

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอน
ปลายโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ต่อการจัดทำ
บัญชีครัวเรือน

ผู้เขียน นางสาวประภาพร ทองอ่อน

ปริญญา บัญชีมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ชูศรี เที้ยศิริเพชร

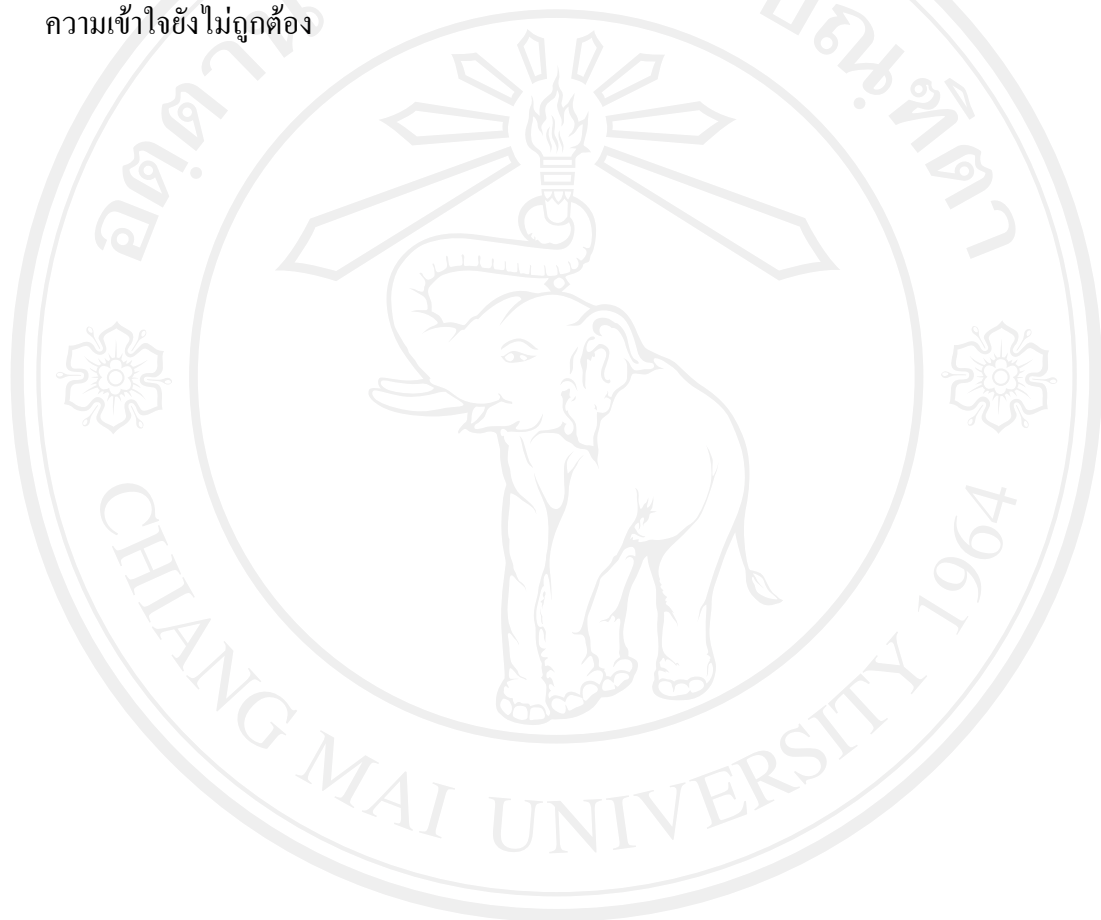
บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียน
ในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความ
เข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในเขตเทศบาล
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่
ผ่านการอบรมเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนที่ศึกษาในโรงเรียนในเขตเทศบาลอำเภอเมือง
จังหวัดอุดรดิตถ์จำนวน 5 โรงเรียน มีจำนวนทั้งหมด 1,621 คน ในปีการศึกษา 2554 การเลือก
ตัวอย่างโดยวิธีสุ่มธรรมดา (Simple Random Sampling) จำนวน 209 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย
การใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง อายุ 11-13 ปี
กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดเคยมีประสบการณ์การอบรมความรู้เรื่องการจัด
ทำบัญชีครัวเรือน โดยส่วนใหญ่ได้รับการอบรมจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
การเกษตร (ธ.ก.ส.) และคาดว่าสามารถนำความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไป
ปฏิบัติได้ แต่ไม่ได้นำไปจดบันทึกจริงมากที่สุด และจากการวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ
บัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับ
ประโยชน์ของสมุดบัญชีครัวเรือนและการบันทึก วัน/เดือน/ปี มากที่สุด แต่มีระดับความรู้ความ
เข้าใจในระดับน้อยในเรื่องของการจดบันทึกรายการคงเหลือน้อยที่สุด และผลการศึกษาพบว่า
นักเรียนหญิงมีการจดบันทึกบัญชีมากกว่านักเรียนชาย แต่เมื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจของ

นักเรียนทั้งสองกลุ่ม กลับพบว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลางเท่ากัน และหากแยกพิจารณาตามระดับชั้นการศึกษาพบว่านักศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนที่ไม่ได้จดบันทึกบัญชี มีความรู้ความเข้าใจมากกว่านักเรียนที่ได้มีการจดบันทึกบัญชี อาจเนื่องจากว่าผู้ที่จดบันทึกบัญชีทำการจัดทำบัญชีไม่มีความรู้ความเข้าใจยังไม่ถูกต้อง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Knowledge and Understanding of Secondary School
Students in Uttaradit Municipality Towards Household
Accounting

Author Miss Prapapron Thong-on

Degree Master of Accounting

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Chusri Taesiriphet

ABSTRACT

This study aimed to determine the knowledge and understanding of secondary school students in Uttaradit Municipality towards household accounting management. The population was secondary school students, who had been trained on how to manage household accounting, in five secondary schools in the municipal area, Mueang district, Uttaradit province including: Tha-It Municipal School, Wat Klong Pho Municipal School, Wat Thai Talat Municipal School, Wat Nong Pha Municipal School, and Wat Pailom Municipal School. A total of 1,621 students studied in the academic year 2011. The 209 students were randomly selected using Stratified Random Sampling which was divided into; Tha-It Municipal School 100 students, Wat Klong Pho Municipal School 53 students, Wat Thai Talat Municipal School 36 students, Wat Nong Pha Municipal School 13 students, and Wat Pailom Municipal School 7 students. Data were collected using a questionnaire created by the researcher, and analyzed using descriptive statistics including frequency, percentage, and average.

The study results found that the sample group was mostly between 11-13 years old females students who currently studying in Prathom Suksa 6; all of them had experienced of knowledge training program on how to manage household accounts; most of them had received training from the Bank for Agriculture and Agricultural Co-Operatives (Thor.Kor.Sor.) and mentioned that they could use the knowledge from the household accounting management

training by sharing the knowledge and making recommendations to their siblings. Nonetheless, the sample group never recorded their family's household accounting and most of their guardians did not do any household accounting. From measurement of sample group on knowledge about household accounting management indicated that they have a high level of knowledge and understanding about the benefits of household accounts book and save the day/month/year as a highest, but low level of knowledge on the subject of the account record list as a lowest. The study also found that female students noted the accounts more than male students. The level of understand of students in both group found that female students and male students have an average knowledge level. If considered as separate classes showed that students in grade 4-6 have a basic understanding on how to manipulate the accounts in the same average level.

In addition, the study also found that students who did not note the account have more understanding than students who noted the accounts. Perhaps because of those who take notes of the accounts did not have clear understanding.