

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้
ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผู้เขียน นางสาวกนกวรรณ เทพพันธ์

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร. ศรีญา กันตะบุตร

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง 7 ประการซึ่งนำเสนอโดย Stephen R. Covey
(1989) และ เพื่อเปรียบเทียบ และหาความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับอุปนิสัยของนักศึกษา
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
ครั้งนี้ คือ ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 5 คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมจำนวนทั้งสิ้น 252 คน โดยใช้วิธีสุ่มเลือกตัวอย่างแบบโควตา (Quota
Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละชั้นปี และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของ Covey (2010) ประกอบด้วยอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง
อารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง
แล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ คือ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย
(Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสอง
กลุ่ม (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) และการ
วิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2 และเป็นเพศหญิงจำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8 กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 22 ปีมากที่สุดจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 โดยกลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุดจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9

กลุ่มตัวอย่างมีระดับอุปนิสัยเรียงตามระดับความคิดเห็น ดังนี้ ระดับอุปนิสัยในระดับมาก ได้แก่ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ตามลำดับ ระดับอุปนิสัยในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นจำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา พบว่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาแตกต่างกันตามเพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา และบุคคลที่นักศึกษาอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่แตกต่างกันตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ล่าสุดและลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว

จากการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ พบว่าระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์กัน และพบว่าระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนและอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง มีความสัมพันธ์กับชั้นปีที่กำลังศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

Independent Study Title Measuring Habit Level of Pharmacy Students,
Chiang Mai University by Applying the Seven Habits of
Highly Effective People Principle

Author Miss Kanokwan Thepphantha

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Lecturer Dr. Saranya Kantabutra

ABSTRACT

The objectives of this study, “Measuring Habit Level of Pharmacy Students, Chiang Mai University by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle” were: 1) to study habit level using the seven habits of highly effective people principle presented by Stephen R. Covey (1989); 2) to compare and study the relationship between habit level and general characteristics of pharmacy students at Chiang Mai University. The sample included a total of 252 pharmacy students were randomly selected by quota sampling based on proportion of the population in each grade. The study material was self-scoring seven habits profile by Covey (2010) that consists of the foundational habits: emotional bank account and life balance and the seven habits. The statistical methods in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis

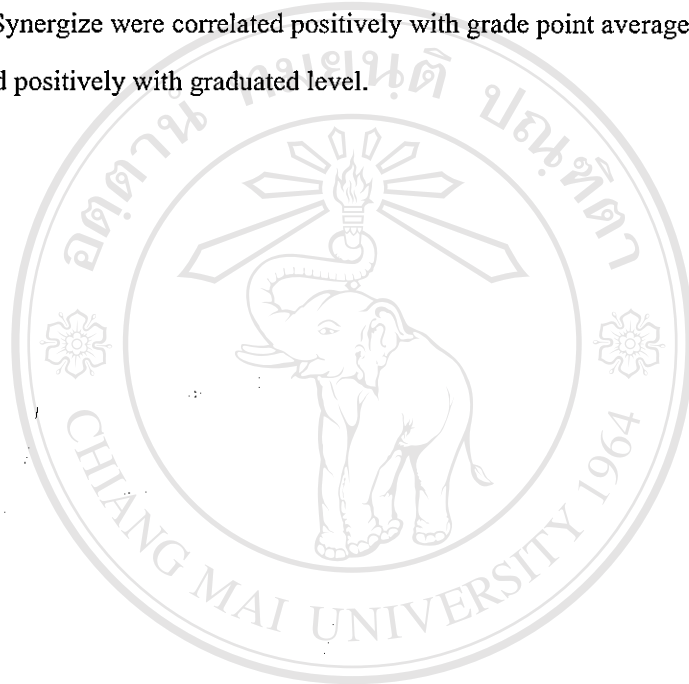
The results showed that samples were 71 men equal to 28.2% and 181 women equal to 71.8%. There are 90 persons who were 22 years old equal to 35.7%. There were 83 persons who had the GPA between 3.00 – 3.49 equal to 32.9%.

The habits were in the high level consisted of Habit 7: Sharpen the saw, Habit 1: Be proactive, Habit 5: Seek first to understand, then to be understood, Emotional bank account, Habit 4: Think win/ win and Life balance, respectively. The habits were in quite high level consisted of

Habit 2: Begin with the end in mind, Habit 6: Synergize and Habit 3: Put first things first, respectively.

It was found that the habit level significantly different between gender, age, graduated level and the person who lived with but did not different between grade point average and order in family.

The results of correlation analysis were as follow. There was the correlation between the emotional bank account, life balance and all 7 habits of highly effective people. Life balance and Habit 6: Synergize were correlated positively with grade point average. Habit 1: Be Proactive was correlated positively with graduated level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved