จึงไม่สามารถแสดงค่าความแตกต่างทางสถิติได้

3.11 การวิเคราะห์อาชีพของมารดาที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพของมารดาที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.50 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพของมารคากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
51	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
52	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
53	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
54	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
55	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารคามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.51 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับอาชีพของมารดา

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ข้าราชการ	100	4.21	0.57	1.70	0.10 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.73	0.64		
	พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.07	0.36		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	105	4.38	0.72		
	เกษตรกร	20	4.48	0.77		
	รับจ้าง	39	4.19	0.59		
	แม่บ้าน/ว่างงาน	31	4.35	0.60		
	อื่นๆ	20	4.13	0.45		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	ข้าราชการ	100	4.25	0.59	1.79	0.08 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.86	1.04		
	พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.05	0.60		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	105	4.29	0.63		
	เกษตรกร	20	4.63	1.08		
	รับจ้าง	39	4.41	0.64		
	แม่บ้าน/ว่างงาน	31	4.39	0.53		
	อื่นๆ	20	4.28	0.63		

ตาราง 4.51 (ต่อ)

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตัว	ข้าราชการ	100	4.17	0.57	1.72	0.10 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.63	0.29		
	พนักงานบริษัทเอกชน	13	3.79	0.47		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	105	4.24	0.69		
	เกษตรกร	20	4.38	0.76		
	รับจ้าง	39	4.27	0.63		
	แม่บ้าน/ว่างงาน	31	4.17	0.50		
	อื่นๆ	20	4.36	0.49		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ข้าราชการ	100	4.33	0.62	1.69	0.10 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.55	0.49		
	พนักงานบริษัทเอกชน	13	4.18	0.51		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	105	4.52	0.63		
	เกษตรกร	20	4.73	0.63		
	รับจ้าง	39	4.53	0.61		
	แม่บ้าน/ว่างงาน	31	4.57	1.01		
	อื่นๆ	20	4.56	0.56		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ข้าราชการ	100	4.23	0.53	2.02	0.05 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4.56	0.36		
	พนักงานบริษัทเอกชน	13	3.92	0.40		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	105	4.36	0.61		
	เกษตรกร	20	4.52	0.64		
	รับจ้าง	39	4.35	0.57		
	แม่บ้าน/ว่างงาน	31	4.36	0.69		
	อื่นๆ	20	4.48	0.46		

- หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร แม่บ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน รับจ้าง และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และมารดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ เกษตรกร รับจ้าง แม่บ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และมารดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ เกษตรกร และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และมารดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง แม่บ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร รับจ้าง แม่บ้าน/ว่างงาน และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และมารดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.12 การวิเคราะห์จำนวนเพื่อนสนิทของผู้ตอบแบบสอบถามกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนเพื่อนสนิทของผู้ตอบแบบสอบถามกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.52 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนเพื่อนสนิทของผู้ตอบแบบสอบถามกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
56	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
57	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
58	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
59	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
60	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.53 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับจำนวนเพื่อนสนิท

อุปนิสัย	จำนวนเพื่อนสนิท	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ไม่มีเพื่อนสนิท	5	4.60	0.68	3.77	น้อยกว่า 0.01 **
	1 - 5 คน	216	4.28	0.62		
	6 - 10 คน	106	4.32	0.63		
	11 - 15 คน	4	4.41	0.31		
	16 - 20 คน	2	2.66	0.00		
อุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	ไม่มีเพื่อนสนิท	5	4.26	0.86	0.85	0.49 ^{NS}
	1 - 5 คน	216	4.29	0.64		
	6 - 10 คน	106	4.35	0.69		
	11 - 15 คน	4	4.83	0.33		
	16 - 20 คน	2	4.66	0.00		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนบุคคล	ไม่มีเพื่อนสนิท	5	4.16	0.69	0.37	0.82 ^{NS}
	1 - 5 คน	216	4.24	0.63		
	6 - 10 คน	106	4.18	0.60		
	11 - 15 คน	4	4.43	0.66		
	16 - 20 คน	2	3.95	0.41		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ไม่มีเพื่อนสนิท	5	5.58	2.13	4.53	น้อยกว่า 0.01 **
	1 - 5 คน	216	4.48	0.65		
	6 - 10 คน	106	4.41	0.52		
	11 - 15 คน	4	4.72	0.14		
	16 - 20 คน	2	3.75	0.00		

ตาราง 4.53 (ต่อ)

อุปนิสัย	จำนวนเพื่อนสนิท	N	Mean	S.D	F	Sig.
ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ ยิ่ง	ไม่มีเพื่อนสนิท	5	4.91	1.33	1.85	0.11 ^{NS}
	1 - 5 คน	216	4.33	0.59		
	6 - 10 คน	106	4.28	0.51		
	11 - 15 คน	4	4.47	0.28		
	16 - 20 คน	2	3.80	0.20		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.01 ในอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ส่วนอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัยอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีเพื่อนสนิทเลย มีเพื่อนสนิท 11 – 15 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 1 – 5 คน 6 – 10 คน และ 16 -20 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 6 – 10 คน 11 – 15 คน และ 16 -20 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีเพื่อนสนิทเลย และมีเพื่อนสนิท 1 – 5 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 11 – 15 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีเพื่อนสนิทเลย มีเพื่อนสนิท 1 – 5 คน 6 – 10 คน และ 16 -20 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีเพื่อนสนิทเลย และ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 1 – 5 คน 6 – 10 คน และ 11 – 15 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 16 -20 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.53 ก การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

จำนวนเพื่อนสนิท(i)	จำนวนเพื่อนสนิท(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
0 คน	1-5	0.31605	0.28439	0.872
	6-10	0.27296	0.28771	0.924
	11-15	0.18333	0.42174	0.996
	16-20	1.93333	0.52600	0.010
1-5 คน	0	-0.31605	0.28439	0.872
	6-10	-0.04309	0.07456	0.987
	11-15	-0.13272	0.31724	0.996
	16-20	1.61728	0.44660	0.012
6-10 คน	0	-0.27296	0.28771	0.924
	1-5	0.04309	0.07456	0.987
	11-15	-0.08962	0.32022	0.999
	16-20	1.66038	0.44872	0.009
11-15 คน	0	-0.18333	0.42174	0.996
	1-5	0.13272	0.31724	0.996
	6-10	0.08962	0.32022	0.999
	16-20	1.75000	0.54446	0.037
16-20 คน	0	-1.93333	0.52600	0.010
	1-5	-1.61728	0.44660	0.012
	6-10	-1.66038	0.44872	0.009
	11-15	-1.75000	0.54446	0.037

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 4 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง ไม่มีเพื่อนสนิท กับ จำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.010 แสดงว่า ผู้ที่ไม่มีเพื่อนสนิท มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท อยู่ในช่วง 16-20 คน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่ไม่มีเพื่อนสนิท มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน เท่ากับ 1.93333 และ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 1-5 คน กับ จำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.012 แสดงว่า ผู้ที่มีเพื่อนสนิท ช่วง 1-5 คน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท อยู่ในช่วง 16-20 คน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเพื่อนสนิท ช่วง 1-5 คน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน เท่ากับ 1.61728 และ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 6-10 คน กับ จำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.009 แสดงว่า ผู้ที่มีเพื่อนสนิท ช่วง 6-10 คน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท อยู่ในช่วง 16-20 คน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเพื่อนสนิท ช่วง 6-10 คน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน เท่ากับ 1.66038 และ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 11-15 คน กับ จำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.037 แสดงว่า ผู้ที่มีเพื่อนสนิท ช่วง 11-15 คน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท อยู่ในช่วง 16-20 คน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีเพื่อนสนิท ช่วง 11-15 คน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีจำนวนเพื่อนสนิท ช่วง 16-20 คน เท่ากับ 1.75000

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.53 ข การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

จำนวนเพื่อนสนิท(i)	จำนวนเพื่อนสนิท(j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
0 คน	1-5	0.43519	0.27877	0.656
	6-10	0.49686	0.28203	0.541
	11-15	0.18750	0.41340	0.995
	16-20	1.16667	0.51560	0.278
1-5 คน	0	-0.43519	0.27877	0.656
	6-10	0.06167	0.07308	0.950
	11-15	-0.24769	0.31097	0.959
	16-20	0.73148	0.43778	0.594
6-10 คน	0	-0.49686	0.28203	0.541
	1-5	-0.06167	0.07308	0.950
	11-15	-0.30936	0.31389	0.914
	16-20	0.66981	0.43986	0.678
11-15 คน	0	-0.18750	0.41340	0.995
	1-5	0.24769	0.31097	0.959
	6-10	0.30936	0.31389	0.914
	16-20	0.97917	0.53370	0.500
16-20 คน	0	-1.16667	0.51560	0.278
	1-5	-0.73148	0.43778	0.594
	6-10	-0.66981	0.43986	0.678
	11-15	-0.97917	0.53370	0.500

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 นั้นไม่เกิดค่าความแตกต่างเนื่องจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อยเกินไป จึงไม่สามารถแสดงค่าความแตกต่างทางสถิติได้

3.13 การวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.54 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
61	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
62	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
63	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
64	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัตินิเทศ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	

ตาราง 4.54 (ต่อ)

สมมติฐาน ที่	สมมติฐาน	ผลการ ทดสอบ สมมติฐาน
65	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้ เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยังไม่แตกต่างกัน	ยอมรับ สมมติฐาน ที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้ เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.55 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

อุปนิสัย	ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	เคยทำ	105	4.15	0.56	-2.65	น้อยกว่า 0.01 **
	ไม่เคยทำ	228	4.35	0.66		
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	เคยทำ	105	4.26	0.67	-1.19	0.23 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	228	4.35	0.65		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	เคยทำ	105	4.09	0.59	-2.64	น้อยกว่า 0.01 **
	ไม่เคยทำ	228	4.28	0.62		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	เคยทำ	105	4.39	0.58	-1.56	0.11 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	228	4.51	0.70		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เคยทำ	105	4.22	0.53	-2.22	0.27 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	228	4.37	0.60		

หมายเหตุ: * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาแตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.01 ในอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ส่วนอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัยอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา และ ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3.14 การวิเคราะห์ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.56 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
66	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
67	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
68	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	

ตาราง 4.56 (ต่อ)

สมมติฐาน ที่	สมมติฐาน	ผลการ ทดสอบ สมมติฐาน
69	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับ สมมติฐาน ที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
70	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังไม่แตกต่างกัน	ยอมรับ สมมติฐาน ที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพแตกต่างกัน	

ตาราง 4.57 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

อุปนิสัย	ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม/ผู้นำ	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	เคย	159	4.31	0.66	0.55	0.58 ^{NS}
	ไม่เคย	174	4.27	0.61		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	เคย	159	4.33	0.69	0.40	0.68 ^{NS}
	ไม่เคย	174	4.31	0.63		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	เคย	159	4.23	0.65	0.21	0.83 ^{NS}
	ไม่เคย	174	4.22	0.59		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	เคย	159	4.57	0.73	2.54	0.01**
	ไม่เคย	174	4.38	0.59		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เคย	159	4.38	0.62	1.80	0.71 ^{NS}
	ไม่เคย	174	4.27	0.54		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ส่วนอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัยอื่นๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ

หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.15 การวิเคราะห์ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.58 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
71	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
72	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
73	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตนไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตนแตกต่างกัน	

ตาราง 4.58 (ต่อ)

สมมติฐาน ที่	สมมติฐาน	ผลการ ทดสอบ สมมติฐาน
74	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
75	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.59 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

อุปนิสัย	ประสบการณ์การ เข้าร่วมกิจกรรม โดยสมัครใจ	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	เคย	274	4.32	0.63	1.65	0.09 ^{NS}
	ไม่เคย	59	4.16	0.63		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	เคย	274	4.33	0.65	0.53	0.59 ^{NS}
	ไม่เคย	59	4.28	0.69		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนบุคคล	เคย	274	4.23	0.62	0.57	0.56 ^{NS}
	ไม่เคย	59	4.18	0.63		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	เคย	274	4.50	0.67	1.60	0.10 ^{NS}
	ไม่เคย	59	4.35	0.63		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เคย	274	4.34	0.59	1.23	0.21 ^{NS}
	ไม่เคย	59	4.24	0.56		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง
 สโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับ
 อุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อ
 พิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ
 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่
 ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมี
 ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดย
 สมัครใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.16 การวิเคราะห์ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาตั้งสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.60 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
76	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
77	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
78	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	

ตาราง 4.60 (ต่อ)

สมมติฐาน ที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบ สมมติฐาน
79	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับ สมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
80	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังไม่แตกต่างกัน	ยอมรับ สมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังแตกต่างกัน	

ตาราง 4.61 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

อุปนิสัย	ระดับความเต็มใจ	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	4.22	0.76	3.89	น้อยกว่า 0.01 **
	ไม่เต็มใจ	12	4.19	0.57		
	เฉยๆ	133	4.19	0.61		
	เต็มใจ	142	4.30	0.58		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	43	4.62	0.79		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	3.77	0.38	3.90	น้อยกว่า 0.01 **
	ไม่เต็มใจ	12	4.44	0.82		
	เฉยๆ	133	4.17	0.67		
	เต็มใจ	142	4.40	0.52		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	43	4.51	0.86		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	3.86	0.26	3.62	น้อยกว่า 0.01 **
	ไม่เต็มใจ	12	4.10	0.74		
	เฉยๆ	133	4.16	0.54		
	เต็มใจ	142	4.21	0.63		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	43	4.54	0.71		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	4.44	0.75	1.55	0.18 ^{NS}
	ไม่เต็มใจ	12	4.22	0.78		
	เฉยๆ	133	4.41	0.76		
	เต็มใจ	142	4.50	0.54		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	43	4.65	0.68		

ตาราง 4.61 (ต่อ)

อุปนิสัย	ระดับความเต็มใจ	N	Mean	S.D	F	Sig.
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	3	4.12	0.49	3.01	0.01**
	ไม่เต็มใจ	12	4.19	0.72		
	เฉยๆ	133	4.24	0.57		
	เต็มใจ	142	4.34	0.53		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	43	4.58	0.67		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และมีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.01 ในอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ส่วนที่เหลือไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับความเต็มใจอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจ เต็มใจ และเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง เฉย ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง เฉย ๆ

เต็มใจ และเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับความเต็มใจอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ .01 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ .05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.61 ก การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	0.02778	0.40553	1.000
	เฉยๆ	0.03175	0.36678	1.000
	เต็มใจ	-0.08059	0.36653	1.000
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.39793	0.37516	0.890
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.02778	0.40553	1.000
	เฉยๆ	0.00397	0.18936	1.000
	เต็มใจ	-0.10837	0.18887	0.988
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.42571	0.20511	0.368
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.03175	0.36678	1.000
	ไม่เต็มใจ	-0.00397	0.18936	1.000
	เต็มใจ	-0.11234	0.07581	0.700
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.42968	0.11021	0.005
เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.08059	0.36653	1.000
	ไม่เต็มใจ	0.10837	0.18887	0.988
	เฉยๆ	0.11234	0.07581	0.700
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.31734	0.10935	0.080
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.39793	0.37516	0.890
	ไม่เต็มใจ	0.42571	0.20511	0.368
	เฉยๆ	0.42968	0.11021	0.005
	เต็มใจ	0.31734	0.10935	0.080

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.005 แสดงว่า ผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ 0.42968

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.61x การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	-0.66667	0.41993	0.641
	เฉยๆ	-0.39766	0.37981	0.895
	เต็มใจ	-0.62833	0.37954	0.603
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.74160	0.38848	0.458
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.66667	0.41993	0.641
	เฉยๆ	0.26901	0.19609	0.757
	เต็มใจ	0.03834	0.19557	1.000
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.07494	0.21239	0.998
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.39766	0.37981	0.895
	ไม่เต็มใจ	-0.26901	0.19609	0.757
	เต็มใจ	-0.23066	0.07850	0.073
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.34394	0.11412	0.061
เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.62833	0.37954	0.603
	ไม่เต็มใจ	-0.03834	0.19557	1.000
	เฉยๆ	0.23066	0.07850	0.073
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.11328	0.11324	0.909
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.74160	0.38848	0.458
	ไม่เต็มใจ	0.07494	0.21239	0.998
	เฉยๆ	0.34394	0.11412	0.061
	เต็มใจ	0.11328	0.11324	0.909

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ไม่มีการเปรียบเทียบใดเลยที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 เนื่องจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างน้อยเกินไป จึงไม่สามารถแสดงค่าความแตกต่างทางสถิติได้ แต่ก็มีแนวโน้มของการเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.061 ซึ่งใกล้เคียงกับค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 แสดงให้เห็นแนวโน้มว่าผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยแสดงการดำเนินชีวิตแตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยแสดงการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ 0.34394

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.61 ค การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	-0.24306	0.39617	0.984
	เฉยๆ	-0.30117	0.35832	0.950
	เต็มใจ	-0.34957	0.35807	0.917
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.68152	0.36650	0.485
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.24306	0.39617	0.984
	เฉยๆ	-0.05811	0.18499	0.999
	เต็มใจ	-0.10651	0.18451	0.988
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.43847	0.20038	0.312
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.30117	0.35832	0.950
	ไม่เต็มใจ	0.05811	0.18499	0.999
	เต็มใจ	-0.04840	0.07406	0.980
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.38035	0.10767	0.015
เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.34957	0.35807	0.917
	ไม่เต็มใจ	0.10651	0.18451	0.988
	เฉยๆ	0.04840	0.07406	0.980
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.33195	0.10683	0.049
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.68152	0.36650	0.485
	ไม่เต็มใจ	0.43847	0.20038	0.312
	เฉยๆ	0.38035	0.10767	0.015
	เต็มใจ	0.33195	0.10683	0.049

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 2 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.015 แสดงว่า ผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกันกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนมากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ 0.38035 และ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.049 แสดงว่า ผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกันกับผู้ที่มีความเต็มใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนมากกว่าผู้ที่มีความเต็มใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ 0.33195

ค่า Sig. ในการทดสอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่า α ที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_1 ที่ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อไป

ตาราง 4.61 ง การเปรียบเทียบพหุคูณ (วิธีของ Scheffe)

ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (i)	ระดับความเต็มใจ (j)	ผลต่างค่าเฉลี่ย (i-j)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจ	-0.06349	0.36444	1.000
	เฉยๆ	-0.10789	0.32962	0.999
	เต็มใจ	-0.21473	0.32939	0.980
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.45330	0.33715	0.771
ไม่เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.06349	0.36444	1.000
	เฉยๆ	-0.04440	0.17018	0.999
	เต็มใจ	-0.15124	0.16973	0.939
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.38981	0.18433	0.348
เฉยๆ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.10789	0.32962	0.999
	ไม่เต็มใจ	0.04440	0.17018	0.999
	เต็มใจ	-0.10684	0.06813	0.652
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.34542	0.09904	0.018
เต็มใจ	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.21473	0.32939	0.980
	ไม่เต็มใจ	0.15124	0.16973	0.939
	เฉยๆ	0.10684	0.06813	0.652
	เต็มใจอย่างยิ่ง	-0.23857	0.09827	0.210
เต็มใจอย่างยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	0.45330	0.33715	0.771
	ไม่เต็มใจ	0.38981	0.18433	0.348
	เฉยๆ	0.34542	0.09904	0.018
	เต็มใจ	0.23857	0.09827	0.210

การเปรียบเทียบพหุคูณที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่า α ที่กำหนดคือ 0.05 มีอยู่ 1 การเปรียบเทียบ คือ การเปรียบเทียบระหว่างความเต็มใจอย่างยิ่งกับความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งมีค่า Sig. เท่ากับ 0.018 แสดงว่า ผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกับผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ที่มีความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมากกว่าผู้ที่มีความเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ 0.34542

3.17 การวิเคราะห์ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.62 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
81	H_0 :	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 :	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
82	H_0 :	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 :	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
83	H_0 :	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 :	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	

ตาราง 4.62 (ต่อ)

สมมติฐาน ที่	สมมติฐาน	ผลการ ทดสอบ สมมติฐาน
84	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับ สมมติฐาน ที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
85	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับ สมมติฐาน ที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.63 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัย	ประสบการณ์การ เรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพ	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	เคย	89	4.17	0.65	-1.98	0.04 *
	ไม่เคย	244	4.33	0.62		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	เคย	89	4.33	0.69	0.15	0.88 ^{NS}
	ไม่เคย	244	4.32	0.64		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วน ตน	เคย	89	4.23	0.66	0.22	0.82 ^{NS}
	ไม่เคย	244	4.22	0.60		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	เคย	89	4.41	0.62	-0.96	0.33 ^{NS}
	ไม่เคย	244	4.49	0.68		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เคย	89	4.31	0.60	-0.25	0.79 ^{NS}
	ไม่เคย	244	4.33	0.58		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย
 สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.05 ในอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ส่วนอุปนิสัย/กลุ่ม
 อุปนิสัยอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่ม
 อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบ

แบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ตาราง 4.64 สรุปตัวแปรคุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัย
เพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่ง

อุปนิสัย/ กลุ่มอุปนิสัย คุณลักษณะ ทั่วไป	อุปนิสัย แสดง พื้นฐานทาง อารมณ์	อุปนิสัยแสดง ความสมดุล ของการ ดำเนินชีวิต	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะส่วน ตัว	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะใน สังคม	ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง
เพศ	X	X	X	X	X
อายุ	X	X	X	X	X
ชั้นปีที่กำลังศึกษา	X	X	X	X	X
สาขาวิชา/หลักสูตร	X	X	X	X	X
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ล่าสุด	✓	X	✓	✓	✓
เกรดเฉลี่ยสะสม	X	X	X	✓	X
ลำดับในครอบครัว	X	X	X	X	X
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็น ส่วนใหญ่	✓	X	X	✓	X
สถานภาพของบิดา/ มารดา	X	X	X	X	X
อาชีพของบิดา	X	✓	X	✓	✓
อาชีพของมารดา	X	X	X	X	X
จำนวนเพื่อนสนิท	✓	X	X	✓	X
ประวัติการทำงานพิเศษ/ มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	✓	X	✓	X	X
ประสบการณ์ในการเป็น ผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม นักศึกษา	X	X	X	✓	X

หมายเหตุ : X หมายถึง ไม่มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

✓ หมายถึง มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

ตาราง 4.64 (ต่อ)

อุปนิสัย/ กลุ่มอุปนิสัย คุณลักษณะ ทั่วไป	อุปนิสัย แสดง พื้นฐานทาง อารมณ์	อุปนิสัยแสดง สมดุของ การดำเนิน ชีวิต	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะส่วน ตน	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะใน สังคม	ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง
การสมัครเข้าร่วม กิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้โดย สมัครใจ	X	X	X	X	X
ระดับความเต็มใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	✓	✓	✓	X	✓
ประสบการณ์ในการ เรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	✓	X	X	X	X

หมายเหตุ: X หมายถึง ไม่มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

✓ หมายถึง มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา สาขาวิชา /หลักสูตร เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ทั้งนี้ผลจากการศึกษาดังแสดงในตารางที่ 4.65 – 4.66

การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัย

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์สหสัมพันธ์ และทำการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ภายใต้สมมติฐาน $H_0 : \rho = 0$ (ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน) และ $H_1 : \rho \neq 0$ (ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน) ซึ่งแสดงการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัย ดังตาราง 4.65

อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ กับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัย พบว่ากลุ่มอุปนิสัยส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง ส่วนกลุ่มอุปนิสัยที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับสูง ได้แก่

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ และอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม กับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5
เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 7
การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4 การ
คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้
คมอยู่เสมอ

และกลุ่มอุปนิสัยที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำ ได้แก่

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม กับอุปนิสัยแสดงความสามารถของการดำเนินชีวิต
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ โดยใช้สถิติ Chi-square ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%
และที่ระดับความเชื่อมั่น 99% สำหรับตัวแปรที่มีระดับการวัดเป็นมาตรานามบัญญัติ (Nominal Scale)
และใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment) สำหรับตัวแปรที่มี
มาตราวัดในระดับอัตราส่วน (ratio scale) ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย ผลการวิเคราะห์ดัง
ตาราง 4.66

ตาราง 4.66 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

อุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย	อุปนิสัย แสดง พื้นฐานทาง อารมณ์	อุปนิสัย แสดงความ สมดุลของ การ ดำเนินชีวิต	อุปนิสัย 1	อุปนิสัย 2	อุปนิสัย 3	อุปนิสัย 4	อุปนิสัย 5	อุปนิสัย 6	อุปนิสัย 7	กลุ่ม อุปนิสัย เพื่อช่วย ชะงัก ตนเอง	กลุ่มอุปนิสัย เพื่อช่วยชะ งักในสังคม	ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ ทรง ประสิทธิผล ยิ่ง
อายุ	-0.007	-0.017	0.039	0.017	-0.128*	-0.076	-0.079	-0.056	0.040	0.063	-0.014	-0.039
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	-0.032	-0.029	-0.113*	-0.128*	-0.087	-0.092	-0.114*	-0.091	-0.101	-0.047	-0.135*	-0.097
เกรดเฉลี่ยสะสม	-0.098	-0.006	-0.101	0.048	-0.045	-0.125*	-0.109*	-0.070	-0.100	-0.059	-0.135*	-0.104

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตาราง 4.66 พบว่า เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นก่อน และกับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ

อายุ ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

เกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา

และเมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัย พบว่า เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ส่วนคุณลักษณะทั่วไปอื่น ๆ นั้น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับกลุ่มอุปนิสัย