

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัย เปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 294 ราย ผลการศึกษาแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะทั่วไป

ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี การศึกษา สาขาวิชา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับบุตรในครอบครัว บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผลจากการศึกษาดังแสดงตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะทั่วไป จำแนกตามสาขาวิชา

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ										
ชาย	39	35.78	22	30.56	14	23.33	16	30.19	91	30.95
หญิง	70	64.22	50	69.44	46	76.67	37	69.81	203	69.05
อายุ										
18-19 ปี	20	18.35	22	30.56	20	33.33	14	26.41	76	25.85
20-21 ปี	46	42.20	31	43.05	20	33.34	25	47.17	122	41.50
22-23 ปี	33	30.28	19	26.39	20	33.33	14	26.42	86	29.25
24-25 ปี	10	9.17	-	-	-	-	-	-	10	3.40
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
อายุต่ำสุด 18 ปี อายุสูงสุด 25 ปี อายุเฉลี่ย 20.62 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51										

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีการศึกษา										
ชั้นปีที่ 1	28	25.69	24	33.34	17	28.34	17	32.08	86	29.25
ชั้นปีที่ 2	31	28.44	19	26.39	14	23.33	14	26.42	78	26.53
ชั้นปีที่ 3	26	23.85	14	19.44	14	23.33	11	20.75	65	22.11
ชั้นปีที่ 4	24	22.02	15	20.83	15	25.00	11	20.75	65	22.11
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ล่าสุด										
1.76-2.50	15	13.76	7	9.72	3	5.00	4	7.55	29	9.86
2.51-3.25	39	35.78	36	50.00	29	48.33	24	45.28	128	43.54
3.26-4.00	55	50.46	29	40.28	28	46.67	25	47.17	137	46.60
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
เกรดโดยเฉลี่ย = 3.15 เกรดเฉลี่ยต่ำสุด = 1.83 เกรดเฉลี่ยสูงสุด = 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.46										

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกรดเฉลี่ยสะสม										
1.76-2.50	16	14.68	4	5.56	9	15.00	6	11.32	35	11.90
2.51-3.25	52	47.71	40	55.55	34	56.67	24	45.28	150	51.03
3.26-4.00	41	37.61	28	38.89	17	28.33	23	43.40	109	37.07
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
เกรดโดยเฉลี่ย = 3.06 เกรดเฉลี่ยต่ำสุด = 1.80 เกรดเฉลี่ยสูงสุด = 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.42										
ลำดับบุตรในครอบครัว										
คนที่ 1	68	62.39	43	59.72	38	63.33	34	64.15	183	62.24
คนที่ 2	30	27.52	26	36.11	21	35.00	15	28.30	92	31.29
คนที่ 3	6	5.50	3	4.17	1	1.67	3	5.66	13	4.42
คนที่ 4	5	4.59	-	-	-	-	-	-	5	1.71
คนที่ 7	-	-	-	-	-	-	1	1.89	1	0.34
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนพี่น้อง										
เป็นลูกคนเดียว	16	14.68	21	29.17	19	31.67	13	24.53	69	23.47
2 คน	63	57.80	40	55.55	32	53.33	29	54.72	164	55.78
3 คน	21	19.27	9	12.50	7	11.67	9	16.97	46	15.65
4 คน	6	5.50	2	2.78	2	3.33	-	-	10	3.40
5 คน	2	1.83	-	-	-	-	1	1.89	3	1.02
6 คน	1	0.92	-	-	-	-	-	-	1	0.34
7 คน	-	-	-	-	-	-	1	1.89	1	0.34
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่พักอาศัยในปัจจุบัน										
บิดาและมารดา	36	33.03	29	40.28	26	43.33	22	41.51	113	38.44
ญาติพี่น้อง	6	5.50	4	5.56	4	6.67	4	7.55	18	6.12
เฉพาะบิดา	1	0.92	2	2.78	2	3.33	-	-	5	1.70
เฉพาะมารดา	6	5.50	4	5.56	9	15.00	4	7.55	23	7.82
เพื่อน	39	35.78	28	38.88	15	25.00	21	39.62	103	35.04
อยู่คนเดียว	21	19.27	5	6.94	4	6.67	2	3.77	32	10.88
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
สถานภาพของบิดา/มารดา										
อยู่ด้วยกัน	90	82.57	56	77.78	45	75.00	44	83.02	235	79.94
แยกกันอยู่	8	7.34	7	9.72	6	10.00	6	11.32	27	9.18
บิดาและ/หรือมารดา เสียชีวิต	11	10.09	9	12.50	9	15.00	3	5.66	32	10.88
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา										
ข้าราชการ	33	30.27	23	31.94	18	30.00	15	28.30	89	30.27
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	3.67	4	5.56	3	5.00	2	3.77	13	4.42
พนักงานบริษัทเอกชน	12	11.01	13	18.06	10	16.67	8	15.09	43	14.63
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	24	22.02	16	22.22	9	15.00	10	18.87	59	20.07
เกษตรกร	22	20.18	8	11.11	7	11.67	13	24.53	50	17.01
รับจ้าง	4	3.67	-	-	1	1.67	1	1.89	6	2.04
พ่อบ้าน/ว่างงาน	1	0.92	2	2.78	-	-	1	1.89	4	1.36
ไม่มีอาชีพ เนื่องจาก เสียชีวิต	9	8.26	6	8.33	12	20.00	3	5.66	30	10.20
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา										
ข้าราชการ	28	25.69	17	23.61	12	20.00	9	16.98	66	22.45
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.92	3	4.17	4	6.67	1	1.89	9	3.06
พนักงานบริษัทเอกชน	12	11.01	11	15.28	14	23.33	7	13.21	44	14.97
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	32	29.36	15	20.83	15	25.00	15	28.30	77	26.19
เกษตรกร	20	18.35	7	9.72	5	8.33	11	20.75	43	14.63
รับจ้าง	-	-	1	1.39	-	-	2	3.77	3	1.02
แม่บ้าน/ว่างงาน	14	12.84	15	20.83	7	11.67	5	9.44	41	13.94
ไม่มีอาชีพ เนื่องจาก เสียชีวิต	2	1.83	3	4.17	3	5.00	3	5.66	11	3.74
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	เทคนิคการแพทย์		กายภาพบำบัด		กิจกรรมบำบัด		รังสีเทคนิค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนเพื่อนสนิท										
ไม่มี	-	-	-	-	1	1.67	-	-	1	0.34
1 - 2 คน	16	14.68	14	19.44	15	25.00	10	18.87	55	18.71
3 - 4 คน	28	25.68	15	20.83	19	31.67	10	18.87	72	24.49
5 - 6 คน	25	22.94	19	26.39	8	13.33	15	28.30	67	22.79
7 คนขึ้นไป	40	36.70	23	33.34	17	28.33	18	33.96	99	33.67
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา										
ไม่ทำ	97	88.99	58	80.56	49	81.67	44	83.02	248	84.35
ทำ	12	11.01	14	19.44	11	18.33	9	16.98	46	15.65
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา										
เคย	33	30.28	30	41.67	28	46.67	26	49.06	117	39.80
ไม่เคย	76	69.72	42	58.33	32	53.33	27	50.94	177	60.20
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ										
เคย	84	77.06	55	76.39	55	91.67	47	88.68	241	81.97
ไม่เคย	25	22.94	17	23.61	5	8.33	6	11.32	53	11.33
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้										
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่เต็มใจ	-	-	1	1.39	-	-	1	1.89	2	0.68
เฉยๆ	27	24.77	16	22.22	11	18.33	14	26.42	68	23.13
เต็มใจ	63	57.80	35	48.61	37	61.67	30	56.60	165	56.12
เต็มใจอย่างยิ่ง	19	17.43	20	27.78	12	20.00	8	15.09	59	20.07
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00
การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ										
เคย	26	23.85	21	29.17	19	31.67	18	33.96	84	28.57
ไม่เคย	83	76.15	51	70.83	41	68.33	35	66.04	210	71.43
รวม	109	100.00	72	100.00	60	100.00	53	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษาข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่มีลักษณะดังนี้

เพศ

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05 และเป็นเพศชาย จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 30.95 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์เป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 70 คนคิดเป็นร้อยละ 64.22 สาขาพยาบาลบำบัดเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 69.44 สาขากิจกรรมบำบัดเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และสาขารังสีเทคนิคเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 69.81

อายุ

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีช่วงอายุ 20-21 ปีมากที่สุด จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 41.50 รองลงมาคือ มีช่วงอายุ 22-23 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 29.25 มีช่วงอายุ 18-19 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 25.85 และมีช่วงอายุ 24-25 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40 ซึ่งมีอายุต่ำสุด 18 ปี อายุสูงสุด 25 ปี อายุเฉลี่ย 20.62 ปี โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์มีช่วงอายุ 20-21 ปีมากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 สาขาพยาบาลบำบัดมีช่วงอายุ 20-21 ปีมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 43.05 สาขากิจกรรมบำบัดมีช่วงอายุ 18-19 ปี ช่วงอายุ 20-21 ปี และช่วงอายุ 22-23 ปี เท่ากัน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และสาขารังสีเทคนิคมีช่วงอายุ 20-21 ปีมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17

ชั้นปีที่กำลังศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 86 คนคิดเป็นร้อยละ 29.25 รองลงมาคือ กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 26.53 กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 เท่ากัน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 22.11 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 28.44 สาขาพยาบาลบำบัดกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 สาขากิจกรรมบำบัดกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 28.34 และสาขารังสีเทคนิคกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 32.08

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างสอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 เกรดเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 1.83 และเกรดเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างสอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มากที่สุด จำนวน 137 คนคิดเป็นร้อยละ 46.60

รองลงมาคือ สอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 43.54 และสอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.86 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์สอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 50.46 สาขากายภาพบำบัดสอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 สาขากิจกรรมบำบัดสอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 48.33 และสาขารังสีเทคนิคสอบได้เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17

เกรดเฉลี่ยสะสม

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างสอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 เกรดเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 1.80 และเกรดเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.91 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างสอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 51.03 รองลงมาคือ สอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 37.07 และสอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์สอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 47.71 สาขากายภาพบำบัดสอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55 สาขากิจกรรมบำบัดสอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67 และสาขารังสีเทคนิคสอบได้เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 45.28

ลำดับบุตรในครอบครัว

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 62.24 รองลงมาคือ เป็นบุตรคนที่ 2 จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 31.29 เป็นบุตรคนที่ 3 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 เป็นบุตรคนที่ 4 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.71 และเป็นบุตรคนที่ 7 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์เป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 62.39 สาขากายภาพบำบัดเป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 59.72 สาขากิจกรรมบำบัดเป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33 และสาขารังสีเทคนิคเป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 64.15

จำนวนพี่น้องทั้งหมด

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพี่น้อง 2 คน จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 55.78 รองลงมาคือ เป็นลูกคนเดียว จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 23.47 มีพี่น้อง 3 คน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 มีพี่น้อง 4 คน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40 มีพี่น้อง 5 คน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.02 มีพี่น้อง 6 คน และมีพี่น้อง 7 คน เท่ากัน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์มีพี่น้อง 2 คน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 สาขากายภาพบำบัดมีพี่น้อง 2 คน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55 สาขากิจกรรมบำบัดมีพี่น้อง 2 คน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 และสาขารังสีเทคนิคมีพี่น้อง 2 คน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 54.72

บุคคลที่พักอาศัยในปัจจุบัน

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างพักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 38.44 รองลงมาคือ พักอาศัยอยู่กับเพื่อน จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 35.04 อยู่คนเดียว จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88 พักอาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.82 พักอาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.12 และพักอาศัยอยู่กับบิดา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์พักอาศัยอยู่กับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 35.78 สาขากายภาพบำบัดพักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 40.28 สาขากิจกรรมบำบัดพักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 และสาขารังสีเทคนิคพักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 41.51

สถานภาพของบิดา/มารดา

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่บิดาและมารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุด จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 79.94 รองลงมาคือ บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88 และบิดา/มารดาแยกกันอยู่ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.18 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์บิดาและมารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 82.57 สาขากายภาพบำบัดอยู่ด้วยกันมากที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 สาขากิจกรรมบำบัดบิดาและมารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และสาขารังสีเทคนิคบิดาและมารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 83.02

อาชีพของบิดา

ผลการศึกษาพบว่า บิดาของกลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการมากที่สุด จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 30.27 รองลงคือ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.07 เป็นเกษตรกร

จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 17.01 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.63 บิดาไม่มีอาชีพ เนื่องจากเสียชีวิต จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 อาชีพรับจ้าง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.04 และเป็นพ่อบ้าน/ว่างงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.36 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์บิดาเป็นข้าราชการมากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 30.27 สาขาพยาบาลบำบัดบิดาเป็นข้าราชการมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 สาขากิจกรรมบำบัดบิดาเป็นข้าราชการมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และสาขารังสีเทคนิคบิดาเป็นข้าราชการมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30

อาชีพของมารดา

ผลการศึกษาพบว่า มารดาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 77 คนคิดเป็นร้อยละ 26.19 รองลงมาคือ เป็นข้าราชการ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 22.45 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.97 เป็นเกษตรกร จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.63 เป็นแม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.94 ไม่มีอาชีพ เนื่องจากเสียชีวิต จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.74 เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.06 และอาชีพรับจ้าง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.02 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์มารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 32 คนคิดเป็นร้อยละ 29.36 สาขาพยาบาลบำบัดมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 สาขากิจกรรมบำบัดมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และสาขารังสีเทคนิคมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30

จำนวนเพื่อนสนิท

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิทมากกว่า 7 คนขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 99 คนคิดเป็นร้อยละ 33.67 รองลงมาคือ มีเพื่อนสนิท 3-4 คน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 มีเพื่อนสนิท 5-6 คน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 22.79 มีเพื่อนสนิท 1-2 คน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.71 และไม่มีเพื่อนสนิท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์มีเพื่อนสนิทมากกว่า 7 คนขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 สาขาพยาบาลบำบัดมีเพื่อนสนิทมากกว่า 7 คนขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 สาขากิจกรรมบำบัดมีเพื่อนสนิท 3-4 คนมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.67 และสาขารังสีเทคนิคมีเพื่อนสนิทมากกว่า 7 คนขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 33.96

การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 84.35 และทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 88.99 สาขาพยาบาลบำบัดส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 80.56 สาขากิจกรรมบำบัด ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 81.67 และสาขารังสีเทคนิคส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 83.02

การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 60.20 และเคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 69.72 สาขาพยาบาลบำบัดไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 สาขากิจกรรมบำบัดไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 และสาขารังสีเทคนิคไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 50.94

การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 81.97 และไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจมากที่สุด จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 77.06 สาขาพยาบาลบำบัดเคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจมากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 76.39 สาขากิจกรรมบำบัดเคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจมากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 และสาขารังสีเทคนิคเคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจมากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 88.68

ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 56.12 รองลงมาคือ รู้สึก

เฉยๆ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 23.13 เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.07 และไม่เต็มใจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มากที่สุด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 สาขากายภาพบำบัดเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 48.61 สาขากิจกรรมบำบัดเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 และสาขารังสีเทคนิคเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 56.60

การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และเคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมากที่สุด จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 76.15 สาขากายภาพบำบัดไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 สาขากิจกรรมบำบัดไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 68.33 และสาขารังสีเทคนิคไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 66.04

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผลการวิเคราะห์ในการประเมินตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม อันได้แก่ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยเปรียบเทียบตามหลักสาขาวิชาของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดยมีเกณฑ์การประเมินผลคะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 - 1.83	คะแนน คือ มีระดับอุปนิสัยนั้นในระดับน้อยที่สุด
1.84 - 2.67	คะแนน คือ มีระดับอุปนิสัยนั้นในระดับน้อย
2.68 - 3.50	คะแนน คือ มีระดับอุปนิสัยนั้นในระดับค่อนข้างน้อย
3.51 - 4.33	คะแนน คือ มีระดับอุปนิสัยนั้นในระดับค่อนข้างมาก
4.34 - 5.17	คะแนน คือ มีระดับอุปนิสัยนั้นในระดับมาก
5.18 - 6.00	คะแนน คือ มีระดับอุปนิสัยนั้นในระดับมากที่สุด

ผลจากการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เป็นการประเมินตนเอง ดังแสดงในตาราง

ที่ 3-12

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ จำแนกตามสาขาวิชา

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
แสดงความเมตตาและความเห็นใจต่อผู้อื่น	4.53	มาก	4.60	มาก	4.82	มาก	4.64	มาก	4.63	มาก
เป็นคนรักษาสัญญาและเกียรติและชื่อเสียง	4.83	มาก	4.64	มาก	4.72	มาก	4.89	มาก	4.77	มาก
ไม่พูดถึงสิ่งไม่ดีของคนอื่นลับหลัง	3.79	ค่อนข้างมาก	4.01	ค่อนข้างมาก	3.87	ค่อนข้างมาก	4.15	ค่อนข้างมาก	3.93	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.38	มาก	4.42	มาก	4.47	มาก	4.56	มาก	4.44	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) ในประเด็นย่อย มีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ 2 ระดับคือ ระดับมาก ได้แก่ ประเด็น เป็นคนรักษาสัญญาและเกียรติ และชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.77) และประเด็น แสดงความเมตตาและความเห็นใจต่อผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.63) และระดับค่อนข้างมากคือประเด็น ไม่พูดถึงสิ่งไม่ดีของคนอื่นลับหลัง (ค่าเฉลี่ย 3.93) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ในระดับมากเหมือนกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิคมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์สูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.47) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.42) และกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.38)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด และกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิคมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์สูงสุดในประเด็นเดียวกันคือ เป็นคนรักษาสัญญาและเกียรติและชื่อเสียง โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิคเป็นคนรักษาสัญญาและเกียรติและชื่อเสียงสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.89) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.83) และกลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.64) ส่วนกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัดมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์สูงสุดในประเด็น แสดงความเมตตาและความเห็นใจต่อผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.82)

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามสาขาวิชา

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
สามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.94	ค่อนข้างมาก	4.08	ค่อนข้างมาก	4.20	ค่อนข้างมาก	4.40	มาก	4.11	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงาน คำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนอื่นที่กำลังทำงานให้	4.32	ค่อนข้างมาก	4.40	มาก	4.48	มาก	4.40	มาก	4.39	มาก
ทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	4.51	มาก	4.57	มาก	4.85	มาก	4.66	มาก	4.62	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.26	ค่อนข้างมาก	4.35	มาก	4.51	มาก	4.48	มาก	4.37	มาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37) ประเด็นย่อย มีอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ 2 ระดับคือ ระดับมาก ได้แก่ ประเด็น ทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.62) และประเด็น เวลาทำงาน คำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนอื่นที่กำลังทำงานให้ (ค่าเฉลี่ย 4.39) และระดับค่อนข้างมากคือ ประเด็น สามารถให้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.11) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.51) กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.48) และกลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.35) ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.26)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตสูงสุดในประเด็นเดียวกันคือ ทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด ทุ่มเทในสิ่งที่ทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ สูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.85) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.66) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.57) และ กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.51)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

การศึกษาเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ได้แก่ อุปนิสัยที่ 1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3. การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4. การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6. การฝึกพลังประสานความแตกต่าง และอุปนิสัยที่ 7. การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ กลุ่มชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1-3 และ 7) และกลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4-6 และ 7) ผลการศึกษามีดังนี้

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน (Be Proactive)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน จำแนกตามสาขาวิชา

การเป็นฝ่ายเริ่มต้น ทำก่อน	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ควบคุมชีวิตตัวเองได้	4.80	มาก	4.68	มาก	4.92	มาก	4.75	มาก	4.79	มาก
ทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ ตัวเองสามารถทำได้	4.52	มาก	4.57	มาก	4.65	มาก	4.42	มาก	4.54	มาก
รับผิดชอบต่ออารมณ์และการ กระทำของตัวเองมากกว่าที่จะ โทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	4.60	มาก	4.61	มาก	4.70	มาก	4.57	มาก	4.62	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.64	มาก	4.62	มาก	4.76	มาก	4.58	มาก	4.65	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.65) ในประเด็นย่อยมีอุปนิสัยอยู่ในระดับมากทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ควบคุมชีวิตตัวเองได้ (ค่าเฉลี่ย 4.79) รองลงมาคือ รับผิดชอบต่อ อารมณ์และการกระทำของตัวเองมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง (ค่าเฉลี่ย 4.62) และ ทุ่มเท ความพยายามในสิ่งที่ตัวเองสามารถทำได้ (ค่าเฉลี่ย 4.54) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามี อุปนิสัยที่ 1 อยู่ในระดับมากเหมือนกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัดมีระดับอุปนิสัยที่ 1 สูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.76) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.64) กลุ่ม ตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.62) และกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.58) ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับอุปนิสัยที่ 1 สูงสุดในประเด็น เดียวกันคือ ควบคุมชีวิตตัวเองได้ โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัดควบคุมชีวิตตัวเองได้ สูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.92) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.80) กลุ่ม ตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.75) และกลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.68)

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ (Begin with the end in mind)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ จำแนกตามสาขาวิชา

การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
รู้ว่าต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	4.61	มาก	4.57	มาก	4.80	มาก	4.74	มาก	4.66	มาก
จัดการเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	4.17	ค่อนข้างมาก	4.32	ค่อนข้างมาก	4.30	ค่อนข้างมาก	4.36	มาก	4.27	ค่อนข้างมาก
เริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	3.64	ค่อนข้างมาก	4.01	ค่อนข้างมาก	4.15	ค่อนข้างมาก	4.02	ค่อนข้างมาก	3.90	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	ค่อนข้างมาก	4.30	ค่อนข้างมาก	4.42	มาก	4.37	มาก	4.28	ค่อนข้างมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ

จากตารางที่ 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) ในประเด็นย่อย มีอุปนิสัยอยู่ 2 ระดับคือ ระดับมาก ในประเด็น รู้ว่าต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.66) และระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ ประเด็น จัดการเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน (ค่าเฉลี่ย 4.27) และประเด็น เริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ต้องการทำอะไรให้สำเร็จ (ค่าเฉลี่ย 3.90) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.42) และกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.37) ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอุปนิสัยที่ 2 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.30) และกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.14)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับอุปนิสัยที่ 2 สูงสุดประเด็นเดียวกันคือ รู้ว่าต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด รู้ว่าต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิตสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.80) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.74) กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.61) และ กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.57)

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ (Put first thing first)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ จำแนกตามสาขาวิชา

การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
มีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวัน ประกันพรั่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่าในแต่ละวัน)	3.47	ค่อนข้างน้อย	3.81	ค่อนข้างมาก	3.78	ค่อนข้างมาก	3.75	ค่อนข้างมาก	3.67	ค่อนข้างมาก
ไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไปในเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	3.78	ค่อนข้างมาก	3.93	ค่อนข้างมาก	4.08	ค่อนข้างมาก	3.92	ค่อนข้างมาก	3.90	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่างๆ ที่ทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ตัวเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	4.26	ค่อนข้างมาก	4.32	ค่อนข้างมาก	4.48	มาก	4.43	มาก	4.35	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	ค่อนข้างมาก	4.30	ค่อนข้างมาก	4.42	มาก	4.37	มาก	4.28	ค่อนข้างมาก

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) ในประเด็นย่อย มีอุปนิสัยอยู่ 2 ระดับคือ ระดับมาก ในประเด็น สิ่งต่างๆ ที่ทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ตัวเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.35) ส่วนระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ ประเด็น ไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน (ค่าเฉลี่ย 3.90) และประเด็น มีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวัน ประกันพรั่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่าในแต่ละวัน) (ค่าเฉลี่ย 3.67) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอุปนิสัยที่ 3 อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขา กิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.42) และกลุ่มตัวอย่างในสาขา รังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.37) ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอุปนิสัยที่ 3 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขา กายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.30) และกลุ่มตัวอย่างในสาขา เทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.14)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับอุปนิสัยที่ 3 สูงสุดในประเด็นเดียวกันคือ สิ่งต่างๆ ที่ทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ตัวเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขา กิจกรรมบำบัดมีระดับสิ่งต่างๆ ที่ทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ตัวเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิตสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขา รังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.43) กลุ่มตัวอย่างในสาขา กายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.32) และกลุ่มตัวอย่างในสาขา เทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.26)

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ (Think win - win)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ จำแนกตามสาขาวิชา

การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่ากับของตัวเอง	4.18	ค่อนข้างมาก	4.25	ค่อนข้างมาก	4.35	มาก	4.47	มาก	4.29	ค่อนข้างมาก
ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	4.70	มาก	4.74	มาก	4.93	มาก	4.83	มาก	4.78	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	4.54	มาก	4.58	มาก	4.67	มาก	4.62	ดีมาก	4.59	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.47	มาก	4.52	มาก	4.65	มาก	4.64	มาก	4.55	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.55) ในประเด็นย่อย มีระดับอุปนิสัยอยู่ 2 ระดับคือ ระดับมาก ได้แก่ประเด็นให้ความร่วมมือกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.78) และประเด็น เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง พยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์ (ค่าเฉลี่ย 4.59) และระดับค่อนข้างมาก ในประเด็น ให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของตัวเอง (ค่าเฉลี่ย 4.29) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับอุปนิสัยที่ 4 อยู่ในระดับมากเหมือนกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัดมีระดับอุปนิสัยที่ 2 สูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.64) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.52) และกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.47)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับอุปนิสัยที่ 4 สูงสุดในประเด็นเดียวกันคือ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัดให้ความร่วมมือกับผู้อื่นสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.93) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.83) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.74) และกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.70)

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา (Seek first to understand, then to be understood)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา จำแนกตามสาขาวิชา

เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
เป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	4.60	มาก	4.65	มาก	4.57	มาก	4.64	มาก	4.61	มาก
พยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	4.63	มาก	4.61	มาก	4.65	มาก	4.64	มาก	4.63	มาก
เวลาฟัง พยายามทำความเข้าใจผู้พูดจากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมองของตัวเองเท่านั้น	4.54	มาก	4.47	มาก	4.58	มาก	4.55	มาก	4.53	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.59	มาก	4.58	มาก	4.60	มาก	4.61	มาก	4.59	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.59) ในประเด็นย่อย มีระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมากทุกประเด็น ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ พยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.63) รองลงมาคือ เป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.61) และ เวลาฟัง พยายามทำความเข้าใจผู้พูด จากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมองของตัวเองเท่านั้น (ค่าเฉลี่ย 4.53) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชา มีอุปนิสัยที่ 5 อยู่ในระดับมากเหมือนกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิคมีระดับอุปนิสัยที่ 5 สูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.60) กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.59) และกลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.58)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ และ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด พยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.63 และค่าเฉลี่ย 4.65) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด และกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค เป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.65 และค่าเฉลี่ย 4.64)

อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง (Synergize)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง จำแนกตามสาขาวิชา

การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n=72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่มีอยู่ภายในใจของผู้อื่น	4.40	มาก	4.35	มาก	4.28	ค่อนข้างมาก	4.36	มาก	4.36	มาก
เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาความคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า	4.12	ค่อนข้างมาก	4.07	ค่อนข้างมาก	4.25	ค่อนข้างมาก	4.19	ค่อนข้างมาก	4.15	ค่อนข้างมาก
ชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	4.03	ค่อนข้างมาก	4.15	ค่อนข้างมาก	4.02	ค่อนข้างมาก	3.96	ค่อนข้างมาก	4.04	ค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.18	ค่อนข้างมาก	4.19	ค่อนข้างมาก	4.18	ค่อนข้างมาก	4.17	ค่อนข้างมาก	4.18	ค่อนข้างมาก

อุปนิสัยที่ 6 การนึกพลังประสานความแตกต่าง

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยที่ 6 การนึกพลังประสานความแตกต่าง โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18) ในประเด็นย่อย มีอุปนิสัยอยู่ 2 ระดับคือ ระดับมาก ในประเด็น ให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่มีอยู่ภายในใจของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.36) ส่วนระดับค่อนข้างมาก ในประเด็น เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาความคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า (ค่าเฉลี่ย 4.15) และประเด็น ชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.04) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีอุปนิสัยที่ 6 อยู่ในระดับค่อนข้างมากเหมือนกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัดมีระดับอุปนิสัยที่ 6 สูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.19) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.18) กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.18) กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.17)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับอุปนิสัยที่ 6 สูงสุดในประเด็นเดียวกันคือ ให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่มีอยู่ภายในใจของผู้อื่น โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่มีอยู่ภายในใจของผู้อื่นสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.40) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.36) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.35) และกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.28)

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ (Sharpen the saw)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยการลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ จำแนกตามสาขาวิชา

การลับเลื่อยให้คม อยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกาย และความเป็นอยู่ที่ดีของตัวเอง	4.58	มาก	4.65	มาก	4.65	มาก	4.58	มาก	4.61	มาก
มีความพยายามอย่างมากที่จะสร้าง และปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น	4.63	มาก	4.74	มาก	4.78	มาก	4.68	มาก	4.70	มาก
ใช้เวลาในการหาความหมายและ ความสุขในชีวิต	4.76	มาก	4.67	มาก	4.87	มาก	4.66	มาก	4.74	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.66	มาก	4.69	มาก	4.77	มาก	4.64	มาก	4.68	มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.68) ในประเด็นย่อย มีอุปนิสัยที่อยู่ในระดับมากทุกประเด็น ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.74) รองลงมาคือ มีความพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.70) และให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของตัวเอง (ค่าเฉลี่ย 4.61) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมออยู่ในระดับดีมากเหมือนกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.69) กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.66) และกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.64)

ในประเด็นย่อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิตสูงสุด ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.76) และ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.87) ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีความพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.74) และกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.68)

สรุปภาพรวมของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยภาพรวมของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามสาขาวิชา

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.64	มาก	4.62	มาก	4.76	มาก	4.58	มาก	4.65	มาก
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.14	ค่อนข้างมาก	4.30	ค่อนข้างมาก	4.42	มาก	4.37	มาก	4.28	ค่อนข้างมาก
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	4.14	ค่อนข้างมาก	4.30	ค่อนข้างมาก	4.42	มาก	4.37	มาก	4.28	ค่อนข้างมาก
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.47	มาก	4.52	มาก	4.65	มาก	4.64	มาก	4.55	มาก
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจ เรา	4.59	มาก	4.58	มาก	4.60	มาก	4.61	มาก	4.59	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	ระดับอุปนิสัย									
	เทคนิคการแพทย์ (n= 109)		กายภาพบำบัด (n= 72)		กิจกรรมบำบัด (n= 60)		รังสีเทคนิค (n= 53)		รวม (n= 294)	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	4.18	ค่อนข้างมาก	4.19	ค่อนข้างมาก	4.18	ค่อนข้างมาก	4.17	ค่อนข้างมาก	4.18	ค่อนข้างมาก
7. การล้มเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.66	มาก	4.69	มาก	4.77	มาก	4.64	มาก	4.68	มาก
กลุ่มชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1-3 และ 7)	4.39	มาก	4.48	มาก	4.59	มาก	4.49	มาก	4.47	มาก
กลุ่มชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4-6 และ 7)	4.48	มาก	4.49	มาก	4.55	มาก	4.52	มาก	4.50	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม 7 อุปนิสัย	4.36	มาก	4.42	มาก	4.50	มาก	4.44	มาก	4.42	มาก

สรุปภาพรวมของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม

จากตารางที่ 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมี 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42) ในรายด้านมีระดับอุปนิสัยอยู่ 2 ระดับคือ ระดับมาก ได้แก่ อุปนิสัยที่ 7 การล้มเลิกให้คมอยู่เสมอ (ค่าเฉลี่ย 4.68) อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน (ค่าเฉลี่ย 4.65) อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา (ค่าเฉลี่ย 4.59) อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ (ค่าเฉลี่ย 4.55) กลุ่มชัยชนะในสังคม (ค่าเฉลี่ย 4.50) กลุ่มชัยชนะส่วนตัว (ค่าเฉลี่ย 4.47) และ ระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ (ค่าเฉลี่ย 4.28) อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ (ค่าเฉลี่ย 4.28) และอุปนิสัยที่ 6. การฝึกพลังประสานความแตกต่าง (ค่าเฉลี่ย 4.18) และพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกสาขาวิชามีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งอยู่ในระดับมากเหมือนกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิค (ค่าเฉลี่ย 4.44) กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.47) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.42) และกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.36) ในรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ระดับอุปนิสัยที่ 7 การล้มเลิกให้คมอยู่เสมอ สูงสุด ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในสาขากิจกรรมบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.77) กลุ่มตัวอย่างในสาขากายภาพบำบัด (ค่าเฉลี่ย 4.69) และกลุ่มตัวอย่างในสาขาเทคนิคการแพทย์ (ค่าเฉลี่ย 4.66) สำหรับกลุ่มตัวอย่างในสาขารังสีเทคนิคที่ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 7 การล้มเลิกให้คมอยู่เสมอ สูงสุดเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.64)

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง
 สมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มมช่วยขณะในสังคม และ 7
 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่าง
 ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีการศึกษา สาขาวิชา เกรด
 เฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับบุตรในครอบครัว บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน
 สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท การทำงานพิเศษ
 หรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การ
 สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ
 หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กับอุปนิสัย
 แสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้
 ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

3.1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง
 อารมณ์แตกต่างกัน

3.2 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลใน
 การดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

3.3 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ในการทดสอบสมมติฐาน ผู้ศึกษาได้โดยใช้สถิติอนุมาน (Inference Statistics) คือ
 ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (Independent t-Test) ทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว
 (One-Way ANOVA) ผลจากการทดสอบดังตารางที่ 13- 96

3.1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 สรุปผลการทดสอบคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

สมมติฐานที่	คุณลักษณะทั่วไป	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1	เพศ	ปฏิเสธสมมติฐาน
2	อายุ	ปฏิเสธสมมติฐาน
3	ชั้นปีการศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน
4	สาขาวิชา	ปฏิเสธสมมติฐาน
5	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	ปฏิเสธสมมติฐาน
6	เกรดเฉลี่ยสะสม	ปฏิเสธสมมติฐาน
7	ลำดับบุตรในครอบครัว	ปฏิเสธสมมติฐาน
8	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
9	สถานภาพของบิดา/มารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
10	อาชีพของบิดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
11	อาชีพของมารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
12	จำนวนเพื่อนสนิท	ปฏิเสธสมมติฐาน
13	การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	ปฏิเสธสมมติฐาน
14	การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน
15	การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ	ปฏิเสธสมมติฐาน
16	การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	ยอมรับสมมติฐาน
17	การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ	ปฏิเสธสมมติฐาน

จากตารางที่ 13 ผลการทดสอบ พบว่า คุณลักษณะเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนคุณลักษณะอื่น ๆ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1 เพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

อุปนิสัย	ชาย		หญิง		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.53	มาก	4.45	มาก	1.114	.266

จากตารางที่ 14 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.266 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 อายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อุปนิสัย	อายุ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	18-19 ปี	4.41	มาก	0.290	0.833
	20-21 ปี	4.43	มาก		
	22-23 ปี	4.48	มาก		
	24-25 ปี	4.44	มาก		

จากตารางที่ 15 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.881 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 ชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้นปีการศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ชั้นปีที่ 1	4.45	มาก	1.292	0.277
	ชั้นปีที่ 2	4.33	ค่อนข้างมาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.48	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.52	มาก		

จากตารางที่ 16 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่า Sig เท่ากับ 0.277 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4 สาขาวิชาที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา

อุปนิสัย	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	เทคนิคการแพทย์	4.38	มาก	1.017	0.385
	กายภาพบำบัด	4.42	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.47	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.56	มาก		

จากตารางที่ 17 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.385 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	1.76-2.50	4.62	มาก	0.311	0.733
	2.51-3.25	4.52	มาก		
	3.26-4.00	4.59	มาก		

จากตารางที่ 18 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.733 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 6 เกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยสะสม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	1.76-2.50	4.49	มาก	0.838	0.433
	2.51-3.25	4.53	มาก		
	3.26-4.00	4.64	มาก		

จากตารางที่ 19 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.433 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 7 ลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลำดับบุตรในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับบุตรในครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	คนที่ 1	4.44	มาก	0.167	0.955
	คนที่ 2	4.46	มาก		
	คนที่ 3	4.38	มาก		
	คนที่ 4	4.27	มาก		
	คนที่ 7	4.67	มาก		

จากตารางที่ 20 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.955 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 8 บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน

อุปนิสัย	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	บิดาและมารดา	4.43	มาก	0.225	0.952
	ญาติพี่น้อง	4.50	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.33	ค่อนข้างมาก		
	เฉพาะมารดา	4.48	มาก		
	เพื่อน	4.41	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.52	มาก		

จากตารางที่ 21 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.952 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 9 สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

อุปนิสัย	สถานภาพของบิดา/มารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	อยู่ด้วยกัน	4.44	มาก	0.688	0.503
	แยกกันอยู่	4.32	ค่อนข้างมาก		
	บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต	4.51	มาก		

จากตารางที่ 22 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.503 มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 10 อาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของบิดา

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ข้าราชการ	4.37	มาก	1.166	0.323
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.59	มาก		
	นักงานบริษัทเอกชน	4.58	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.42	มาก		
	เกษตรกร	4.45	มาก		
	รับจ้าง	4.33	ค่อนข้างมาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	5.00	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.34	มาก		

จากตารางที่ 23 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่า Sig เท่ากับ 0.323 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 11 อาชีพของมารดาที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง
อารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดง
พื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดง
พื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ
ของมารดา

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	ข้าราชการ	4.33	ค่อนข้างมาก	1.252	0.275
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.15	ค่อนข้างมาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.59	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.51	มาก		
	เกษตรกร	4.44	มาก		
	รับจ้าง	4.78	มาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.39	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.36	มาก		

จากตารางที่ 24 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่า Sig เท่ากับ 0.275 ซึ่ง
มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพ
ของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 12 จำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง
อารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดง
พื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดง
พื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
จำนวนเพื่อนสนิท

อุปนิสัย	จำนวนเพื่อนสนิท	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	ไม่มี	3.00	ค่อนข้างน้อย	1.584	0.179
	1 - 2 คน	4.44	มาก		
	3 - 4 คน	4.44	มาก		
	5 - 6 คน	4.51	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.41	มาก		

จากตารางที่ 25 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่า Sig เท่ากับ 0.179 ซึ่ง
มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวน
เพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 13 การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

อุปนิสัย	ทำ		ไม่ทำ		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปรผล	ค่าเฉลี่ย	แปรผล		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.45	มาก	4.44	มาก	0.110	0.913

จากตารางที่ 26 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.913 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 14 การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.46	มาก	4.43	มาก	0.463	0.644

จากตารางที่ 27 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่า Sig เท่ากับ 0.644 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 15 การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจที่ต่างกันมีระดับ
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการ
สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปรผล	ค่าเฉลี่ย	แปรผล		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	4.46	มาก	4.35	มาก	1.203	0.230

จากตารางที่ 28 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่า Sig เท่ากับ 0.230 ซึ่ง
มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้า
ร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 16 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัย จัดให้ในระดับต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

อุปนิสัย	การเข้าร่วม กิจกรรมฯ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ไม่เต็มใจ	3.33	ค่อนข้างน้อย	9.369	0.000***
	เฉยๆ	4.21	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.45	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.71	มาก		

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 29 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีค่า Sig เท่ากับ 0.000 ซึ่ง น้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์แตกต่างกัน จึงต้องทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์เป็นรายคู่
จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วม กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		3.33	4.21	4.45	4.71
ไม่เต็มใจ	3.33	-	-0.87745*	-1.11919*	-1.37288*
เฉยๆ	4.21		-	-0.24174*	-0.49543*
เต็มใจ	4.45			-	-0.25369*
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.71				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 30 พบว่า มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ กลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ และกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ และกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 17 การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.47	มาก	4.43	มาก	0.557	0.578

จากตารางที่ 31 พบว่า อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่า Sig เท่ากับ 0.578 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

3.2 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 32 สรุปผลการทดสอบคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต

สมมติฐานที่	คุณลักษณะทั่วไป	ผลการทดสอบสมมติฐาน
18	เพศ	ปฏิเสธสมมติฐาน
19	อายุ	ปฏิเสธสมมติฐาน
20	ชั้นปีการศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน
21	สาขาวิชา	ปฏิเสธสมมติฐาน
22	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	ปฏิเสธสมมติฐาน
23	เกรดเฉลี่ยสะสม	ปฏิเสธสมมติฐาน
24	ลำดับบุตรในครอบครัว	ปฏิเสธสมมติฐาน
25	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
26	สถานภาพของบิดา/มารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
27	อาชีพของบิดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
28	อาชีพของมารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
29	จำนวนเพื่อนสนิท	ปฏิเสธสมมติฐาน
30	การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	ปฏิเสธสมมติฐาน
31	การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน
32	การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ	ยอมรับสมมติฐาน
33	การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	ยอมรับสมมติฐาน
34	การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ปฏิเสธสมมติฐาน

จากตารางที่ 32 ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า คุณลักษณะเกี่ยวกับการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนคุณลักษณะด้านอื่น ๆ มีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 18 เพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต
แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

อุปนิสัย	ชาย		หญิง		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปรผล	ค่าเฉลี่ย	แปรผล		
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	4.35	มาก	4.38	มาก	-0.425	0.671

จากตารางที่ 33 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.671 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 19 อายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต
แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อุปนิสัย	อายุ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	18-19 ปี	4.45	มาก	0.971	0.407
	20-21 ปี	4.36	มาก		
	22-23 ปี	4.36	มาก		
	24-25 ปี	4.07	มาก		

จากตารางที่ 34 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.407 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 20 ชั้นปีการศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีการศึกษา

อุปนิสัย	อายุ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสามารถดำเนินชีวิต	ชั้นปีที่ 1	4.43	มาก	0.590	0.622
	ชั้นปีที่ 2	4.29	ค่อนข้างมาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.36	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.40	มาก		

จากตารางที่ 35 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.622 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 21 สาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา

อุปนิสัย	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	เทคนิคการแพทย์	4.26	ค่อนข้างมาก	2.449	0.064
	กายภาพบำบัด	4.35	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.51	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.48	มาก		

จากตารางที่ 36 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.064 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 22 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

- H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน
- H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	1.76-2.50	4.22	ค่อนข้างมาก	1.939	0.146
	2.51-3.25	4.45	มาก		
	3.26-4.00	4.33	ค่อนข้างมาก		

จากตารางที่ 37 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.146 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 23 เกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถ
ดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยสะสม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสามารถ ดำเนินชีวิต	1.76-2.50	4.32	ค่อนข้างมาก	1.141	0.321
	2.51-3.25	4.43	มาก		
	3.26-4.00	4.31	ค่อนข้างมาก		

จากตารางที่ 38 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.321 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 24 ลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลำดับบุตรในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับบุตรในครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	คนที่ 1	4.34	มาก	1.671	0.157
	คนที่ 2	4.43	มาก		
	คนที่ 3	4.64	มาก		
	คนที่ 4	3.80	ค่อนข้างมาก		
	คนที่ 7	4.33	ค่อนข้างมาก		

จากตารางที่ 39 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.157 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 25 บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน

อุปนิสัย	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	บิดาและมารดา	4.27	ค่อนข้างมาก	0.989	0.425
	ญาติพี่น้อง	4.35	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.67	มาก		
	เฉพาะมารดา	4.43	มาก		
	เพื่อน	4.42	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.48	มาก		

จากตารางที่ 40 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.425 มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นบุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 26 สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความ
สมคูลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัย
แสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัย
แสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก
ตามสถานภาพของบิดา/มารดา

อุปนิสัย	สถานภาพของบิดา/ มารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสมคูล ในการดำเนินชีวิต	อยู่ด้วยกัน	4.37	มาก	0.171	0.843
	แยกกันอยู่	4.44	มาก		
	บิดาและ/หรือมารดา เสียชีวิต	4.35	มาก		

จากตารางที่ 41 อุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.843 ซึ่ง
มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพ
ของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 27 อาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถ
ดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของบิดา

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต	ข้าราชการ	4.40	มาก	1.038	0405
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.51	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.56	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.25	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.36	มาก		
	รับจ้าง	4.39	มาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.42	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.22	มาก		

จากตารางที่ 42 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.405 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 28 อาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการ
ดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดง
ความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดง
ความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก
ตามอาชีพของมารดา

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสุข ในการดำเนินชีวิต	ข้าราชการ	4.32	ค่อนข้างมาก	0.669	0.698
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.41	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.44	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.32	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.36	มาก		
	รับจ้าง	5.00	มาก		
	พ่อบ้าน / ว่างงาน	4.40	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.55	มาก		

จากตารางที่ 43 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ
0.698 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 29 จำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

อุปนิสัย	จำนวนเพื่อนสนิท	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	ไม่มี	4.00	ค่อนข้างมาก	0.483	0.748
	1 - 2 คน	4.48	มาก		
	3 - 4 คน	4.34	มาก		
	5 - 6 คน	4.36	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.35	มาก		

จากตารางที่ 44 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.748 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 30 การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

อุปนิสัย	ทำ		ไม่ทำ		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปรผล	ค่าเฉลี่ย	แปรผล		
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	4.46	มาก	4.36	มาก	0.913	0.362

จากตารางที่ 45 อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.362 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 31 การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับ
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา
ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่
แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา
ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต
แตกต่างกัน

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก
ตามการเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	4.40	มาก	4.35	มาก	0.592	0.555

จากตารางที่ 46 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ
0.555 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่
เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ
ดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 32 การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมีระดับ
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
ระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
ระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก
ตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยแสดงความสุข ในการดำเนินชีวิต	4.41	มาก	4.21	มาก	1.980	0.049*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 47 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ
0.049 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่าง
ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนิน
ชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 33 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

อุปนิสัย	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมฯ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิต	ไม่เต็มใจ	4.83	มาก	3.684	0.012*
	เฉยๆ	4.15	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.43	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.47	มาก		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 48 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ 0.012 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน จึงต้องทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference) ดังตารางที่ 49

ตารางที่ 49 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		4.83	4.15	4.43	4.47
ไม่เต็มใจ	4.83	-	0.68627	0.40707	0.36441
เฉยๆ	4.15		-	-0.27920*	-0.32187*
เต็มใจ	4.43			-	-0.04266
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.47				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 49 พบว่า มีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันจำนวน 1 คู่ คือ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 34 การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลต่างกัน
มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ
ดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ
ดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก
ตามการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	4.48	มาก	4.33	มาก	1.662	0.098

จากตารางที่ 50 พบว่า อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่า Sig เท่ากับ
0.098 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกประเด็น จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้น
กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลต่างกันมีระดับอุปนิสัย
แสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

3.3 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 51 สรุปผลการทดสอบคุณลักษณะทั่วไปกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	คุณลักษณะทั่วไป	ผลการทดสอบ สมมติฐาน
35	เพศ	ปฏิเสธสมมติฐาน
36	อายุ	ยอมรับสมมติฐาน
37	ชั้นปีการศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน
38	สาขาวิชา	ปฏิเสธสมมติฐาน
39	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	ยอมรับสมมติฐาน
40	เกรดเฉลี่ยสะสม	ปฏิเสธสมมติฐาน
41	ลำดับบุตรในครอบครัว	ปฏิเสธสมมติฐาน
42	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
43	สถานภาพของบิดา/มารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
44	อาชีพของบิดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
45	อาชีพของมารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน
46	จำนวนเพื่อนสนิท	ปฏิเสธสมมติฐาน
47	การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	ปฏิเสธสมมติฐาน
48	การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา	ยอมรับสมมติฐาน
49	การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ	ยอมรับสมมติฐาน
50	การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	ยอมรับสมมติฐาน
51	การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ยอมรับสมมติฐาน

จากตารางที่ 51 ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า คุณลักษณะเกี่ยวกับอายุ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนคุณลักษณะอื่น ๆ ไม่มีผลต่อระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่ 35 เพศต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง
แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่ง แตกต่างกัน

ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
เพศ

7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ชาย		หญิง		t	Sig.
	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	ค่า เฉลี่ย	แปลผล		
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.65	มาก	4.65	มาก	0.018	0.986
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.35	มาก	4.25	ค่อนข้าง มาก	1.069	0.286
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	4.35	มาก	4.25	ค่อนข้าง มาก	1.069	0.286
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.52	มาก	4.56	มาก	-0.495	0.621
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	4.55	มาก	4.61	มาก	-0.701	0.484
6. การผนึกพลังประสานความ แตกต่าง	4.28	ค่อนข้าง มาก	4.14	ค่อนข้าง มาก	1.403	0.163
7. การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	4.77	มาก	4.65	มาก	1.264	0.207

จากตารางที่ 52 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05
ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนั้น อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.986 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig
เท่ากับ 0.286 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.286 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.621 อุปนิสัยที่ 5 มี
ค่า Sig เท่ากับ 0.484 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.163 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.207
จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 36 อายุต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง
แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
อายุ

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	อายุ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	18-19 ปี	4.61	มาก	1.309	0.272
	20-21 ปี	4.71	มาก		
	22-23 ปี	4.63	มาก		
	24-25 ปี	4.37	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	18-19 ปี	4.29	ค่อนข้างมาก	1.602	0.189
	20-21 ปี	4.29	ค่อนข้างมาก		
	22-23 ปี	4.31	ค่อนข้างมาก		
	24-25 ปี	3.77	ค่อนข้างมาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	18-19 ปี	4.29	ค่อนข้างมาก	1.602	0.189
	20-21 ปี	4.29	ค่อนข้างมาก		
	22-23 ปี	4.31	ค่อนข้างมาก		
	24-25 ปี	3.77	ค่อนข้างมาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	18-19 ปี	4.55	มาก	2.505	0.059
	20-21 ปี	4.58	มาก		
	22-23 ปี	4.58	มาก		
	24-25 ปี	4.00	ค่อนข้างมาก		

ตารางที่ 53 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	อายุ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	18-19 ปี	4.55	มาก	0.637	0.592
	20-21 ปี	4.61	มาก		
	22-23 ปี	4.63	มาก		
	24-25 ปี	4.33	มาก		
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	18-19 ปี	4.06	ค่อนข้างมาก	1.362	0.255
	20-21 ปี	4.24	ค่อนข้างมาก		
	22-23 ปี	4.24	ค่อนข้างมาก		
	24-25 ปี	3.97	ค่อนข้างมาก		
7. การล้มเลิกยให้คมอยู่เสมอ	18-19 ปี	4.67	มาก	0.067	0.977
	20-21 ปี	4.70	มาก		
	22-23 ปี	4.68	มาก		
	24-25 ปี	4.60	มาก		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 53 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.272 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.189 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.189 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.059 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.592 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.255 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.977 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 37 ชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล
ยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้
ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้
ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
ชั้นปีการศึกษา

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	ชั้นปี การศึกษา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ชั้นปีที่ 1	4.64	มาก	0.049	0.985
	ชั้นปีที่ 2	4.66	มาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.66	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.63	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ชั้นปีที่ 1	4.31	ค่อนข้างมาก	1.214	0.305
	ชั้นปีที่ 2	4.15	ค่อนข้างมาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.38	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.28	ค่อนข้างมาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	ชั้นปีที่ 1	4.31	ค่อนข้างมาก	1.214	0.305
	ชั้นปีที่ 2	4.15	ค่อนข้างมาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.38	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.28	ค่อนข้างมาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	ชั้นปีที่ 1	4.59	มาก	0.330	0.804
	ชั้นปีที่ 2	4.49	มาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.55	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.58	มาก		

ตารางที่ 54 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	ชั้นปี การศึกษา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	ชั้นปีที่ 1	4.62	มาก	0.410	0.746
	ชั้นปีที่ 2	4.53	มาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.65	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.56	มาก		
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	ชั้นปีที่ 1	4.17	ค่อนข้างมาก	0.184	0.907
	ชั้นปีที่ 2	4.18	ค่อนข้างมาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.24	ค่อนข้างมาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.15	ค่อนข้างมาก		
7. การล้มเลิกยให้คมอยู่เสมอ	ชั้นปีที่ 1	4.76	มาก	1.047	0.372
	ชั้นปีที่ 2	4.56	มาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.72	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.69	มาก		

จากตารางที่ 54 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.985 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.305 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.305 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.804 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.746 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.907 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.372 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 38 สาขาวิชาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ
แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิภาพยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิภาพยิ่ง แตกต่างกัน

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
สาขาวิชา

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพ	สาขาวิชา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	เทคนิคการแพทย์	4.64	มาก	0.917	0.433
	กายภาพบำบัด	4.62	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.76	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.58	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	เทคนิคการแพทย์	4.14	ค่อนข้างมาก	2.197	0.089
	กายภาพบำบัด	4.30	ค่อนข้างมาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.42	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.37	มาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	เทคนิคการแพทย์	4.14	ค่อนข้างมาก	2.197	0.089
	กายภาพบำบัด	4.30	ค่อนข้างมาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.42	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.37	มาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	เทคนิคการแพทย์	4.47	มาก	1.336	0.263
	กายภาพบำบัด	4.52	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.65	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.64	มาก		

ตารางที่ 55 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	สาขาวิชา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	เทคนิคการแพทย์	4.59	มาก	0.022	0.996
	กายภาพบำบัด	4.58	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.60	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.61	มาก		
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	เทคนิคการแพทย์	4.18	ค่อนข้างมาก	0.008	0.999
	กายภาพบำบัด	4.19	ค่อนข้างมาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.18	ค่อนข้างมาก		
	รังสีเทคนิค	4.17	ค่อนข้างมาก		
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	เทคนิคการแพทย์	4.66	มาก	0.348	0.791
	กายภาพบำบัด	4.69	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.77	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.64	มาก		

จากตารางที่ 55 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.433 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.089 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.089 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.263 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.996 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.999 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.791 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 39 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกันมีระดับ 7
อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกันมีระดับ 7
อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษา ต่ำสุด	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	1.76-2.50	4.61	มาก	0.662	0.517
	2.51-3.25	4.61	มาก		
	3.26-4.00	4.69	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	1.76-2.50	4.15	ค่อนข้างมาก	0.487	0.615
	2.51-3.25	4.30	ค่อนข้างมาก		
	3.26-4.00	4.28	ค่อนข้างมาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	1.76-2.50	4.15	ค่อนข้างมาก	0.487	0.615
	2.51-3.25	4.30	ค่อนข้างมาก		
	3.26-4.00	4.28	ค่อนข้างมาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	1.76-2.50	4.61	มาก	0.176	0.838
	2.51-3.25	4.56	มาก		
	3.26-4.00	4.53	มาก		

ตารางที่ 56 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษา ล่าสุด	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	1.76-2.50	4.72	มาก	1.441	0.238
	2.51-3.25	4.52	มาก		
	3.26-4.00	4.64	มาก		
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	1.76-2.50	4.72	มาก	5.078	0.007**
	2.51-3.25	4.16	ค่อนข้างมาก		
	3.26-4.00	4.12	ค่อนข้างมาก		
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	1.76-2.50	4.84	มาก	0.883	0.415
	2.51-3.25	4.64	มาก		
	3.26-4.00	4.69	มาก		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0. 01

จากตารางที่ 56 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีความแตกต่างกันในอุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.007 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง แตกต่างกัน จึงต้องทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference) ดังตารางที่ 57

ตารางที่ 57 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์เป็นรายคู่
จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	1.76-2.50	2.51-3.25	3.26-4.00
		4.72	4.16	4.12
1.76-2.50	4.72	-	0.42735*	0.46699*
2.51-3.25	4.16		-	0.03963
3.26-4.00	4.12			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 57 พบว่า มี 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมีความแตกต่างกัน จำนวน 1 คู่ คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 และ 3.26-4.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 40 เกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เกรดเฉลี่ยสะสม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	1.76-2.50	4.60	มาก	0.230	0.794
	2.51-3.25	4.67	มาก		
	3.26-4.00	4.63	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	1.76-2.50	4.15	ค่อนข้างมาก	0.610	0.544
	2.51-3.25	4.31	ค่อนข้างมาก		
	3.26-4.00	4.28	ค่อนข้างมาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	1.76-2.50	4.15	ค่อนข้างมาก	0.610	0.544
	2.51-3.25	4.31	ค่อนข้างมาก		
	3.26-4.00	4.28	ค่อนข้างมาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	1.76-2.50	4.55	มาก	0.001	0.999
	2.51-3.25	4.55	มาก		
	3.26-4.00	4.55	มาก		
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	1.76-2.50	4.57	มาก	0.415	0.661
	2.51-3.25	4.56	มาก		
	3.26-4.00	4.64	มาก		

ตารางที่ 58 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	เกรดเฉลี่ย สะสม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	1.76-2.50	4.44	มาก	2.569	0.078
	2.51-3.25	4.17	ค่อนข้างมาก		
	3.26-4.00	4.12	ค่อนข้างมาก		
7. การล้มเลิกยี่ให้คมอยู่เสมอ	1.76-2.50	4.61	มาก	0.418	0.659
	2.51-3.25	4.72	มาก		
	3.26-4.00	4.66	มาก		

จากตารางที่ 58 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.794 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.544 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.544 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.999 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.661 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.078 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.659 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 41 ลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก
ตามลำดับบุตรในครอบครัว

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	ลำดับบุตรใน ครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	คนที่ 1	4.64	มาก	0.843	0.499
	คนที่ 2	4.65	มาก		
	คนที่ 3	4.82	มาก		
	คนที่ 4	4.27	ค่อนข้างมาก		
	คนที่ 7	5.00	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	คนที่ 1	4.26	ค่อนข้างมาก	0.229	0.922
	คนที่ 2	4.29	ค่อนข้างมาก		
	คนที่ 3	4.41	มาก		
	คนที่ 4	4.40	มาก		
	คนที่ 7	4.67	มาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	คนที่ 1	4.26	ค่อนข้างมาก	0.229	0.922
	คนที่ 2	4.29	ค่อนข้างมาก		
	คนที่ 3	4.41	มาก		
	คนที่ 4	4.40	มาก		
	คนที่ 7	4.67	มาก		

ตารางที่ 59 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	ลำดับบุตร ในครอบครัว	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	คนที่ 1	4.51	มาก	0.566	0.688
	คนที่ 2	4.62	มาก		
	คนที่ 3	4.59	มาก		
	คนที่ 4	4.53	มาก		
	คนที่ 7	5.00	มาก		
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ ให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	คนที่ 1	4.55	มาก	0.494	0.741
	คนที่ 2	4.67	มาก		
	คนที่ 3	4.62	มาก		
	คนที่ 4	4.67	มาก		
	คนที่ 7	4.67	มาก		
6. การฝึกพลังประสานความแตกต่าง	คนที่ 1	4.12	ค่อนข้างมาก	1.189	0.316
	คนที่ 2	4.29	ค่อนข้างมาก		
	คนที่ 3	4.18	ค่อนข้างมาก		
	คนที่ 4	4.53	มาก		
	คนที่ 7	4.33	ค่อนข้างมาก		
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	คนที่ 1	4.66	มาก	0.343	0.849
	คนที่ 2	4.70	มาก		
	คนที่ 3	4.82	มาก		
	คนที่ 4	4.67	มาก		
	คนที่ 7	5.33	มากที่สุด		

จากตารางที่ 59 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.499 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.922 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.922 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.688 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.741 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.316 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.849 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 42 บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบันต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 60 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	บิดาและมารดา	4.53	มาก	2.123	0.063
	ญาติพี่น้อง	4.65	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.80	มาก		
	เฉพาะมารดา	4.75	มาก		
	เพื่อน	4.68	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.88	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	บิดาและมารดา	4.25	ค่อนข้างมาก	0.368	0.871
	ญาติพี่น้อง	4.31	ค่อนข้างมาก		
	เฉพาะบิดา	4.27	ค่อนข้างมาก		
	เฉพาะมารดา	4.45	มาก		
	เพื่อน	4.24	ค่อนข้างมาก		
	อยู่คนเดียว	4.34	มาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	บิดาและมารดา	4.25	ค่อนข้างมาก	0.368	0.871
	ญาติพี่น้อง	4.31	ค่อนข้างมาก		
	เฉพาะบิดา	4.27	ค่อนข้างมาก		
	เฉพาะมารดา	4.45	มาก		
	เพื่อน	4.24	ค่อนข้างมาก		
	อยู่คนเดียว	4.34	มาก		

ตารางที่ 60 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ ในปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	บิดาและมารดา	4.50	มาก	0.737	0.596
	ญาติพี่น้อง	4.63	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.60	มาก		
	เฉพาะมารดา	4.52	มาก		
	เพื่อน	4.54	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.74	มาก		
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	บิดาและมารดา	4.52	มาก	1.851	0.103
	ญาติพี่น้อง	4.65	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.27	ค่อนข้างมาก		
	เฉพาะมารดา	4.52	มาก		
	เพื่อน	4.59	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.92	มาก		
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	บิดาและมารดา	4.12	ค่อนข้างมาก	0.957	0.444
	ญาติพี่น้อง	4.33	ค่อนข้างมาก		
	เฉพาะบิดา	4.40	มาก		
	เฉพาะมารดา	4.12	ค่อนข้างมาก		
	เพื่อน	4.17	ค่อนข้างมาก		
	อยู่คนเดียว	4.39	มาก		
7. การปล่อยใจให้คมอยู่เสมอ	บิดาและมารดา	4.66	มาก	0.409	0.842
	ญาติพี่น้อง	4.89	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.87	มาก		
	เฉพาะมารดา	4.65	มาก		
	เพื่อน	4.66	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.73	มาก		

จากตารางที่ 60 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.063 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig

เท่ากับ 0.871 อนุสิทธ์ที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.871 อนุสิทธ์ที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.596 อนุสิทธ์ที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.103 อนุสิทธ์ที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.444 และอนุสิทธ์ที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.842 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับ 7 อนุสิทธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยังไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 43 สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับ 7 อนุสิทธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับ 7 อนุสิทธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยังไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับ 7 อนุสิทธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 61 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อนุสิทธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

7 อนุสิทธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	สถานภาพของบิดา/มารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	อยู่ด้วยกัน	4.63	มาก	0.623	0.537
	แยกกันอยู่	4.63	มาก		
	บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต	4.76	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	อยู่ด้วยกัน	4.28	ค่อนข้างมาก	0.424	0.655
	แยกกันอยู่	4.17	ค่อนข้างมาก		
	บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต	4.35	มาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	อยู่ด้วยกัน	4.28	ค่อนข้างมาก	0.424	0.655
	แยกกันอยู่	4.17	ค่อนข้างมาก		
	บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต	4.35	มาก		

ตารางที่ 61 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	สถานภาพของบิดา/ มารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	อยู่ด้วยกัน	4.56	มาก	1.685	0.187
	แยกกันอยู่	4.36	มาก		
	บิดาและ/หรือ	4.67	มาก		
	มารดาเสียชีวิต				
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	อยู่ด้วยกัน	4.59	มาก	0.543	0.582
	แยกกันอยู่	4.49	มาก		
	บิดาและ/หรือ	4.69	มาก		
	มารดาเสียชีวิต				
6. การฝึกพลังประสาน ความแตกต่าง	อยู่ด้วยกัน	4.19	ค่อนข้างมาก	0.095	0.909
	แยกกันอยู่	4.12	ค่อนข้างมาก		
	บิดาและ/หรือ	4.19	ค่อนข้างมาก		
	มารดาเสียชีวิต				
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	อยู่ด้วยกัน	4.67	มาก	1.824	0.163
	แยกกันอยู่	4.54	มาก		
	บิดาและ/หรือ	4.90	มาก		
	มารดาเสียชีวิต				

จากตารางที่ 61 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.537 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.655 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.655 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.187 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.582 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.909 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.163 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 44 อาชีพของบิดาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล
ยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้
ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้
ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 62 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
อาชีพของบิดา

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	อาชีพของบิดา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำ ก่อน	ข้าราชการ	4.71	มาก	0.841	0.554
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.56	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.76	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.55	มาก		
	เกษตรกร	4.55	มาก		
	รับจ้าง	4.83	มาก		
	พ่อบ้าน / ว่างงาน	4.67	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.63	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วย จุดหมายในใจ	ข้าราชการ	4.32	ค่อนข้างมาก	0.829	0.564
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.21	ค่อนข้างมาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.43	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.10	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.33	ค่อนข้างมาก		
	รับจ้าง	4.17	ค่อนข้างมาก		
	พ่อบ้าน / ว่างงาน	4.17	ค่อนข้างมาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.26	ค่อนข้างมาก		

ตารางที่ 62 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	อาชีพของบิดา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
3. การทำตามลำดับ ความสำคัญ	ข้าราชการ	4.32	มาก	0.829	0.564
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.21	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.43	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.10	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.33	ค่อนข้างมาก		
	รับจ้าง	4.17	ค่อนข้างมาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.17	ค่อนข้างมาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.26	ค่อนข้างมาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	ข้าราชการ	4.67	มาก	1.170	0.320
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.59	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.62	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.38	มาก		
	เกษตรกร	4.51	มาก		
	รับจ้าง	4.50	มาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.75	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.50	มาก		
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ ผู้อื่นเข้าใจเรา	ข้าราชการ	4.66	มาก	0.832	0.561
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.74	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.70	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.57	มาก		
	เกษตรกร	4.49	มาก		
	รับจ้าง	4.22	ค่อนข้างมาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.67	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.47	มาก		

ตารางที่ 62 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	อาชีพของบิดา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
6. การฝึกพลังประสาน ความแตกต่าง	ข้าราชการ	4.24	ค่อนข้างมาก	0.737	0.641
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.44	มาก		
	นักงานบริษัทเอกชน	4.21	ค่อนข้างมาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.10	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.21	ค่อนข้างมาก		
	รับจ้าง	3.89	ค่อนข้างมาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.33	ค่อนข้างมาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.03	ค่อนข้างมาก		
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่ เสมอ	ข้าราชการ	4.73	มาก	0.603	0.753
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.69	มาก		
	นักงานบริษัทเอกชน	4.81	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.66	มาก		
	เกษตรกร	4.57	มาก		
	รับจ้าง	4.33	ค่อนข้างมาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.75	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.64	มาก		

จากตารางที่ 62 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.554 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.564 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.564 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.320 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.561 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.641 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.753 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 45 อาชีพของมารดาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 63 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
อาชีพของมารดา

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	อาชีพของมารดา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำ ก่อน	ข้าราชการ	4.67	มาก	0.527	0.814
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.44	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.71	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.61	มาก		
	เกษตรกร	4.66	มาก		
	รับจ้าง	5.11	มาก		
	แม่บ้านบ้าน / ว่างงาน	4.62	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.64	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมาย ในใจ	ข้าราชการ	4.22	ค่อนข้างมาก	0.597	0.758
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.22	ค่อนข้างมาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.36	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.19	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.44	มาก		
	รับจ้าง	4.44	มาก		
	แม่บ้านบ้าน / ว่างงาน	4.24	ค่อนข้างมาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.36	มาก		

ตารางที่ 63 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	อาชีพของมารดา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
3. การทำตามลำดับ ความสำคัญ	ข้าราชการ	4.22	ค่อนข้างมาก	0.597	0.758
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.22	ค่อนข้างมาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.36	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.19	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.44	มาก		
	รับจ้าง	4.44	มาก		
	แม่บ้านบ้าน / ว่างงาน	4.24	ค่อนข้างมาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.36	มาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	ข้าราชการ	4.61	มาก	0.829	0.564
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.52	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.60	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.50	มาก		
	เกษตรกร	4.62	มาก		
	รับจ้าง	5.00	มาก		
	แม่บ้านบ้าน / ว่างงาน	4.39	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.64	มาก		
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ ผู้อื่นเข้าใจเรา	ข้าราชการ	4.51	มาก	1.230	0.286
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.52	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.82	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.61	มาก		
	เกษตรกร	4.60	มาก		
	รับจ้าง	5.00	มาก		
	แม่บ้านบ้าน / ว่างงาน	4.43	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.58	มาก		

ตารางที่ 63 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	อาชีพของมารดา	ค่า เฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
6. การฝึกพลังประสาน ความแตกต่าง	ข้าราชการ	4.13	ค่อนข้างมาก	0.537	0.806
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.30	ค่อนข้างมาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.27	ค่อนข้างมาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.10	ค่อนข้างมาก		
	เกษตรกร	4.33	ค่อนข้างมาก		
	รับจ้าง	4.22	ค่อนข้างมาก		
	แม่บ้านบ้าน / ว่างงาน	4.17	ค่อนข้างมาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.15	ค่อนข้างมาก		
7. การกลับเลื่อยให้คมอยู่ เสมอ	ข้าราชการ	4.58	มาก	0.377	0.915
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.59	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.70	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.73	มาก		
	เกษตรกร	4.71	มาก		
	รับจ้าง	5.00	มาก		
	แม่บ้าน / ว่างงาน	4.73	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.64	มาก		

จากตารางที่ 63 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.814 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.758 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.758 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.564 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.286 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.806 และอุปนิสัย 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.915 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 46 จำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 64 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
จำนวนเพื่อนสนิท

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	จำนวนเพื่อน สนิท	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ไม่มี	4.67	มาก	0.362	0.836
	1 - 2 คน	4.63	มาก		
	3 - 4 คน	4.58	มาก		
	5 - 6 คน	4.66	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.69	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ไม่มี	3.67	มาก	0.434	0.784
	1 - 2 คน	4.30	ค่อนข้างมาก		
	3 - 4 คน	4.20	ค่อนข้างมาก		
	5 - 6 คน	4.28	ค่อนข้างมาก		
	7 คนขึ้นไป	4.32	ค่อนข้างมาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	ไม่มี	3.67	ค่อนข้างมาก	0.434	0.784
	1 - 2 คน	4.30	ค่อนข้างมาก		
	3 - 4 คน	4.20	ค่อนข้างมาก		
	5 - 6 คน	4.28	ค่อนข้างมาก		
	7 คนขึ้นไป	4.32	ค่อนข้างมาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	ไม่มี	4.67	มาก	0.410	0.802
	1 - 2 คน	4.47	มาก		
	3 - 4 คน	4.52	มาก		
	5 - 6 คน	4.59	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.60	มาก		

ตารางที่ 64 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	จำนวนเพื่อน สนิท	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจ เรา	ไม่มี	3.33	ค่อนข้างน้อย	1.455	0.216
	1 - 2 คน	4.59	มาก		
	3 - 4 คน	4.54	มาก		
	5 - 6 คน	4.53	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.69	มาก		
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	ไม่มี	3.33	ค่อนข้างน้อย	1.153	0.332
	1 - 2 คน	4.29	ค่อนข้างมาก		
	3 - 4 คน	4.13	ค่อนข้างมาก		
	5 - 6 คน	4.08	ค่อนข้างมาก		
	7 คนขึ้นไป	4.24	ค่อนข้างมาก		
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ไม่มี	4.33	ค่อนข้างมาก	0.991	0.413
	1 - 2 คน	4.75	มาก		
	3 - 4 คน	4.74	มาก		
	5 - 6 คน	4.53	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.71	มาก		

จากตารางที่ 64 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.836 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.784 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.784 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.802 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.216 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.332 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.413 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 47 การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 65 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ทำ		ไม่ทำ		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.57	มาก	4.66	มาก	-0.912	0.362
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.35	มาก	4.26	ค่อนข้างมาก	0.685	0.494
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	4.35	มาก	4.26	ค่อนข้างมาก	0.685	0.494
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.49	มาก	4.56	มาก	-0.667	0.505
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.64	มาก	4.58	มาก	0.538	0.591
6. การฝึกพลังประสานความแตกต่าง	4.31	ค่อนข้างมาก	4.16	ค่อนข้างมาก	1.297	0.196
7. การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	4.77	มาก	4.67	มาก	0.837	0.403

จากตารางที่ 65 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig มากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.362 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.494 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.494 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.505 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.591 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.196 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.403 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 48 การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 66 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.70	มาก	4.62	มาก	1.098	0.273
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.31	ค่อนข้างมาก	4.26	ค่อนข้างมาก	0.605	0.546
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	4.31	ค่อนข้างมาก	4.26	ค่อนข้างมาก	0.605	0.546
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.68	มาก	4.47	มาก	2.826	0.005**
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา	4.75	มาก	4.49	มาก	3.106	0.002**
6. การฝึกพลังประสานความแตกต่าง	4.38	มาก	4.05	ค่อนข้างมาก	3.748	0.000***
7. การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	4.72	มาก	4.66	มาก	0.748	0.455

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 , *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 66 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีความแตกต่างกันในอุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.005 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.002 และอุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันในอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา และอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง

สมมติฐานที่ 49 การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันระดับ 7
 cupนัสนัสำหรับผู้ทรงประลัถผลยังแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
 ระดับ 7 cupนัสนัสำหรับผู้ทรงประลัถผลยังไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
 ระดับ 7 cupนัสนัสำหรับผู้ทรงประลัถผลยังแตกต่างกัน

ตารางที่ 67 ค่านเจลัและระดับ 7 cupนัสนัสำหรับผู้ทรงประลัถผลยังของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
 การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยความสมัครใจ

7 cupนัสนั สำหรับผู้ทรงประลัถผลยัง	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่า เจลั	แปลผล	ค่า เจลั	แปลผล		
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.67	มาก	4.54	มาก	1.415	0.158
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.29	ค่อนข้าง มาก	4.23	ค่อนข้างมาก	0.480	0.632
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	4.29	ค่อนข้าง มาก	4.23	ค่อนข้างมาก	0.480	0.632
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.60	มาก	4.31	ค่อนข้างมาก	2.947	0.003**
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่น เข้าใจเรา	4.64	มาก	4.38	มาก	2.456	0.015**
6. การฝึกพลังประสานความ แตกต่าง	4.19	ค่อนข้าง มาก	4.14	ค่อนข้างมาก	0.482	0.630
7. การกลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.73	มาก	4.47	มาก	2.375	0.018*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 , **มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 67 พบว่า 7 cupนัสนัสำหรับผู้ทรงประลัถผลยังมีความแตกต่างกันใน
 cupนัสนัที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.003 cupนัสนัที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.015 และ cupนัสนัที่ 7 การกลับ
 เลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีค่า Sig เท่ากับ 0.018 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับ
 สมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมีระดับ 7
 cupนัสนัสำหรับผู้ทรงประลัถผลยังแตกต่างกันในcupนัสนัที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ cupนัสนัที่ 5
 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเรา และ cupนัสนัที่ 7 การกลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ

สมมติฐานที่ 50 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับ 7 อนุพันธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีระดับ 7 อนุพันธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับ 7 อนุพันธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 68 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อนุพันธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

7 อนุพันธ์สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมฯ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ไม่เต็มใจ	4.67	มาก	4.087	0.007**
	เฉยๆ	4.48	มาก		
	เต็มใจ	4.65	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.85	มาก		
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ไม่เต็มใจ	3.67	ค่อนข้างมาก	2.862	0.037*
	เฉยๆ	4.10	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.30	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.45	มาก		
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	ไม่เต็มใจ	3.67	ค่อนข้างมาก	2.862	0.037*
	เฉยๆ	4.10	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.30	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.45	มาก		
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	ไม่เต็มใจ	4.67	มาก	12.849	0.000***
	เฉยๆ	4.17	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.62	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.81	มาก		

ตารางที่ 68 (ต่อ)

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	ระดับการเข้า ร่วมกิจกรรมฯ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ ผู้อื่นเข้าใจเรา	ไม่เต็มใจ	4.67	มาก	7.478	0.000***
	เฉยๆ	4.30	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.61	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.88	มาก		
6. การฝึกพลังประสาน ความแตกต่าง	ไม่เต็มใจ	4.17	ค่อนข้างมาก	3.586	0.014*
	เฉยๆ	4.01	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.17	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.43	0.77		
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่ เสมอ	ไม่เต็มใจ	5.00	มาก	7.497	0.000***
	เฉยๆ	4.46	มาก		
	เต็มใจ	4.64	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	5.05	มาก		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ,**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01,

***มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 68 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่า Sig น้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ดังนี้ อุปนิสัยที่ 1 มีค่า Sig เท่ากับ 0.007 อุปนิสัยที่ 2 มีค่า Sig เท่ากับ 0.037 อุปนิสัยที่ 3 มีค่า Sig เท่ากับ 0.037 อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.000 อุปนิสัยที่ 5 มีค่า Sig เท่ากับ 0.000 อุปนิสัยที่ 6 มีค่า Sig เท่ากับ 0.014 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.000 จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันทุกด้าน จึงต้องทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference) ดังตารางที่ 69-75

ตารางที่ 69 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน เป็นราย
 คู่ จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วม กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		4.67	4.48	4.65	4.85
ไม่เต็มใจ	4.67	-	0.19118	0.02020	-0.18079
เฉยๆ	4.48		-	-0.17097*	-0.37197*
เต็มใจ	4.65			-	-0.20099*
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.85				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 69 พบว่า มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน แตกต่างกัน
 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 1 แตกต่าง
 จากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ และกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วม
 กิจกรรมฯ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 1 แตกต่างจากกลุ่ม
 ตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

ตารางที่ 70 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ
 จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วม กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		3.67	4.10	4.30	4.45
ไม่เต็มใจ	3.67	-	-0.43137	-0.63030	-0.78531
เฉยๆ	4.10		-	-0.19893	-0.35394*
เต็มใจ	4.30			-	-0.15501
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.45				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 70 พบว่า มีระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ แตกต่างกัน
 จำนวน 1 คู่ คือ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 2 แตกต่างจาก
 กลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 71 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		3.67	4.10	4.30	4.45
ไม่เต็มใจ	3.67	-	-0.43137	-0.63030	-0.78531
เฉยๆ	4.10		-	-0.19893	-0.35394*
เต็มใจ	4.30			-	-0.15501
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.45				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 71 พบว่า มีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ แตกต่างกัน จำนวน 1 คู่ คือ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 3 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 72 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		4.67	4.17	4.62	4.81
ไม่เต็มใจ	4.67	-	0.50000	0.05051	-0.14689
เฉยๆ	4.17		-	-0.44949*	-0.64689*
เต็มใจ	4.62			-	-0.19740*
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.81				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 72 พบว่า มีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ แตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 4 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ และกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 4 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 73 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		4.67	4.30	4.61	4.88
ไม่เต็มใจ	4.67	-	0.36765	0.05455	-0.20904
เฉยๆ	4.30		-	-0.31310*	-0.57669*
เต็มใจ	4.61			-	-0.26359*
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.88				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 73 พบว่า มีระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราแตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 5 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ และกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 5 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 74 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		4.17	4.01	4.17	4.43
ไม่เต็มใจ	4.17	-	0.15686	0.00101	-0.26271
เฉยๆ	4.01		-	-0.15585	-0.41957*
เต็มใจ	4.17			-	-0.26372*
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.43				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 74 พบว่า มีระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่างแตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 6 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 6 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 75 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		5.00	4.46	4.64	5.05
ไม่เต็มใจ	5.00	-	0.54412	0.35556	-0.04520
เฉยๆ	4.46		-	-0.18856	-0.58932*
เต็มใจ	4.64			-	-0.40075*
เต็มใจอย่างยิ่ง	5.05				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 75 พบว่า มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอแตกต่างกันจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 7 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยที่ 7 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 51 การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลต่างกัน
มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล
ยิ่งไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งต่างกันมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล
ยิ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 76 ค่าเฉลี่ยและระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
1. การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.72	มาก	4.62	มาก	1.268	0.206
2. การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.37	มาก	4.24	ค่อนข้างมาก	1.464	0.145
3. การทำตามลำดับความสำคัญ	4.37	มาก	4.24	ค่อนข้างมาก	1.464	0.145
4. การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.68	มาก	4.50	มาก	2.166	0.031*
5. เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเรา	4.66	มาก	4.57	มาก	1.062	0.289
6. การฝึกพลังประสานความแตกต่าง	4.29	ค่อนข้างมาก	4.14	ค่อนข้างมาก	1.643	0.102
7. การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.85	มาก	4.62	มาก	2.490	0.013*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 76 พบว่า 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีความแตกต่างกันใน
อุปนิสัยที่ 4 มีค่า Sig เท่ากับ 0.031 และอุปนิสัยที่ 7 มีค่า Sig เท่ากับ 0.013 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่
ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7
อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่างกัน มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่าง
กันในอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ

3.4 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีระดับกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 77 สรุปผลการทดสอบคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม

สมมติฐาน ที่	คุณลักษณะทั่วไป	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
		กลุ่มชัยชนะ ส่วนบุคคล	กลุ่มชัยชนะ ในสังคม
52	เพศ	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
53	อายุ	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
54	ชั้นปีการศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
55	สาขาวิชา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
56	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
57	เกรดเฉลี่ยสะสม	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
58	ลำดับบุตรในครอบครัว	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
59	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
60	สถานภาพของบิดา/มารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
61	อาชีพของบิดา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
62	อาชีพของมารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
63	จำนวนเพื่อนสนิท	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
64	การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
65	การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมใน กิจกรรมนักศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน
66	การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความ สมัครใจ	ปฏิเสธสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน
67	การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	ยอมรับสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน
68	การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ยอมรับสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน

จากตารางที่ 77 ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า คุณลักษณะเกี่ยวกับระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมีผลต่อระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนคุณลักษณะเกี่ยวกับการเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมีผลต่อระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 52 เพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน แตกต่างกัน

- H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน
- H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 78 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

อุปนิสัย	ชาย		หญิง		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคล	4.53	มาก	4.45	มาก	1.114	0.266
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	4.53	มาก	4.49	มาก	0.527	0.598

จากตารางที่ 78 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคล มีค่า Sig เท่ากับ 0.266 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.598 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 53 อายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 79 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อุปนิสัย	อายุ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	18-19 ปี	4.46	มาก	1.316	0.269
	20-21 ปี	4.50	มาก		
	22-23 ปี	4.48	มาก		
	24-25 ปี	4.15	ค่อนข้างมาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	18-19 ปี	4.46	มาก	1.101	0.349
	20-21 ปี	4.53	มาก		
	22-23 ปี	4.53	มาก		
	24-25 ปี	4.23	ค่อนข้างมาก		

จากตารางที่ 79 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.269 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.349 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 54 ชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 80 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้นปีการศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	ชั้นปีที่ 1	4.51	มาก	1.008	0.389
	ชั้นปีที่ 2	4.38	มาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.53	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.47	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ชั้นปีที่ 1	4.53	มาก	0.482	0.695
	ชั้นปีที่ 2	4.44	มาก		
	ชั้นปีที่ 3	4.54	มาก		
	ชั้นปีที่ 4	4.50	มาก		

จากตารางที่ 80 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.389 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.695 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 55 สาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 81 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา

อุปนิสัย	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	เทคนิคการแพทย์	4.39	มาก	1.513	0.211
	กายภาพบำบัด	4.48	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.59	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.49	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	เทคนิคการแพทย์	4.48	มาก	0.224	0.880
	กายภาพบำบัด	4.49	มาก		
	กิจกรรมบำบัด	4.55	มาก		
	รังสีเทคนิค	4.52	มาก		

จากตารางที่ 81 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.211 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.880 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีสาขาวิชาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 56 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 82 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	1.76-2.50	4.44	มาก	0.118	0.889
	2.51-3.25	4.46	มาก		
	3.26-4.00	4.49	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	1.76-2.50	4.69	มาก	1.774	0.172
	2.51-3.25	4.47	มาก		
	3.26-4.00	4.50	มาก		

จากตารางที่ 82 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน มีค่า Sig เท่ากับ 0.889 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.172 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 57 เกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 83 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยสะสม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	1.76-2.50	4.38	มาก	0.682	0.506
	2.51-3.25	4.50	มาก		
	3.26-4.00	4.46	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	1.76-2.50	4.54	มาก	0.103	0.902
	2.51-3.25	4.50	มาก		
	3.26-4.00	4.49	มาก		

จากตารางที่ 83 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.690 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.945 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 58 ลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 84 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลำดับบุตรในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับบุตรในครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน	คนที่ 1	4.46	มาก	0.394	0.813
	คนที่ 2	4.48	มาก		
	คนที่ 3	4.62	มาก		
	คนที่ 4	4.43	มาก		
	คนที่ 7	4.92	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	คนที่ 1	4.46	มาก	0.729	0.573
	คนที่ 2	4.57	มาก		
	คนที่ 3	4.55	มาก		
	คนที่ 4	4.60	มาก		
	คนที่ 7	4.83	มาก		

จากตารางที่ 84 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน มีค่า Sig เท่ากับ 0.813 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.573 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 59 บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะ ส่วนคนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนคนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนคนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 85 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนคนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน

อุปนิสัย	บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนคน	บิดาและมารดา	4.42	มาก	0.600	0.700
	ญาติพี่น้อง	4.54	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.55	มาก		
	เฉพาะมารดา	4.58	มาก		
	เพื่อน	4.45	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.57	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	บิดาและมารดา	4.45	มาก	1.108	0.356
	ญาติพี่น้อง	4.63	มาก		
	เฉพาะบิดา	4.53	มาก		
	เฉพาะมารดา	4.45	มาก		
	เพื่อน	4.49	มาก		
	อยู่คนเดียว	4.69	มาก		

จากตารางที่ 85 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนคน มีค่า Sig เท่ากับ 0.700 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.356 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลในปัจจุบันต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนคนและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 60 สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว
และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 86 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

อุปนิสัย	สถานภาพของบิดา/ มารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	อยู่ด้วยกัน	4.47	มาก	1.048	0.352
	แยกกันอยู่	4.38	มาก		
	บิดาและ/หรือมารดา	4.59	มาก		
	เสียชีวิต				
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	อยู่ด้วยกัน	4.50	มาก	1.168	0.312
	แยกกันอยู่	4.38	มาก		
	บิดาและ/หรือมารดา	4.61	มาก		
	เสียชีวิต				

จากตารางที่ 86 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.352 และ
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.312 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึง
ยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพของบิดา/มารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัย
กลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 61 อาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 87 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของบิดา

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	ข้าราชการ	4.52	มาก	0.842	0.553
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.42	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.61	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.35	มาก		
	เกษตรกร	4.45	มาก		
	รับจ้าง	4.38	มาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.44	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.45	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ข้าราชการ	4.57	มาก	0.913	0.497
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.62	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.59	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.43	มาก		
	เกษตรกร	4.45	มาก		
	รับจ้าง	4.24	ค่อนข้างม		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.63	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.41	มาก		

จากตารางที่ 87 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคล มีค่า Sig เท่ากับ 0.553 และ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.497 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 62 อาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 88 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคลและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของมารดา

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคล	ข้าราชการ	4.42	มาก	0.485	0.845
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.37	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.53	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.43	มาก		
	เกษตรกร	4.56	มาก		
	รับจ้าง	4.75	มาก		
	พอบ้าน / ว่างาน	4.46	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.50	มาก		

ตารางที่ 88 (ต่อ)

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	ข้าราชการ	4.46	มาก	0.513	0.824
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.48	มาก		
	พนักงานบริษัทเอกชน	4.59	มาก		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.48	มาก		
	เกษตรกร	4.57	มาก		
	รับจ้าง	4.81	มาก		
	พ่อบ้าน / ว่างาน	4.43	มาก		
	อื่น ๆ (เสียชีวิต)	4.50	มาก		

จากตารางที่ 88 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.845 และ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.824 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 63 จำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 89 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

อุปนิสัย	จำนวนเพื่อนสนิท	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัว	ไม่มี	4.08	ค่อนข้างมาก	0.399	0.810
	1 - 2 คน	4.49	มาก		
	3 - 4 คน	4.43	มาก		
	5 - 6 คน	4.44	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.51	มาก		
อุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคม	ไม่มี	3.92	ค่อนข้างมาก	0.776	0.541
	1 - 2 คน	4.53	มาก		
	3 - 4 คน	4.48	มาก		
	5 - 6 คน	4.43	มาก		
	7 คนขึ้นไป	4.56	มาก		

จากตารางที่ 89 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.810 และอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.541 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 64 การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 90 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

อุปนิสัย	ทำ		ไม่ทำ		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	4.51	มาก	4.46	มาก	0.479	0.632
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	4.55	มาก	4.49	มาก	0.660	0.510

จากตารางที่ 90 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.632 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.510 ซึ่งมากกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_0 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 65 การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 91 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะส่วนตัว	4.51	มาก	4.45	มาก	0.928	0.354
อุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคม	4.63	มาก	4.42	มาก	3.207	0.001***

***มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 91 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.001 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาต่างกันมีระดับอุปนิสัยอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคมแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 66 การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมีระดับ
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะใน
สังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมี
ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะใน
สังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 92 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของ
กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	4.49	มาก	4.37	มาก	1.453	0.147
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	4.54	มาก	4.32	มาก	2.523	0.012*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 92 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.012 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 67 ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 93 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

อุปนิสัย	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมฯ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	F	Sig.
อุปนิสัย กลุ่มย่อยส่วนตัว	ไม่เต็มใจ	4.25	ค่อนข้างมาก	5.926	0.001***
	เฉยๆ	4.28	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.47	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.70	มาก		
อุปนิสัย กลุ่มย่อยในสังคม	ไม่เต็มใจ	4.63	มาก	10.971	0.000***
	เฉยๆ	4.23	ค่อนข้างมาก		
	เต็มใจ	4.51	มาก		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	4.79	มาก		

***มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 93 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.001 และอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มย่อยส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มย่อยในสังคม

แตกต่างกัน จึงต้องทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference) ดังตารางที่ 94-95

ตารางที่ 94 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		4.25	4.28	4.47	4.70
ไม่เต็มใจ	4.25	-	-0.03186	-0.22121	-0.44915
เฉยๆ	4.28		-	-0.18935*	-0.41729*
เต็มใจ	4.47			-	-0.22794*
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.70				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 94 พบว่า มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ พบว่า มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ และกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ในขณะที่ กลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตนแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 95 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่เต็มใจ	เฉยๆ	เต็มใจ	เต็มใจอย่างยิ่ง
		4.63	4.23	4.51	4.79
ไม่เต็มใจ	4.63	-	0.39216	0.11540	-0.16596
เฉยๆ	4.23		-	-0.27675*	-0.55812*
เต็มใจ	4.51			-	-0.28136*
เต็มใจอย่างยิ่ง	4.79				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 95 พบว่า มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ และกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วม

กิจกรรมฯ ในขณะที่ กลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่เต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 68 การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่างกัน มีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ตารางที่ 96 ค่าเฉลี่ยและระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

อุปนิสัย	เคย		ไม่เคย		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล		
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	4.58	มาก	4.43	มาก	2.041	0.042*
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	4.62	มาก	4.45	มาก	2.281	0.023*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 96 พบว่า อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว มีค่า Sig เท่ากับ 0.042 และอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่า Sig เท่ากับ 0.023 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน

ส่วนที่ 4 ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ดังตารางที่ 97- 100

ตารางที่ 97 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ปัจจัย	อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง
1. เพศ	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
2. อายุ	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
3. ชั้นปีการศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
4. สาขาวิชาต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
5. เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
6. เกรดเฉลี่ยสะสม	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
7. ลำดับบุตร ในครอบครัว	ปฏิเสธสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
8. บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
9. สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
10. อาชีพของบิดา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
11. อาชีพของมารดา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
12. จำนวนเพื่อนสนิท	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
13. การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน
14. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
15. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
16. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	ยอมรับสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน
17. การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน

จากตารางที่ 97 พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัย จัดให้มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ สำหรับลำดับบุตรในครอบครัว และ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต ในขณะที่ การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์กับระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

สมมติฐานที่ 69 คุณลักษณะทั่วไปต่างกันมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

- H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะทั่วไปต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
- H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะทั่วไปต่างกันมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ตารางที่ 98 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

คุณลักษณะทั่วไป	ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์			
	Pearson Chi-Square	Sig.	Pearson Correlation	Sig.
1. เพศ	1.390	0.846	-	-
2. อายุ	-	-	0.059	0.315
3. ชั้นปีการศึกษา	11.387	0.496	-	-
4. สาขาวิชา	8.323	0.759	-	-
5. เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	-	-	0.067	0.251
6. เกรดเฉลี่ยสะสม	-	-	0.092	0.117
7. ลำดับบุตรในครอบครัว	9.461	0.893	-	-

ตารางที่ 98 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์			
	Pearson Chi-Square	Sig.	Pearson Correlation	Sig.
8. บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	12.647	0.892	-	-
9. สถานภาพของบิดา/มารดา	8.008	0.433	-	-
10. อาชีพของบิดา	25.891	0.579	-	-
11. อาชีพของมารดา	34.655	0.180	-	-
12. จำนวนเพื่อนสนิท	-	-	0.000	0.994
13. การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	0.725	0.948	-	-
14. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา	3.151	0.533	-	-
15. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ	1.818	0.769	-	-
16. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	30.164	0.003***	-	-
17. การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	5.732	0.220	-	-

***มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลักษณะตัวแปรเชิงคุณภาพ เปรียบเทียบโดยใช้ Pearson Chi-Square

ลักษณะตัวแปรเชิงปริมาณ เปรียบเทียบโดยใช้ Pearson Correlation

จากตารางที่ 98 พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่า Pearson Chi-Square เท่ากับ 30.164 และค่า Sig เท่ากับ 0.003 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ส่วนคุณลักษณะด้านอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

สมมติฐานที่ 70 คุณลักษณะทั่วไปต่างกันมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะทั่วไปต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะทั่วไปต่างกันมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

ตารางที่ 99 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างกับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

คุณลักษณะทั่วไป	ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต			
	Pearson Chi-Square	Sig.	Pearson Correlation	Sig.
1. เพศ	4.128	0.389	-	-
2. อายุ	-	-	-0.096	0.100
3. ชั้นปีการศึกษา	9.300	0.677	-	-
4. สาขาวิชา	20.747	0.054	-	-
5. เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	-	-	0.013	0.825
6. เกรดเฉลี่ยสะสม	-	-	0.004	0.946
7. ลำดับบุตรในครอบครัว	39.930	0.001***	-	-
8. บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	27.145	0.131	-	-
9. สถานภาพของบิดา/มารดา	2.904	0.940	-	-
10. อาชีพของบิดา	40.543	0.059	-	-
11. อาชีพของมารดา	23.551	0.705	-	-
12. จำนวนเพื่อนสนิท	-	-	-0.044	0.457
13. การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	3.504	0.477	-	-

ตารางที่ 99 (ต่อ)

คุณลักษณะทั่วไป	ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต			
	Pearson Chi-Square	Sig.	Pearson Correlation	Sig.
14. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา	5.078	0.279	-	-
15. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ	9.324	0.054	-	-
16. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	23.829	0.021*	-	-
17. การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	6.905	0.141	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 , ***มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ลักษณะตัวแปรเชิงคุณภาพ เปรียบเทียบโดยใช้ Pearson Chi-Square

ลักษณะตัวแปรเชิงปริมาณ เปรียบเทียบโดยใช้ Pearson Correlation

จากตารางที่ 99 พบว่า ลำดับบุตรในครอบครัว มีค่า Pearson Chi-Square เท่ากับ 39.930 ค่า Sig เท่ากับ 0.001 และ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ Pearson Chi-Square เท่ากับ 23.829 และค่า Sig เท่ากับ 0.021 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีลำดับบุตรในครอบครัว และ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ส่วนคุณลักษณะด้านอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง
สมมติฐานที่ 71 คุณลักษณะทั่วไปต่างกันมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะทั่วไปต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะทั่วไปต่างกันมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ตารางที่ 100 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

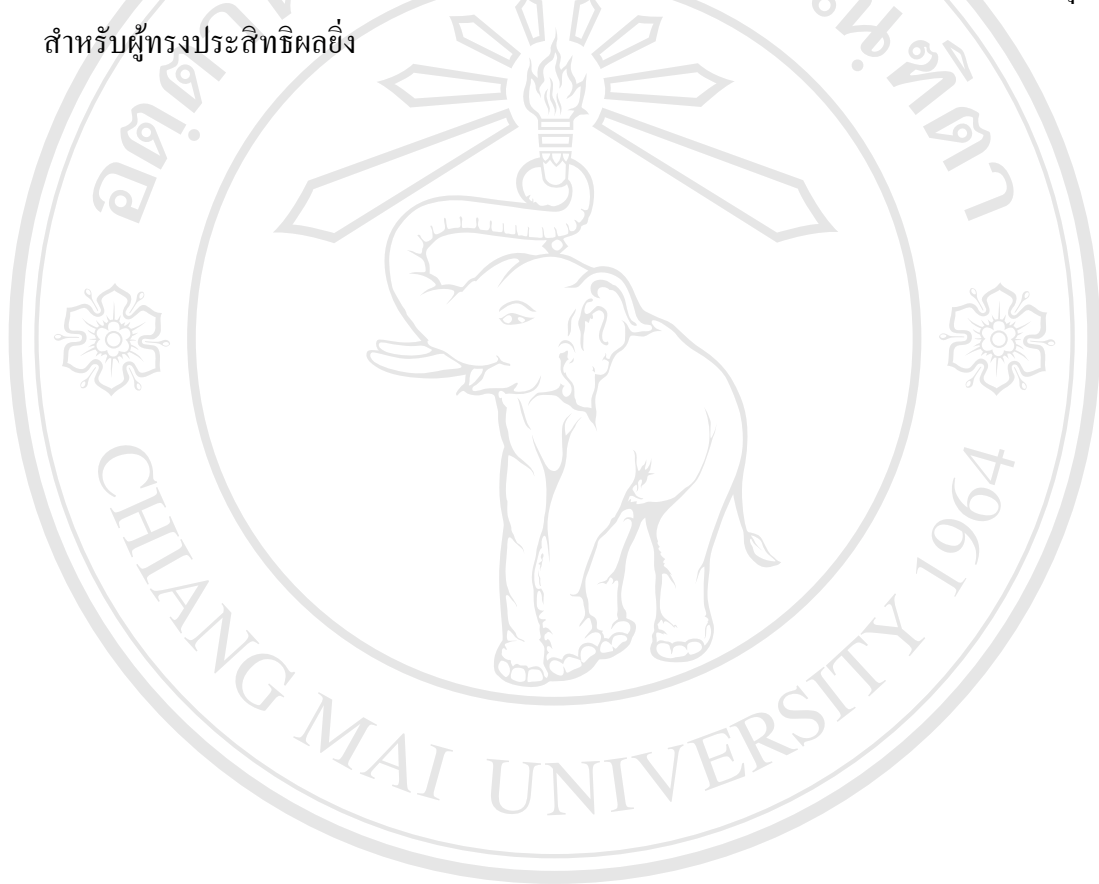
คุณลักษณะทั่วไป	ระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง			
	Pearson Chi-Square	Sig.	Pearson Correlation	Sig.
1. เพศ	7.506	0.111	-	-
2. อายุ	-	-	-0.072	0.216
3. ชั้นปีการศึกษา	7.757	0.804	-	-
4. สาขาวิชา	11.963	0.449	-	-
5. เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	-	-	-0.003	0.965
6. เกรดเฉลี่ยสะสม	-	-	0.032	0.582
7. ลำดับบุตรในครอบครัว	4.310	0.998	-	-
8. บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน	21.828	.350	-	-
9. สถานภาพของบิดา/มารดา	7.502	0.484	-	-
10. อาชีพของบิดา	29.901	0.368	-	-
11. อาชีพของมารดา	24.825	0.637	-	-
12. จำนวนเพื่อนสนิท	-	-	0.068	0.246
13. การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	10.899	0.028*	-	-
14. การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา	6.210	0.184	-	-
15. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ	2.207	0.698	-	-
16. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	37.662	0.000***	-	-
17. การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	2.604	0.626	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 , *** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ลักษณะตัวแปรเชิงคุณภาพ เปรียบเทียบโดยใช้ Pearson Chi-Square

ลักษณะตัวแปรเชิงปริมาณ เปรียบเทียบโดยใช้ Pearson Correlation

จากตารางที่ 100 พบว่า การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่า Pearson Chi-Square เท่ากับ 10.899 และค่า Sig เท่ากับ 0.028 และ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่า Pearson Chi-Square เท่ากับ 37.662 และค่า Sig เท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่ H_1 ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่มี การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา และ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกันมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved