

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง เก็บรวบรวมข้อมูลและแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถามจำนวน 252 ชุด และข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยแบ่งการแสดงผลการศึกษาออกเป็น 4 ส่วนดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่ (ตาราง 2 – ตาราง 7)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (ตาราง 8 – ตาราง 17)

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งจำแนกตามเพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ (ตาราง 18 – ตาราง 33)

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัยและระหว่างอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด (ตาราง 34 – ตาราง 37)

### ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	71	28.2
หญิง	181	71.8
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เพศหญิงมีจำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8 และเพศชายจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	48	19.0
20 ปี	41	16.3
21 ปี	37	14.7
22 ปี	90	35.7
22 ปีขึ้นไป	36	14.3
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 22 ปี มากที่สุดจำนวน 90 คนคิดเป็น ร้อยละ 35.7 รองลงมาคือ อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 อายุ 20 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 อายุ 21 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 และอายุ 22 ปีขึ้นไป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	60	23.8
ชั้นปีที่ 2	38	15.1
ชั้นปีที่ 3	35	13.9
ชั้นปีที่ 4	61	24.2
ชั้นปีที่ 5	58	23.0
รวม	252	100.0

จากตาราง 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 มากที่สุดจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 รองลงมาคือชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
2.00 - 2.49	33	13.1	3.23	0.96
2.50 - 2.99	82	32.6		
3.00 - 3.49	83	32.9		
3.50 ขึ้นไป	54	21.4		
รวม	252	100.0		

จากตาราง 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด ระหว่าง 3.00 - 3.49 มากที่สุดจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 รองลงมาคือ 2.50 - 2.99 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32.6 3.50 ขึ้นไป จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 และ 2.00 - 2.49 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 ตามลำดับ โดยค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 3.23 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว

ลำดับการเป็นบุตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลูกคนโต	119	47.2
ลูกคนกลาง	15	6.0
ลูกคนเล็ก	92	36.5
ลูกคนเดียว	26	10.3
รวม	252	100.0

จากตาราง 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นลูกคนโตมากที่สุด จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 รองลงมาเป็นลูกคนเล็ก จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 ลูกคนเดียวจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 และลูกคนกลางจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดาและมารดา	107	42.5
ญาติพี่น้อง	18	7.1
เฉพาะบิดา	3	1.2
เฉพาะมารดา	22	8.7
เพื่อน	63	25.0
อยู่คนเดียว	39	15.5
รวม	252	100.0

จากตาราง 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาอาศัยอยู่กับเพื่อนจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 อาศัยอยู่คนเดียวจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 และอาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ตาราง 8 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	0 (0.0)	2 (0.8)	12 (4.8)	94 (37.3)	113 (45.6)	31 (12.3)	0.79	4.63 (มาก)
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	0 (0.0)	1 (0.4)	6 (2.4)	64 (25.4)	115 (45.6)	66 (26.2)	0.80	4.95 (มาก)
ฉันไม่พุดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	5 (2.0)	15 (6.0)	53 (21.0)	135 (53.6)	37 (14.7)	7 (2.8)	0.92	3.81 (ค่อนข้างมาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>								<b>4.46 (มาก)</b>

จากตาราง 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.46 และมีอุปนิสัยในระดับมาก 2 อุปนิสัยย่อย คือฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน (ค่าเฉลี่ย 4.95) และฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.63) ส่วนอุปนิสัยย่อย ฉันไม่พุดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง มีอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81)

ตาราง 9 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	จำนวน (ร้อยละ)							
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันสามารถใช้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การทำงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	2 (0.8)	10 (4.0)	50 (19.8)	108 (42.9)	68 (27.0)	14 (5.6)	0.96	4.08 (ค่อนข้างมาก)
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (7.9)	112 (44.4)	100 (39.7)	20 (7.9)	0.75	4.48 (มาก)
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	1 (0.4)	1 (0.4)	17 (6.7)	96 (38.1)	102 (40.5)	35 (13.9)	0.85	4.60 (มาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>								<b>4.38</b> (มาก)

จากตาราง 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.38 และมีอุปนิสัยในระดับมาก 2 อุปนิสัยย่อย คือฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.60) และเวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้ (ค่าเฉลี่ย 4.48) ส่วนอุปนิสัย

ย่อย นั้นสามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้  
อย่างเหมาะสมมีอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.08)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 10 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	2 (0.8)	3 (1.2)	21 (8.3)	74 (29.4)	115 (45.6)	37 (14.7)	0.93	4.62 (มาก)
ฉันทุ่มเทความสามารถในสิ่ง ที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ไม่สามารถทำได้	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (5.2)	95 (37.7)	117 (46.4)	27 (10.7)	0.74	4.63 (มาก)
ฉันรับผิดชอบต่อ อารมณ์และการกระทำของฉัน มากกว่าที่จะโทษ ผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	1 (0.4)	1 (0.4)	28 (11.1)	105 (41.7)	97 (38.5)	20 (7.9)	0.84	4.41 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.55 (มาก)

จากตาราง 10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.55 และมีอุปนิสัยในระดับมากทุกอุปนิสัยย่อย คือฉันทุ่มเทความสามารถในสิ่งที่คุณสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่คุณไม่สามารถทำได้ (ค่าเฉลี่ย 4.63) ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้ (ค่าเฉลี่ย 4.62) และฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง (ค่าเฉลี่ย 4.41) ตามลำดับ



ตาราง 11 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	0 (0.0)	3 (1.2)	22 (8.7)	82 (32.5)	97 (38.5)	48 (19.0)	0.93	4.65 (มาก)
ฉันจัดการและเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	6 (2.4)	7 (2.8)	59 (23.4)	91 (36.1)	72 (28.6)	17 (6.7)	1.06	4.06 (ค่อนข้างมาก)
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่าฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	2 (0.8)	12 (4.8)	75 (29.8)	104 (41.3)	51 (20.2)	8 (3.2)	0.93	3.85 (ค่อนข้างมาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>								<b>4.19</b> (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 11 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.19 และมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก 1 อุปนิสัยย่อย คือฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.65) ส่วนอุปนิสัยย่อยที่เหลือมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก คือฉันจัดการและเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยง

การกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน (ค่าเฉลี่ย 4.06) และนั่นเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วย  
เป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการอะไรให้สำเร็จ (ค่าเฉลี่ย 3.85) ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 12 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผิดวันประกันพวงไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่าและอื่นๆ)	3 (1.2)	19 (7.5)	98 (38.9)	90 (35.7)	38 (15.1)	4 (1.6)	0.93	3.61 (ค่อนข้างมาก)
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	3 (1.2)	10 (4.0)	79 (31.3)	97 (38.5)	56 (22.2)	7 (2.8)	0.95	3.85 (ค่อนข้างมาก)
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	0 (0.0)	8 (3.2)	37 (14.7)	119 (47.2)	66 (26.2)	22 (8.7)	0.91	4.23 (ค่อนข้างมาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>								<b>3.89</b> (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 12 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยรวม 3.89 และมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมากทุก

อุปนิสัยย่อย คือสิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.23) ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน (ค่าเฉลี่ย 3.85) และฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ) (ค่าเฉลี่ย 3.61) ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 13 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยที่ 4 การคิด แบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ ความสำเร็จของผู้อื่น เท่าๆ กับของตัวเอง	2 (0.8)	5 (2.0)	49 (19.4)	122 (48.4)	65 (25.8)	9 (3.6)	0.86	4.07 (ค่อนข้าง มาก)
ฉันให้ความร่วมมือ กับผู้อื่น	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.0)	89 (35.3)	129 (51.2)	24 (9.5)	0.70	4.66 (มาก)
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำ ให้ทุกฝ่ายได้ ประโยชน์	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (6.3)	99 (39.3)	109 (43.3)	28 (11.1)	0.77	4.59 (มาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>								<b>4.44</b> (มาก)

จากตาราง 13 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.44 และมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก 2 อุปนิสัยย่อย คือฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.66) และเวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์ (ค่าเฉลี่ย 4.59) ส่วนอุปนิสัยย่อย ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของตัวเองอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.07)

ตาราง 14 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยที่ 5 การ เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหว ต่อความรู้สึกของผู้อื่น	2 (0.8)	3 (1.2)	24 (9.5)	102 (40.5)	87 (34.5)	34 (13.5)	0.94	4.47 (มาก)
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของ ผู้อื่น	0 (0.0)	2 (0.8)	19 (7.5)	103 (40.9)	100 (39.7)	28 (11.1)	0.82	4.53 (มาก)
เวลาฟัง ฉันพยายาม ทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมอง ของฉันเท่านั้น	0 (0.0)	1 (0.4)	25 (9.9)	110 (43.7)	101 (40.1)	15 (6.0)	0.77	4.41 (มาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>								<b>4.47</b> (มาก)

จากตาราง 14 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.47 และมีระดับอุปนิสัยในระดับมากทุกอุปนิสัยย่อย คือฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.53) ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.47) และเวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูดจากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมองของฉันเท่านั้น (ค่าเฉลี่ย 4.41) ตามลำดับ

ตาราง 15 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 6 การพินิจ  
พลังประสานความต่างของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยที่ 6 การพินิจ พลังประสานความ ต่าง	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญ และค้นหาสิ่งที่อยู่ ภายในใจของผู้อื่น	0 (0.0)	1 (0.4)	39 (15.5)	114 (45.2)	78 (31.0)	20 (7.9)	0.84	4.31 (ค่อนข้าง มาก)
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสวงหา แนวความคิดและ วิธีแก้ไขปัญหาที่ แปลกใหม่และดีกว่า	0 (0.0)	4 (1.6)	57 (22.6)	120 (47.6)	61 (24.2)	10 (4.0)	0.83	4.06 (ค่อนข้าง มาก)
ฉันชอบกระตุ้นให้ ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	2 (0.8)	9 (3.6)	65 (25.8)	106 (42.1)	61 (24.2)	9 (3.6)	0.93	3.96 (ค่อนข้าง มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.11 (ค่อนข้าง มาก)

จากตาราง 15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยที่ 6 การพินิจพลังประสานความต่าง โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.11 และมีระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก ทุกอุปนิสัยย่อย คือฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.31) ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า (ค่าเฉลี่ย 4.06) และฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 3.96) ตามลำดับ

ตาราง 16 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ สุขภาพทางกายและ ความเป็นอยู่ที่ดีของ ฉัน	0 (0.0)	6 (2.4)	21 (8.3)	102 (40.5)	82 (32.5)	41 (16.3)	0.94	4.52 (มาก)
ฉันพยายามอย่างมาก ที่จะสร้างและ ปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	0 (0.0)	1 (0.4)	18 (7.1)	100 (39.7)	85 (33.7)	48 (19.0)	0.88	4.64 (มาก)
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	0 (0.0)	0 (0.0)	28 (11.1)	85 (33.7)	81 (32.1)	58 (23.0)	0.95	4.67 (มาก)
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>								<b>4.61</b> (มาก)

จากตาราง 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.61 และมีระดับอุปนิสัยในระดับมาก ทุกอุปนิสัยย่อย คือ ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและมีความสุขในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.67) ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.64) และฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางการและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน (ค่าเฉลี่ย 4.52) ตามลำดับ



ตาราง 17 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยของกลุ่ม  
อุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

กลุ่มอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนตัว	0 (0.0)	0 (0.0)	15 (6.0)	129 (51.2)	107 (42.5)	1 (0.4)	0.60	4.37 (มาก)
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (3.6)	128 (50.8)	108 (42.9)	7 (2.8)	0.61	4.45 (มาก)
7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	0 (0.0)	0 (0.0)	15 (6.0)	144 (57.1)	93 (36.9)	0 (0.0)	0.58	4.31 (ค่อนข้าง มาก)

จากตาราง 17 พบว่ากลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม (ค่าเฉลี่ย 4.45) และกลุ่มอุปนิสัยชัย  
ชนะส่วนตัว (ค่าเฉลี่ย 4.37) มีอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วน 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล  
ยิ่ง (ค่าเฉลี่ย 4.31) มีอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชายชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชายชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งจำแนกตามเพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษาและเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามเพศ

อุปนิสัย	ค่าเฉลี่ย		t-test	Sig.
	เพศชาย	เพศหญิง		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.33	4.52	-2.310	.022*
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	4.35	4.40	-0.507	.613
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.53	4.56	-0.373	.709
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.14	4.21	-0.661	.509
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.92	3.88	0.345	.731
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.45	4.44	0.144	.886
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.43	4.49	-0.646	.519
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	4.15	4.09	0.590	.556
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.60	4.62	-0.176	.861

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 18 พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศหญิงมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัย

แสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นรายอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิง มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันของอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่เพศชายมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าเพศหญิง ส่วนอุปนิสัยที่เหลือนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิง มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามอายุ

อุปนิสัย	อายุ					F	Sig.
	< 20 ปี	20 ปี	21 ปี	22 ปี	>22 ปี		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	4.46	4.49	4.30	4.54	4.56	1.058	.378
อุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	4.42	4.41	4.30	4.38	4.39	0.213	.931
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่าย เริ่มต้นทำก่อน	4.52	4.51	4.30	4.60	4.75	2.310	.058
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วย จุดหมายในใจ	4.08	4.10	4.08	4.28	4.19	0.688	.601
อุปนิสัยที่ 3 การทำ ตามลำดับความสำคัญ	3.94	3.93	3.81	3.98	3.89	0.310	.871
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ	4.54	4.39	4.32	4.56	4.33	1.460	.215
อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.54	4.34	4.24	4.64	4.28	3.492	.009*
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลัง ประสานความต่าง	4.04	3.98	3.95	4.23	4.11	1.527	.195
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้ คมอยู่เสมอ	4.79	4.61	4.32	4.64	4.61	1.719	.146

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 19 พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะและ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัย แสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้น

ด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุ 20 ปีมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุ 21 ปีมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอและอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตและอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีมีระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไปมีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นรายอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันของอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

อุปนิสัย	อายุ	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.				
			< 20 ปี	20 ปี	21 ปี	22 ปี	>22 ปี
อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ต่ำกว่า 20 ปี	4.54	-	.181	.053	.414	.090
	20 ปี	4.34	.181	-	.538	.023*	.692
	21 ปี	4.24	.053	.538	-	.004*	.834
	22 ปี	4.64	.414	.023*	.004*	-	.009*
	22 ปี ขึ้นไป	4.28	.090	.692	.834	.009*	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 20 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นในอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา พบว่าอายุที่มีอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ คือ นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปี มีระดับอุปนิสัยแตกต่างจากนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 20 ปี นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 21 ปี และนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปี ขึ้นไป

ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามชั้นปีที่กำลัง ศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปีที่กำลังศึกษา					F	Sig.
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	4.47	4.37	4.43	4.51	4.59	0.731	.571
อุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	4.42	4.37	4.29	4.28	4.52	1.240	.294
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่าย เริ่มต้นทำก่อน	4.52	4.45	4.29	4.54	4.81	3.930	.004*
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วย จุดหมายในใจ	4.07	4.21	3.97	4.36	4.17	1.550	.188
อุปนิสัยที่ 3 การทำ ตามลำดับความสำคัญ	3.95	3.82	3.89	3.97	3.95	0.270	.897
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ	4.45	4.58	4.26	4.56	4.41	1.509	.200
อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.37	4.66	4.23	4.56	4.48	2.232	.066
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลัง ประสานความต่าง	3.95	4.16	4.06	4.16	4.16	0.906	.461
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้ คมอยู่เสมอ	4.68	4.71	4.17	4.61	4.76	3.262	.012*

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 21 พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนิน



ชีวิต อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ  
อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ  
ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ  
ชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัย  
แสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6  
การฝึกพลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มากที่สุด  
รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน  
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 7  
การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้น  
ด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ มาก  
ที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่น  
เข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 2  
การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 6 การฝึก  
พลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มาก  
ที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์  
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา  
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การ  
ฝึกพลังประสานความต่างและอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นรายอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะ  
เภสัชศาสตร์ที่อยู่ในชั้นปีที่กำลังศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันของอุปนิสัยที่ 1  
การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน และอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อยู่ในชั้นปีที่กำลังศึกษาแตกต่างกัน มี  
ระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



ตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษาเป็นรายคู่

อุปนิสัย	ชั้นปีที่กำลังศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.				
			ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ชั้นปีที่ 1	4.52	-	.992	.609	1.000	.215
	ชั้นปีที่ 2	4.45	.992	-	.895	.976	.143
	ชั้นปีที่ 3	4.29	.609	.895	-	.506	.009*
	ชั้นปีที่ 4	4.54	1.000	.976	.506	-	.295
	ชั้นปีที่ 5	4.81	.215	.143	0.009*	.295	-
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ชั้นปีที่ 1	4.68	-	1.000	.073	.992	.993
	ชั้นปีที่ 2	4.71	1.000	-	.098	.984	.999
	ชั้นปีที่ 3	4.17	.073	.098	-	.181	.026*
	ชั้นปีที่ 4	4.61	.992	.984	.181	-	.905
	ชั้นปีที่ 5	4.76	.993	.999	.026*	.905	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 22 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน พบว่าชั้นปีที่มีอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ คือ นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยแตกต่างจาก นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 5

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ พบว่าชั้นปีที่มีอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ คือ นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยแตกต่างจาก นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 5

ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด				F	Sig.
	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 ขึ้นไป		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.39	4.50	4.43	4.59	0.870	.457
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	4.12	4.43	4.37	4.48	2.334	.075
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.45	4.56	4.52	4.63	0.535	.659
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.09	4.13	4.18	4.26	0.355	.785
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.85	3.89	3.93	4.02	0.403	.751
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.48	4.46	4.42	4.50	0.169	.917
อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.45	4.46	4.37	4.61	1.207	.308
อุปนิสัยที่ 6 การพินิจพลังประสานความต่าง	4.33	4.11	4.02	4.04	1.546	.203
อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	4.52	4.61	4.57	4.76	0.794	.498

จากตาราง 23 พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด 2.00 - 2.49 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้น

ทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด 2.50 -2.99 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด 3.00 -3.49 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด 3.49 ขึ้นไปมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นรายอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง รายอุปนิสัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามลำดับการ เป็นบุตรในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว				F	Sig.
	ลูกคนโต	ลูกคน กลาง	ลูกคน เล็ก	ลูกคน เดียว		
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	4.52	4.40	4.51	4.27	1.181	.317
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	4.39	4.53	4.34	4.42	0.446	.720
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.57	4.67	4.51	4.50	0.336	.799
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.13	4.07	4.20	4.35	0.596	.618
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.89	3.93	3.96	3.96	0.140	.936
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.49	4.53	4.43	4.38	0.277	.842
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.48	4.47	4.41	4.58	0.385	.764
อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง	4.11	4.07	4.07	4.15	0.127	.944
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.66	4.33	4.58	4.69	0.851	.467

จากตาราง 24 พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนโตมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การ ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัย แสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อน จะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วย

จุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนกลางมีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนเล็กมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่เป็นลูกคนเดียวมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นรายอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง รายอุปนิสัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามบุคคลที่ อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่						F	Sig.
	บิดาและ มารดา	ญาติ พี่น้อง	เฉพาะ บิดา	เฉพาะ มารดา	เพื่อน	อยู่คนเดียว		
พื้นฐานทาง อารมณ์	4.47	4.50	4.33	4.50	4.43	4.62	0.444	.817
สมดุลการ ดำเนินชีวิต	4.36	4.22	4.00	4.55	4.33	4.54	1.252	.285
อุปนิสัยที่ 1	4.50	4.39	3.67	4.55	4.46	4.97	5.053	.000*
อุปนิสัยที่ 2	4.17	4.00	3.33	4.14	4.11	4.44	1.626	.154
อุปนิสัยที่ 3	3.94	4.00	3.33	3.95	3.78	4.10	1.217	.302
อุปนิสัยที่ 4	4.47	4.56	4.33	4.32	4.44	4.51	0.345	.885
อุปนิสัยที่ 5	4.38	4.61	4.67	4.41	4.49	4.59	0.755	.583
อุปนิสัยที่ 6	4.16	4.22	4.00	3.73	4.03	4.18	1.595	.162
อุปนิสัยที่ 7	4.54	4.89	4.00	4.64	4.65	4.67	0.938	.457

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 25 พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่าย เริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5





แสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นรายอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีบุคลิกที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ตาราง 26 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่เป็นรายคู่

อุปนิสัย	บุคคล ที่อาศัย อยู่ด้วย	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.					
			บิดา มารดา	ญาติ พี่น้อง	บิดา	มารดา	เพื่อน	คน เดียว
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้น ทำก่อน	บิดา	4.50	-	.995	.449	1.000	1.000	.010*
	มารดา							
	ญาติ พี่น้อง	4.39	.995	-	.673	.989	.999	.079
	บิดา	3.67	.449	.673	-	.439	.512	.049*
	มารดา	4.55	1.000	.989	.439	-	.998	.297
	เพื่อน	4.46	1.000	.999	.512	.998	-	.012*
คนเดียว	4.97	.010*	.079	.049*	.297	.012*	-	

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 26 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 3 คู่ คือ นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่อาศัยอยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยที่ 1 แตกต่างจากนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาและอาศัยอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามเพศ

อุปนิสัย	เพศ		t-test	Sig.
	ชาย	หญิง		
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	4.32	4.39	-0.810	.419
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	4.45	4.45	0.037	.970
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	4.34	4.30	0.490	.625

จากตาราง 27 พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายมีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งและกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศหญิงมีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพศชายและเพศหญิง มีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามอายุ

อุปนิสัย	อายุ					F	Sig.
	< 20 ปี	20 ปี	21 ปี	22 ปี	>22 ปี		
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	4.48	4.41	4.22	4.38	4.33	1.092	.361
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	4.50	4.37	4.24	4.54	4.44	1.886	.113
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.35	4.34	4.22	4.34	4.22	0.628	.643

จากตาราง 28 พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีมีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 20 ปีมีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 21 ปีมีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีระดับอุปนิสัยเท่ากัน

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีมีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไปมีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างพบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปีที่กำลังศึกษา					F	Sig.
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5		
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	4.43	4.45	4.17	4.39	4.36	1.306	.268
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	4.40	4.55	4.17	4.54	4.50	2.674	.033*
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	4.32	4.39	4.20	4.34	4.28	0.623	.646

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 29 พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัย 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมและกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลมีระดับอุปนิสัยเท่ากัน

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างพบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่อยู่ในชั้นปีที่กำลังศึกษาแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 30 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษาเป็นรายคู่

อุปนิสัย	ชั้นปีที่กำลังศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.				
			ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5
กลุ่มอุปนิสัยซัยชนะในสังคม	ชั้นปีที่ 1	4.40	-	.225	.077	.201	.370
	ชั้นปีที่ 2	4.55	.225	-	.008*	.926	.677
	ชั้นปีที่ 3	4.17	.077	.008*	-	.004*	.012*
	ชั้นปีที่ 4	4.54	.201	.926	.004*	-	.712
	ชั้นปีที่ 5	4.50	.370	.677	.012*	.712	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 30 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยซัยชนะในสังคม พบว่าชั้นปีที่มีอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ คือ นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยแตกต่างจาก นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 5

ตาราง 31 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด				F	Sig.
	2.00 – 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 ขึ้นไป		
กลุ่มอุปนิสัยชัชนะส่วนตน	4.24	4.34	4.35	4.54	1.996	.115
กลุ่มอุปนิสัยชัชนะในสังคม	4.45	4.40	4.42	4.56	0.755	.520
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.27	4.29	4.29	4.39	0.439	.726

จากตาราง 31 พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 2.00 - 2.49 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัชนะในสังคม มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัชนะส่วนตน และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 2.50 - 2.99 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัชนะในสังคม มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัชนะส่วนตนและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 3.00 - 3.49 มีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัชนะในสังคม มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัชนะส่วนตนและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 3.49 ขึ้นไปมีระดับอุปนิสัยกลุ่มอุปนิสัยชัชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัชนะส่วนตนและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างพบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยของกลุ่มอุปนิสัยชัชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 32 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว				F	Sig.
	คนโต	คนกลาง	คนเล็ก	คนเดียว		
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนตัว	4.37	4.20	4.36	4.54	1.088	0.355
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	4.49	4.33	4.39	4.54	0.788	0.502
7อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.34	4.20	4.28	4.35	0.362	0.780

จากตาราง 32 พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่เป็นลูกคนโตมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่เป็นลูกคนกลางมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีระดับอุปนิสัยเท่ากัน

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่เป็นลูกคนเล็กมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่เป็นลูกคนเดียวมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม มากที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 33 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่						F	Sig.
	บิดา มารดา	ญาติที่ น้อง	บิดา	มารดา	เพื่อน	คน เดียว		
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนตัว	4.36	4.28	3.67	4.36	4.40	4.49	1.243	0.290
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	4.42	4.56	4.33	4.36	4.44	4.54	0.423	0.832
7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิผล ยิ่ง	4.27	4.33	3.67	4.23	4.35	4.44	1.375	0.234

จากตาราง 33 พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา อาศัยอยู่กับเพื่อน และอาศัยอยู่คนเดียว เป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวตามลำดับ

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีระดับอุปนิสัยเท่ากัน

นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวและกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมากที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัย พบว่านักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว

กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลซึ่งไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย กลุ่มอุปนิสัย และคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะ  
เกษตรศาสตร์

ตาราง 34 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง  
ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัย	Correlation coefficient (Sig.)				
	พื้นฐานทาง อารมณ์	สมดุลในการ ดำเนินชีวิต	อุปนิสัยที่ 1	อุปนิสัยที่ 2	อุปนิสัยที่ 3
พื้นฐานทาง อารมณ์	-	0.421 (0.000**)	0.414 (0.000**)	0.305 (0.000**)	0.330 (0.000**)
สมดุลในการ ดำเนินชีวิต	0.421 (0.000**)	-	0.491 (0.000**)	0.310 (0.000**)	0.340 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 1	0.414 (0.000**)	0.491 (0.000**)	-	0.398 (0.000**)	0.368 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 2	0.305 (0.000**)	0.310 (0.000**)	0.398 (0.000**)	-	0.591 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 3	0.330 (0.000**)	0.340 (0.000**)	0.368 (0.000**)	0.591 (0.000**)	-
อุปนิสัยที่ 4	0.342 (0.000**)	0.253 (0.000**)	0.392 (0.000**)	0.336 (0.000**)	0.388 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 5	0.324 (0.000**)	0.276 (0.000**)	0.362 (0.000**)	0.266 (0.000**)	0.238 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 6	0.176 (0.000**)	0.272 (0.000**)	0.312 (0.000**)	0.278 (0.000**)	0.306 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 7	0.291 (0.000**)	0.285 (0.000**)	0.384 (0.000**)	0.232 (0.000**)	0.252 (0.000**)

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

ตาราง 34 (ต่อ)

อุปนิสัย	Correlation coefficient (Sig.)			
	อุปนิสัยที่ 4	อุปนิสัยที่ 5	อุปนิสัยที่ 6	อุปนิสัยที่ 7
พื้นฐานทางอารมณ์	0.342 (0.000**)	0.324 (0.000**)	0.176 (0.000**)	0.291 (0.000**)
สมคุณในการ ดำเนินชีวิต	0.253 (0.000**)	0.276 (0.000**)	0.272 (0.000**)	0.285 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 1	0.392 (0.000**)	0.362 (0.000**)	0.312 (0.000**)	0.384 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 2	0.336 (0.000**)	0.266 (0.000**)	0.278 (0.000**)	0.232 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 3	0.388 (0.000**)	0.238 (0.000**)	0.306 (0.000**)	0.252 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 4	-	0.566 (0.000**)	0.445 (0.000**)	0.412 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 5	0.566 (0.000**)	-	0.476 (0.000**)	0.489 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 6	0.445 (0.000**)	0.476 (0.000**)	-	0.366 (0.000**)
อุปนิสัยที่ 7	0.412 (0.000**)	0.489 (0.000**)	0.366 (0.000**)	-

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 34 พบว่าอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน และอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ตามลำดับ

อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน และอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจมากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรามากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ มากที่สุด รองลงมาคืออุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ และอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรามากที่สุด รองลงมาคืออุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรามากที่สุด รองลงมาคืออุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ตามลำดับตาราง 35 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

อุปนิสัย	Correlation coefficient(Sig.)				
	พื้นฐานทางอารมณ์	ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง
พื้นฐานทางอารมณ์	-	0.421 (0.000**)	0.387 (0.000**)	0.358 (0.000**)	0.327 (0.000**)
ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	0.421 (0.000**)	-	0.457 (0.000**)	0.337 (0.000**)	0.393 (0.000**)
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	0.387 (0.000**)	0.457 (0.000**)	-	0.614 (0.000**)	0.823 (0.000**)
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	0.358 (0.000**)	0.337 (0.000**)	0.614 (0.000**)	-	0.787 (0.000**)
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	0.327 (0.000**)	0.393 (0.000**)	0.823 (0.000**)	0.787 (0.000**)	-

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 35 พบว่าอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

อุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว มากที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม ตามลำดับ

กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม อุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ตามลำดับ

กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิต ตามลำดับ

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม อุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ตามลำดับ

ตาราง 36 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง  
ประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามอายุ ชั้นปี และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	อายุ		ชั้นปี		เกรดเฉลี่ย	
	r	Sig.	r	Sig.	r	Sig.
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	0.057	.182	0.079	.104	0.066	.148
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	-0.020	.375	0.023	.356	0.119	.030*
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	0.101	.055	0.147	.010**	0.058	.179
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	0.080	.104	0.072	.128	0.064	.154
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	0.003	.479	0.021	.367	0.067	.143
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	-0.024	.352	-0.011	.432	0.002	.490
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	0.002	.490	0.045	.239	0.050	.215
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	0.094	.068	0.094	.068	0.113	.037*
อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	-0.051	.212	0.014	.414	0.074	.122

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 36 พบว่าอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วย  
จุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ  
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ  
ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ ชั้นปีและเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์



อุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.119 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุและชั้นปีของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับชั้นปีที่กำลังศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.147 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุและเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.113 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุและชั้นปีของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 37 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง  
ประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามอายุ ชั้นปี และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	อายุ		ชั้นปี		เกรดเฉลี่ย	
	r	Sig.	r	Sig.	r	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว	-0.070	0.135	-0.044	0.242	0.138	.014*
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	0.032	0.304	0.058	0.179	0.062	.165
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	-0.044	0.242	-0.027	0.335	0.058	.180

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 37 พบว่ากลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง  
ประสิทธิผลยิ่ง ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ ชั้นปีและเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของนักศึกษา  
คณะเภสัชศาสตร์

กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.138 แต่ไม่มี  
ความสัมพันธ์กับอายุและชั้นปีของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์