



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



แบบสอบถาม เรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โดยใช้แนวคิดเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถาม**เรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่****โดยใช้แนวคิดเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ**

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แนวคิด 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาหรือผู้ที่สนใจสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระดับอุปนิสัยทั้ง 7 ประการอันนำไปสู่การเป็นผู้ทรงประสิทธิภาพ ผู้ศึกษาจะนำข้อมูลไปใช้ประกอบการทำการศึกษาค้นคว้า ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเก็บเป็นความลับและไม่สามารถระบุถึงผู้ตอบแบบสอบถามได้ ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทนาย.พนิดา ปงปัญญายืน

นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจรุ่นที่ 20

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุปัจจุบัน (เช่น 21 ปี 5 เดือน ให้ใส่เป็น 22 ปี) _____ ปี

3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 44. สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด รังสีเทคนิค

5. เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด _____

6. เกรดเฉลี่ยสะสม _____

7. ท่านเป็นบุตรคนที่ _____ จากจำนวนพี่น้องทั้งหมด _____ คน (นับรวมตัวท่านเองด้วย)

8. ส่วนมากแล้วปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับบุคคลใด

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดาและมารดา | <input type="checkbox"/> ญาติพี่น้อง | <input type="checkbox"/> เฉพาะบิดา |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะมารดา | <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> คนเดียว |

9. สถานภาพของบิดา/มารดา

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ |
| <input type="checkbox"/> บิดา และ/หรือ มารดาเสียชีวิต | |

10. อาชีพของบิดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกร | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน |
| <input type="checkbox"/> พ่อบ้าน / ว่างาน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

11. อาชีพของมารดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกร | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน |
| <input type="checkbox"/> แม่บ้าน / ว่างาน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

12. จำนวนเพื่อนสนิท _____ คน

13. ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ท่านทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมหรือไม่ ทำ ไม่ทำ

14. ตอบคำถามด้านกิจกรรม

14.1 ท่านเคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือไม่
(เช่น กรรมการสโมสรนักศึกษา ประธานชมรม ทีมงานในการจัดกิจกรรม)

เคย ไม่เคย

14.2 ท่านเคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจหรือไม่
(เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม)

เคย ไม่เคย

14.3 ส่วนใหญ่แล้วท่านเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับใด (เช่น กิจกรรมรณรงค์ขึ้นคอย ชั้นโตก สปอร์ตเคย์ กิจกรรมทางวิชาการ)

ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง ไม่เต็มใจ

เฉย ๆ เต็มใจ

เต็มใจอย่างยิ่ง

15. ท่านเคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพหรือไม่?

(เช่น อ่านหนังสือ, เข้าร่วมอบรมสัมมนา)

เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและประเมินตนเองว่าท่านแสดงหรือมีลักษณะ
อุปนิสัยในแต่ละข้อความในระดับมากน้อยเพียงใดแล้วกรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
การมีหรือการแสดงลักษณะอุปนิสัยทางด้านขวามือที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยระดับอุปนิสัย
แบ่งออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

- 1 คะแนน คือ น้อยที่สุด
- 2 คะแนน คือ น้อย
- 3 คะแนน คือ ค่อนข้างน้อย
- 4 คะแนน คือ ค่อนข้างมาก
- 5 คะแนน คือ มาก
- 6 คะแนน คือ มากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับอุปนิสัย					
		น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ค่อนข้าง น้อย (3)	ค่อนข้าง มาก (4)	มาก (5)	มาก ที่สุด (6)
1	ฉันแสดงความเมตตาและ ความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น						
2	ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและ ให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน						
3	ฉันไม่พุดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง						
4	ฉันสามารถใช้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุม ต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม						
5	เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงจุดสนใจและ ความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้						
6	ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับ ทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ						
7	ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้						

ข้อ	ข้อความ	ระดับอุปนิสัย					
		น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ค่อนข้างน้อย (3)	ค่อนข้างมาก (4)	มาก (5)	มากที่สุด (6)
8	ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้						
9	ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง						
10	ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต						
11	ฉันจัดการและเตรียมสิ่งต่าง ๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน						
12	ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ						
13	ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่าง ๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่น ๆ)						
14	ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่น ๆ ในแต่ละวัน						
15	สิ่งต่าง ๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต						
16	ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของตัวเอง						

ข้อ	ข้อความ	ระดับอุปนิสัย					
		น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
17	ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น						
18	เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์						
19	ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น						
20	ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น						
21	เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูดจากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมองของฉันเท่านั้น						
22	ฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น						
23	ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า						
24	ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น						
25	ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน						
26	ฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น						
27	ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต						



ภาคผนวก ข
แสดงการทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมประมวลผลทางสถิติ

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

ค่าความเชื่อมั่นที่คำนวณได้

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	27

ค่าความเชื่อมั่นแบบรายข้อคำถาม ทั้ง 27 ข้อ Item-Total Statistics

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	113.10	89.955	.473	.861
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้คุณค่าต่อข้อผูกพัน	113.23	89.151	.472	.861
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	114.00	89.103	.418	.863

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ฉันสามารถรักษาความสมดุลในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	113.70	90.424	.501	.861
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงความเกี่ยวข้องและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	113.60	88.179	.597	.858
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	113.33	92.092	.270	.867
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	113.17	90.489	.390	.863
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	113.27	92.685	.252	.867
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	113.30	87.803	.558	.858
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	113.50	87.224	.541	.859
ฉันจัดการและเตรียมสิ่งต่าง ๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้น ๆ แบบฉุกเฉิน	113.60	88.662	.523	.859
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	113.97	90.585	.356	.864
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่าง ๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่น ๆ)	114.10	92.300	.241	.868
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายในแต่ละวัน	114.17	93.247	.166	.871

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
สิ่งต่าง ๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมาย และเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันประสบความสำเร็จในชีวิต	113.63	85.757	.599	.857
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของตนเอง	113.53	89.016	.606	.858
ฉันร่วมมือกับผู้อื่น	113.03	86.654	.623	.856
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	113.37	87.757	.559	.858
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	113.13	93.499	.282	.866
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	113.30	92.976	.339	.865
เวลาฟัง ฉันพยายามมองสิ่งต่าง ๆ จากมุมมองของผู้อื่น ไม่ใช่แค่ของฉันเท่านั้น	113.47	88.533	.632	.857
ฉันให้คุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น	113.53	90.878	.499	.861
ฉันเป็นคนที่สร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่ใหม่และดีกว่า	113.77	92.806	.230	.868
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	114.03	93.137	.277	.866
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	113.33	90.368	.477	.861
ฉันพยายามอย่างหนักที่จะสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น	113.03	93.413	.211	.868
ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต	113.33	94.713	.125	.870



ภาคผนวก ค

หนังสือยินยอมให้ข้อมูลเพื่อการศึกษา และเผยแพร่ผลการศึกษา
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

หนังสือยินยอมให้ข้อมูลเพื่อการศึกษา และเผยแพร่ผลการศึกษา

เขียนที่ คณะเทคนิคการแพทย์

วันที่ สิงหาคม 2553

โดยหนังสือฉบับนี้ ข้าพเจ้า ดร. พัทธดา นงนิต (ผู้มีอำนาจลงนาม)

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 239 ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ขอทำหนังสือฉบับนี้เพื่อเป็นหลักฐานแสดงว่าข้าพเจ้าได้รับทราบและยินยอมให้ นางสาวพนิดา ปงปัญญารัตน์ รหัสนักศึกษา 521532114 สังกัด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง เข้ามา ศึกษาและเก็บข้อมูล ณ หน่วยงานของข้าพเจ้าตามคำสั่งแจ้งของผู้ศึกษา และอนุญาตให้นำผลการศึกษา เผยแพร่สู่สาธารณชนได้

ทั้งนี้หากผู้ศึกษาได้กระทำภายในขอบเขตอำนาจของหนังสือยินยอมฉบับนี้ให้มีผลสมบูรณ์และ ขอบด้วยกฎหมายทุกประการและหากมีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายขึ้นจะไม่มีมีการเรียกร้องแต่อย่างใด เพื่อเป็นหลักฐานแห่งความยินยอมนี้ ข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ



ลงชื่อ

พนิดา ปงปัญญารัตน์

(ผู้ศึกษา)

ลงชื่อ

เขียนรพีพลี

ลงชื่อ

[Signature]

(พยาน)

(พยาน)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวพนิดา ปงปัญญายืน
วัน เดือน ปี เกิด	10 พฤศจิกายน 2524
ประวัติการศึกษา	เทคนิคการแพทย์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รุ่น 43
ประวัติการทำงาน	โครงการวิจัย Program for HIV Prevention and Treatment คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการฝึกอบรม	HETHR-Harvard Ethics Training in Human Research. Advance Laboratory Quality Management. Good Clinical Laboratory Practices (GCLP). Laboratory Quality and Method Validation. Safety at work including Universal Precaution and Fire Prevention. ISO 15189 Quality Management System. ISO 9001:2008. Internal Audit Training. Diagnosis, prevention, and care of tuberculosis, HIV/AIDS, HIV viral co-infections, dengue and influenza: perspective from the laboratory. Laboratory safety and Biosafety in Laboratory. Influenza (H1N1) epidemic training. Treating People with HIV: Research, Implementation Public Health. ARV Mechanism Action Training. Training on Shipment of Dangerous Goods. Biological Management of HIV Infected Patients. Polymerase Chain Reaction (PCR) technique. Quality System Congress.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved