

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามประกอบด้วยส่วนที่เป็นคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบประเมินตนเองตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของ Stephen R. Covey ซึ่งผู้ศึกษาได้ทำการสรุปผลการศึกษา อภิปรายผล การศึกษา และข้อเสนอแนะดังนี้

#### สรุปผลการศึกษา

จากแบบสอบถามจำนวน 252 ชุด จากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 5 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

##### ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไป

###### จำแนกตามเพศ

จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 252 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 181 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8 และเพศชายจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2

###### จำแนกตามอายุ

กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 22 ปี มากที่สุดจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมา มีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 และอายุ 23 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3

###### จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

กลุ่มตัวอย่างกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 มากที่สุดโดยมีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 รองลงมาคือชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 น้อยที่สุดจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

### จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

กลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ในช่วง 3.00-3.49 มากที่สุดโดยมีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 และรองลงมาในช่วง 2.50-2.99 มีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 และมีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 2.00-2.49 น้อยที่สุดจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 โดยค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 3.23 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96

### จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างเป็นลูกคนโตมากที่สุด โดยมีจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 รองลงมาเป็นลูกคนเล็กจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 ลำดับถัดมาเป็นลูกคนเดียวจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 และลูกคนกลางจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0

### จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด โดยมีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาอาศัยอยู่กับเพื่อนจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ลำดับถัดมาอาศัยอยู่คนเดียวจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5

**ส่วนที่ 2 ค่าเฉลี่ยอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง**

จากผลการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ สูงที่สุด และมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัย พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ สูงที่สุด รองลงมาคือกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต ตามลำดับ

**ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง**

จากผลการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์เพศชายและเพศหญิงมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด และมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์เพศชายและเพศหญิงมีระดับความคิดเห็นของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยอื่นไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาด้านอายุพบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ทุกกลุ่มอายุ มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด ยกเว้นนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด และระดับอุปนิสัยที่มีต่ำที่สุดในทุกกลุ่มอายุ คืออุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปี มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา แตกต่างจาก นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 20 ปี นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 21 ปี และนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยอื่นไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาตามชั้นปีพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์สูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด ส่วนระดับอุปนิสัยที่นักศึกษาทุกชั้นปีมีค่าที่สุดคืออุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 กับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยอื่นไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาด้านเกรดเฉลี่ยพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ทุกช่วงเกรดเฉลี่ย มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด และมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต และแต่ละอุปนิสัยของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาด้านลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนโต ลูกคนเล็กและลูกคนเดียว มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนกลาง มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด และมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีลำดับการเป็นบุตรที่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต และแต่ละอุปนิสัยของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาด้านบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยพบว่า นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาและอาศัยอยู่กับเพื่อน เป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดา อาศัยอยู่กับเพื่อนและอาศัยอยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนีกพลังประสานความต่างต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกันจะมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนแตกต่างกัน ส่วนอุปนิสัยอื่นๆที่เหลือพบว่า มีระดับอุปนิสัยไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัยจำแนกตามเพศพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศหญิงมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่ำที่สุด และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มชัยชนะส่วนตนต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัยจำแนกตามอายุพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี อายุ 21 ปี อายุ 22 ปี และอายุ 22 ปีขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20 ปี มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตนสูงที่สุด และ ทุกกลุ่มอายุมีระดับอุปนิสัย 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัยจำแนกตามชั้นปี พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตนสูงที่สุด และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัย 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งสูงที่สุด

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัย 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่ำที่สุด ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตนและกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม ต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัยจำแนกตามเกรดเฉลี่ยพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ทุกช่วง เกรดเฉลี่ย มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดช่วง 2.00 – 2.49 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตนต่ำที่สุด และในช่วงเกรดเฉลี่ยอื่นๆ มีระดับอุปนิสัย 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัยจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ในทุกลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด และมีระดับอุปนิสัย 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีลำดับการเป็นบุตรแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัยจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ในทุกกลุ่ม มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มชัยชนะส่วนตนต่ำที่สุด ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ในกลุ่มอื่นๆ มีระดับอุปนิสัย 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ แตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

#### ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย กลุ่มอุปนิสัย และคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย พบว่าอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีความสัมพันธ์กันในทางบวก โดยอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจกับอุปนิสัยที่ 3

การทำตามลำดับความสำคัญมีความสัมพันธ์กันมากที่สุดและอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วย  
จุดหมายในใจกับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มอุปนิสัยพบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์  
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้  
ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีความสัมพันธ์กันในทางบวก โดยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวกับ 7  
อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด และอุปนิสัยแสดงความสมดุลใน  
การดำเนินชีวิตกับกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย ซึ่งประกอบด้วยอุปนิสัยแสดงพื้นฐาน  
ทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง  
ประสิทธิภาพยิ่ง กับคุณลักษณะทั่วไปซึ่งประกอบด้วย อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยภาค  
การศึกษาล่าสุดพบว่ามีความสัมพันธ์กันดังนี้

ชั้นปีที่กำลังศึกษาของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับอุปนิสัยที่

#### 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีความสัมพันธ์ทางบวก  
กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตและอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง  
ส่วนอายุของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยใดๆ เลย

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอุปนิสัย ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มอุปนิสัยชัย  
ชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับ  
คุณลักษณะทั่วไปซึ่งประกอบด้วย อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของ  
นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์พบว่ามีความสัมพันธ์กันดังนี้

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีความสัมพันธ์ทางบวก  
กับกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม

ส่วนอายุ และชั้นปีที่กำลังศึกษาของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์พบว่าไม่มีความสัมพันธ์  
กับกลุ่มอุปนิสัยใดๆ เลย

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษาเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง สามารถอภิปรายผลการศึกษาได้ดังนี้

### อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาอุปนิสัยย่อยพบว่า มีระดับอุปนิสัยย่อยเรื่อง “ฉันเป็นคนรักงาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน” มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยย่อยเรื่อง “ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น” และอุปนิสัยย่อยเรื่อง “ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง” ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงมีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน ในขณะที่นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ที่ไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพศชายและเพศหญิงมีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน ในขณะที่นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ที่ไม่แตกต่างกัน

### อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับอุปนิสัยย่อยเรื่อง “ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ” มากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่พบว่า มีระดับอุปนิสัยย่อยเรื่อง “เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงาน” มากที่สุด อาจเนื่องมาจากวิถีภาวะและหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องการทำงานและการประกอบอาชีพที่แตกต่างกันของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิง มีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพศชายและเพศหญิง มีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

### อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีระดับอุปนิสัยนี้มากเป็นลำดับที่ 2 ในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งได้ศึกษาอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะนิสัย 7 ประการของบุคคลที่มีประสิทธิผลในการทำงานตามหลักการของโควี ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ตามทฤษฎีของไมเคิล เจ เคอร์ตัน ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบัติ ซึ่งพบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอยู่ในลำดับที่ 6 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทวรารักษ์ ประหยัดผล (2549) ที่ทำการศึกษาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงของอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษาที่มีความสำเร็จในงานแตกต่างกัน ซึ่งพบว่าระดับอุปนิสัยของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนมีระดับอุปนิสัยนี้อยู่ในลำดับที่ 5 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

เมื่อพิจารณาลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนไม่แตกต่างกัน

### อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ

จากการวัดระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยการเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีระดับอุปนิสัยนี้อยู่ในลำดับที่ 5 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) และการศึกษาของฉันทวรารักษ์ ประหยัดผล (2549) ซึ่งพบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษามีระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจมากที่สุด และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ

พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งพบว่าพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามธิบดี มีระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจอยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจไม่แตกต่างกัน

### อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีระดับอุปนิสัยนี้น้อยที่สุดในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งพบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญน้อยที่สุด และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทวรพงศ์ ประหยัดผล (2549) ซึ่งพบว่าอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษามีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญอยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งพบว่าพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามธิบดี มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญอยู่ในลำดับที่ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญไม่แตกต่างกัน

### อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับอุปนิสัยนี้อยู่ในลำดับที่ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) และการศึกษาของฉันทวรพงศ์ ประหยัดผล (2549) ซึ่งพบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษามีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะอยู่ในลำดับที่ 3 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการตามลำดับ รวมถึงไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งพบว่า

พยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามธิบดีมีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะมากที่สุดใ  
อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกันมี  
ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จง  
ประเสริฐ (2551) ที่พบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ไม่แตกต่างกัน  
ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิง มีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ  
ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษา  
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพศชายและเพศหญิง มีระดับ  
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ แตกต่างกัน

#### อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่น  
เข้าใจเราอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับอุปนิสัยนี้อยู่ในลำดับที่ 3 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่  
สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) และสอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ  
พิพัฒน์พานิช (2550) ซึ่งพบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามธิบดีมีระดับอุปนิสัยที่ 5 การ  
เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราอยู่ในลำดับที่ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการตามลำดับ และไม่  
สอดคล้องกับการศึกษาของฉันทวรพงศ์ ประหยัดผล (2549) ซึ่งพบว่าอาจารย์แนะแนวผู้ให้  
คำปรึกษามีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราน้อยที่สุดในอุปนิสัยทั้ง 7  
ประการ

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิง มี  
ระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ  
การศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะ  
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพศชายและเพศหญิง มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น  
ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับ  
อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษา  
ของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่น  
เข้าใจเรา ไม่แตกต่างกัน

### อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีระดับอุปนิสัยนี้อยู่ในลำดับที่ 6 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) การศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) และการศึกษาของฉันทวรารักษ์ ประหยัดผล (2549) ซึ่งพบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบัติ และอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษามีระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างอยู่ในลำดับที่ 6 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง ไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง ไม่แตกต่างกัน

### อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ

พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมออยู่ในระดับมาก โดยมีระดับอุปนิสัยนี้มากที่สุดในอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ซึ่งพบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมออยู่ในลำดับที่ 2 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของพรศิริ พิพัฒน์พานิช (2550) และการศึกษาของฉันทวรารักษ์ ประหยัดผล (2549) ซึ่งพบว่าพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบัติ และอาจารย์แนะแนวผู้ให้คำปรึกษามีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมออยู่ในลำดับที่ 3 และ 4 ของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรัชยา จงประเสริฐ (2551) ที่พบว่านักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพศชายและเพศหญิงที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ไม่แตกต่างกัน

### ข้อค้นพบจากการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้แบบอิสระครั้งนี้ มีข้อค้นพบดังนี้

1. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด และมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

เมื่อพิจารณาในอุปนิสัยย่อยของอุปนิสัยที่ 7 การับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ พบว่าระดับอุปนิสัยย่อยในข้อ “ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต” มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

เมื่อพิจารณาในอุปนิสัยย่อยของอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ พบว่าระดับของอุปนิสัยย่อยในข้อ “ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่าและอื่นๆ)” มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศหญิงมีระดับอุปนิสัยในแต่ละอุปนิสัยโดยส่วนใหญ่ มากกว่าเพศชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพศหญิงมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ที่มากกว่าเพศชาย ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี อายุ 20 ปี อายุ 21 ปีและอายุ 22 ปี มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 22 ปีขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ในทุกช่วงอายุมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

4. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด ส่วนนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์สูงที่สุด และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ในทุกชั้นปีมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

5. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน และระดับอุปนิสัยที่ 7 การับเลื่อยให้คมอยู่เสมอแตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยของชั้นปีที่ 5 มีค่าสูงกว่าชั้นปีที่ 3

6. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมต่ำที่สุด

7. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ทุกช่วงเกรดเฉลี่ย มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด และมีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยรายอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 3.50 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยสูงสุด ยกเว้นอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง

8. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนโต ลูกคนเล็กและลูกคนเดียว มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด ในขณะที่นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนกลางมีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ในทุกลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

9. นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา ญาติพี่น้อง เฉพาะมารดา และอาศัยอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราสูงที่สุด และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่คนเดียว มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างต่ำที่สุด ในขณะที่กลุ่มที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดา อาศัยอยู่กับเพื่อนและอาศัยอยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญต่ำที่สุด

10. ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ อายุ และชั้นปีที่กำลังศึกษา ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ต่างกัน ส่วนระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างนั้น ไม่มีความแตกต่างกันทั้งปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ต่างกัน

11. ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีแนวโน้มที่สูงขึ้นตามชั้นปีที่สูงขึ้น

12. ระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มีแนวโน้มที่สูงขึ้นตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดที่สูงขึ้น

13. อายุของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เป็นคุณลักษณะทั่วไปในด้านปัจจัยส่วนบุคคลที่พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยใดๆ เลย แต่นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา แตกต่างกัน

#### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ทำให้ทราบระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และทำให้ทราบความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา ซึ่งทำให้นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระดับอุปนิสัยทั้ง 7 ประการ อันนำไปสู่การเป็นผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่อไป

#### ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษาในการพัฒนาตนเอง

1. จากการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง พบว่าภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยที่ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในแต่ละอุปนิสัยของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการนั้นอยู่ในระดับค่อนข้างมากจนถึงระดับมาก ซึ่งจัดว่าอยู่ในระดับที่ดีอยู่แล้ว แต่จากข้อค้นพบทำให้ทราบว่า ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยต่ำที่สุด เมื่อพิจารณาในอุปนิสัยย่อยของอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ พบว่าระดับของอุปนิสัยย่อยในข้อ “ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่าและอื่นๆ)” มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ซึ่งอาจเกิดจากในระหว่างการศึกษาอาจมีเรื่องเร่งด่วนเข้ามามากมาย เช่น การสอบ การค้นคว้าทำรายงาน ทำให้นักศึกษาไม่ได้แยกเรื่องสำคัญและไม่สำคัญออกจากกัน ส่งผลถึงการจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินชีวิตได้ เนื่องจากอุปนิสัยนี้เป็นการบริหารจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ทำสิ่งที่สำคัญที่สุดก่อนและเน้นเรื่องที่สำคัญก่อนเรื่องเร่งด่วนเสมอ ดังนั้นอาจต้องเน้นให้นักศึกษาพยายามจัดทำแผนตารางในแต่ละสัปดาห์ และจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ เนื่องจากกิจกรรมที่เป็นที่นิยมต่างๆ อาจเป็นเรื่องเร่งด่วนแต่ไม่สำคัญ ซึ่งการวางแผนกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันไว้ล่วงหน้า นั้น จะทำให้นักศึกษาสามารถบริหารเวลาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลถึงการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย

2. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์น้อยกว่าเพศหญิง ซึ่งนักศึกษาเพศชายสามารถที่จะพัฒนาระดับอุปนิสัยดังกล่าวให้สูงขึ้นได้โดยพัฒนาทักษะสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีความยืดหยุ่นด้านภาวะอารมณ์ หาวิธีการที่จะเข้าใจผู้อื่น มีความกรุณาและความเอาใจใส่ต่อผู้อื่น รักษาสัญญา ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเท่าเทียมกัน และกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจในยามที่ทำผิดพลาด ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ที่สูงขึ้น และส่งผลถึงการพัฒนาอุปนิสัยเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนและในอาชีพต่อไป

3. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีคุณลักษณะทั่วไป เช่น เพศ อายุ ชั้นปี และมีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน จะทำให้มีระดับอุปนิสัยต่างๆ แตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาควรเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ไม่จำกัดเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงกิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้น เช่น สโมสรนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการค้นหาความสนใจของตนเอง และมีโอกาสที่จะได้รับและร่วมแบ่งปันประสบการณ์ที่หลากหลายกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนนักศึกษา รุ่นพี่และรุ่นน้อง ซึ่งจะส่งผลถึงการพัฒนาอุปนิสัยของนักศึกษาได้ต่อไป เช่น นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสูงขึ้น มีแนวโน้มที่จะมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตที่สูงขึ้น หากนักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษากลุ่มนี้อาจส่งผลถึงการดำเนินชีวิตให้มีความสมดุล ทั้งในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

#### **ข้อเสนอแนะสำหรับครอบครัวของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์**

1. จากการศึกษาวิเคราะห์ระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ พบว่าระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยต่ำที่สุด ดังนั้นทางครอบครัวควรจะให้การดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาระดับอุปนิสัยที่ 3 เป็นพิเศษ เช่น การแนะนำในเรื่องการบริหารเวลาในเรื่องการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน การจดบันทึกสิ่งต่างๆ และจัดตารางเรียนและกิจกรรมที่ต้องทำในแต่ละวัน เป็นต้น

2. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน โดยเฉพาะอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ซึ่งนักศึกษาที่อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยนี้ต่ำที่สุด ดังนั้นทางครอบครัวของนักศึกษาดังกล่าว ควรจะดูแลและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ในการตั้งเป้าหมายการเรียนของตนเอง โดยสนับสนุนให้นักศึกษาคิดว่าตนเองเป็นเจ้าของแผนการเรียนและผลการเรียน ไม่ใช่เป็นของพ่อแม่และครอบครัว ทบทวนตนเองว่าเหตุใดจึงเลือกมาเรียนในวิชาชีพนี้ และการเรียนจะ

ช่วยให้นักศึกษาบรรลุเป้าหมายในชีวิตได้อย่างไร ซึ่งจะส่งผลถึงการมีทัศนคติและพลังสร้างสรรค์ที่จะทุ่มเทพลังกายและพลังใจต่อการเรียน

3. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมต่ำที่สุด ดังนั้นทางครอบครัวควรจะดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 ซึ่งเป็นชั้นปีที่เริ่มศึกษาวิชาทางด้านเภสัชกรรมอย่างสมบูรณ์ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยการรวมกลุ่มกับเพื่อนนักศึกษา เพื่อจะได้ช่วยเหลือกันในการเรียน ส่งผลถึงการประสบความสำเร็จในการเรียนและการรวมกลุ่มในสังคมของนักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาควรช่วยให้คำแนะนำในการวางแผนการเรียนแก่นักศึกษา การเลือกเรียนในวิชาเลือกตามความถนัดของนักศึกษา โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษกับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ เนื่องจากเป็นอุปนิสัยที่นักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยต่ำที่สุด อาจเป็นการแนะนำในเรื่องการวางแผนการเรียนรายสัปดาห์ กระตุ้นให้มีการเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนเป็นต้น นอกจากนี้ควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับอุปนิสัยอื่นๆ ซึ่งมีระดับอุปนิสัยที่สูงด้วย เพื่อให้อุปนิสัยเหล่านั้นยังคงมีอยู่ในระดับที่สูงต่อไป

2. จากผลการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลยิ่งทั้ง 7 ประการไม่แตกต่างกัน แต่เกรดเฉลี่ยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสูง อาจจะสามารถบริหารความสมดุลในชีวิตรวมถึงมีการพัฒนาเพื่อให้ตนเองสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาควรจะเข้าใจนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม ทั้งนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสูงและนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำ และสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาตามศักยภาพและความสนใจของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม โดยนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสูงก็ควรส่งเสริมด้านการเรียนให้อยู่ในระดับที่ดีต่อไปและให้คำแนะนำการพัฒนาในระดับอุปนิสัยโดยพิจารณาตามปัจจัยส่วนบุคคลหรือตามปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว ส่วนนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำก็ช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำด้านการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และให้คำแนะนำการพัฒนาในระดับอุปนิสัยโดยพิจารณาตามปัจจัยส่วนบุคคลหรือตามปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวเช่นกัน เพื่อให้นักศึกษาทั้งสองกลุ่มประสบความสำเร็จและมีความสุขในการเรียน

### ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ผู้สอน

1. ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อช่วยในการพัฒนาระดับอุปนิสัยของนักศึกษาให้ก้าวไปสู่การเป็นผู้ที่มีประสิทธิผลยิ่ง เช่น อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ซึ่งเป็นอุปนิสัยที่มีระดับต่ำที่สุด อาจารย์ผู้สอนอาจจะช่วยนักศึกษาในการวางแผนการเรียน โดยการแจ้งกำหนดการสอนแต่ละวิชาแก่นักศึกษาล่วงหน้า เพื่อที่นักศึกษจะได้เตรียมตัวและอ่านหนังสือในเนื้อหาที่จะเรียนมาล่วงหน้า ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา นอกจากนี้การพัฒนาระดับอุปนิสัยอื่นๆ อาจทำได้โดยพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี มีการถามหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียน ให้นักศึกษาฝึกฝนจากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสบการณ์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบเพื่อสอบถามข้อสงสัยหรือขอคำแนะนำนอกห้องเรียน ให้คำแนะนำหรือข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาถึงการเรียนของนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง เป็นต้น

2. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิงมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ที่แตกต่างกัน โดยเพศชายมีระดับอุปนิสัยดังกล่าวนี้ต่ำกว่าเพศหญิง ดังนั้นทางอาจารย์ผู้สอนอาจจะพิจารณาให้มีการจัดกลุ่มในการทำงานคละกันระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน ทำให้เกิดการพัฒนาระดับอุปนิสัยดังกล่าว

### ข้อเสนอแนะสำหรับฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

1. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยทุกอุปนิสัยต่ำที่สุด ดังนั้นทางคณะเภสัชศาสตร์และอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะต้องดูแลหรือให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่นักศึกษาในชั้นปีที่ 3 มากกว่าชั้นปีอื่นๆ เนื่องจากนักศึกษาในชั้นปีที่ 3 นี้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งรูปแบบการเรียนที่ต้องเรียนในวิชาชีพเฉพาะทางมากขึ้น รวมถึงการเข้ามาอยู่ร่วมกันในคณะมากขึ้นด้วย ซึ่งการให้คำแนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนาระดับอุปนิสัยในแต่ละอุปนิสัยนั้น อาจจะมีการประยุกต์ใช้ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งสำหรับพัฒนานักศึกษา ณ University of Alabama in Huntsville และ Florida Institute of Technology เช่น สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมหรือร่วมทำกิจกรรมระหว่างชั้นปีของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้รุ่นพี่ได้พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนหรือให้คำแนะนำด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่รุ่นน้อง

2. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยสูง มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล

ยิ่งสูงที่สุด นอกจากนี้กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน ยังมีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา  
 ล่าสุดของนักศึกษาอีกด้วย แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสูงสามารถรับผิชอบได้ทั้ง  
 ตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี ส่งผลถึงค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่สูงทั้งชัยชนะส่วนตนและชัยชนะ  
 ในสังคม คณะควรส่งเสริมกิจกรรมระหว่างกันในระดับปี ให้นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสูงเป็นตัวอย่าง  
 ของประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เกิดบรรยากาศฝึกฝนประสานความต่างให้เกิด  
 การแลกเปลี่ยนวิธีการเรียน และกระตุ้นใจให้เพื่อนนักศึกษามาร่วมในกลุ่มตามกิจกรรมที่คณะ  
 จัดขึ้น

### ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งต่อไป

ในการศึกษาครั้งนี้ คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษานำมาวิเคราะห์ เพื่อหา  
 ความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยนั้น ประกอบด้วยปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา  
 และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว คือ ลำดับการเป็น  
 บุตรในครอบครัว และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งพบว่าระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐาน  
 ทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง  
 ทั้ง 7 ประการแตกต่างกัน ตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ต่างกัน  
 ดังนั้นอาจจะมีปัจจัยอื่นๆ มากกว่านี้ที่มีผลหรือมีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัย ดังนั้นใน  
 การศึกษาครั้งต่อไปผู้ศึกษาอาจจะพิจารณาเพิ่มปัจจัยอื่นๆ เช่น ปัจจัยความสัมพันธ์ในสังคม เช่น  
 การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ผลต่อไป