

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎี	4
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตและวิธีการศึกษา	
ขอบเขตเนื้อหา	13
ขอบเขตประชากร	13
ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักบัญชีของหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่	21
ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	162

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 163

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 163

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ 196

อภิปรายผลการศึกษา 197

ข้อค้นพบ 198

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา 200

บรรณานุกรม 203

ภาคผนวก

แบบสอบถาม 205

ประวัติผู้เขียน 211

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดง จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	17
2	แสดง จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	17
3	แสดง จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	17
4	แสดง จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	18
	สูงสุด	
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานปัจจุบัน	18
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ	19
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี	19
8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	20
9	แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะทางปัญญา	21
10	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามเพศ	22
11	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ	23
12	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่องการใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหางานต่างๆ ด้วยตนเอง	26

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่อง การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน	27
14	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามรายได้	28
15	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามการศึกษา	30
16	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุราชการ	32
17	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายคู่ในเรื่อง การใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วใช้เหตุผลนำมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง	34
18	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามการฝึกอบรม	35
19	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่อง การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อน	38
20	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	41
22	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามเพศ	42
23	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานปัญหาจำแนกตามเพศ ในเรื่อง การประเมินมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร เช่นสินทรัพย์หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน	44
24	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามรายได้	47
25	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการศึกษา	50
26	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามอายุราชการ	52
27	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี	55
28	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
29	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมถึงการติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	60
30	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	61
31	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน เป็นรายคู่ในเรื่องการประเมินมูลค่าทรัพยากรขององค์กร เช่น สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำรายงานการเงิน	64
32	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	65
33	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามเพศ	67
34	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ	68
35	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่อง การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
36	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่อง การพิจารณาปรับใช้ค่านิยมทางวิชาชีพและทัศนคติให้เข้ากับการตัดสินใจ	72
37	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามรายได้	73
38	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	76
39	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามอายุราชการ	78
40	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี	81
41	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามการฝึกอบรม เป็นรายคู่ในเรื่อง	85
42	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลจำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	86
43	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
44	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารจำแนกตามเพศ	90
45	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารจำแนกตาม	92
46	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ในเรื่อง การเลือกใช้วิธีการนำเสนอเพื่อสื่อสารกับ บุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดยมีวิธีการนำเสนอใน มุมมองของตนเอง เปลี่ยนแปลง	94
47	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามรายได้	95
48	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามระดับการศึกษา	97
49	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามอายุราชการ	99
50	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับ บัญชี	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
51	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	104
52	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด เป็นรายคู่ในเรื่อง การเลือกใช้วิธีการ นำเสนอเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างกันทั้งทางด้านความคิด วัฒนธรรม โดย มีวิธีการนำเสนอในมุมมองของตนเอง	106
53	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการ	107
54	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการ บริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามเพศ	108
55	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ จำแนกตามอายุ	109
56	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตาม อายุราชการ เป็นรายคู่ในเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	111
57	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการ จำแนกตามรายได้	112
58	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการ บริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามการศึกษา	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
59	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามอายุราชการ	115
60	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับบัญชี	118
61	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	120
62	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	122
63	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	125
64	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุ	128
65	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้	133
66	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้ เป็นรายคู่ในเรื่องการรักษาความลับขององค์กรที่สังกัดไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต	138
67	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
68	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุราชการ	140
69	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม	149
70	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	157
71	แสดงลำดับและจำนวนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	162
72	แสดงค่าเฉลี่ยและอันดับ ความต้องการของหัวหน้าฝ่ายบัญชีที่มีต่อนักบัญชี ของหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่ตามคุณลักษณะเรื่องทักษะทาง วิชาชีพและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ	164
73	แสดงค่าเฉลี่ยและอันดับ ความต้องการของหัวหน้าฝ่ายบัญชีต่อนักบัญชีของ หน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่ตามคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทาง วิชาชีพ และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	165
74	แสดงค่าเฉลี่ยสูงสุดของคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	170
75	แสดงค่าเฉลี่ยสูงสุดของคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุ	171
76	แสดงค่าเฉลี่ยสูงสุดของคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามรายได้	174
77	แสดงค่าเฉลี่ยสูงสุดของคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา	177

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
78	แสดงค่าเฉลี่ยสูงสุดของคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามอายุราชการ	181
79	แสดงค่าเฉลี่ยสูงสุดของคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม	184
80	แสดงค่าเฉลี่ยสูงสุดของคุณลักษณะย่อย เรื่องทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่สังกัด	190