



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาหาข้อมูลการค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง

“ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือน”

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าแบบอิสระตามหลักสูตรปริญญาบัญชี
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยแบบสอบถามได้
แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (5 ข้อ)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่มาและสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือน (8 ข้อ)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน (20 ข้อ)

ข้อมูลที่ได้รับนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรด
ให้ ข้อมูลในแบบสอบถามนี้ตามความจริง พร้อมทั้งขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ได้รับจาก
ท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

นางสาวประภาพร ทองอ่อน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง - ใต้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตรงคำตอบที่ต้องการเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- 8-10 11 – 13

3. ระดับชั้นการศึกษา

- ประถมศึกษาปีที่ 4
 ประถมศึกษาปีที่ 5
 ประถมศึกษาปีที่ 6

4. บิดาประกอบอาชีพอะไร

- ธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย / เกษตรกร)
 รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 รับจ้าง (พนักงานบริษัท / ร้านค้า / ลูกจ้างรายวัน)
 ไม่ได้ประกอบอาชีพ

5. มารดาประกอบอาชีพอะไร

- ธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย / เกษตรกร)
 รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 รับจ้าง (พนักงานบริษัท / ร้านค้า / พนักงานรับจ้าง)
 ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ส่วนที่ 2 แหล่งที่มาและสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือน

1. นักเรียนรู้จัก “บัญชีครัวเรือน” หรือไม่

- รู้จัก
 ไม่รู้จัก

2. นักเรียนเคยเข้ารับการอบรม ความรู้เรื่อง “การจัดทำบัญชีครัวเรือน” หรือไม่ (ถ้าไม่เคยให้ข้ามไปตอบข้อ 6)

- เคย
 ไม่เคย

3. นักเรียนเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้หลังจากผ่านการอบรมเรื่องการทำบัญชีครัวเรือนไปจัดทำบัญชีครัวเรือนได้หรือไม่
 - เข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้
 - เข้าใจแต่นำไปปฏิบัติไม่ได้
 - ไม่เข้าใจ
4. นักเรียนได้ทำการจดบันทึกบัญชีครัวเรือนของครอบครัวหรือไม่
 - ทำ
 - ไม่ทำ
5. นักเรียนได้นำความรู้ไปแนะนำให้กับใคร
 - พ่อ
 - แม่
 - พี่ น้อง
 - อื่น ๆ ได้แก่ ลุง ป้า น้า อา ตายาย หรือ ปู่ ย่า
6. ผู้ปกครองได้มีการจัดทำบัญชีครัวเรือนหรือไม่
 - ทำ
 - ไม่ทำ
7. ครอบครัวของนักเรียนใช้อะไรบันทึกรายรับรายจ่ายบัญชีครัวเรือน
 - สร้างด้วยตนเองได้แก่ สมุด กระดาษ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
 - สมุดบัญชีของ ธ.ก.ส. / สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุดรดิตถ์
8. มีการสรุปรายรับรายจ่ายเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่
 - มี
 - ไม่มี

ส่วนที่ 3 การวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียน

1. “สมุดบัญชีครัวเรือน” มีประโยชน์คือ
 - เพื่อแสดงหรือบันทึกที่มาที่ไปของราย รับ-จ่าย ประจำวันของครัวเรือน
 - เพื่อใช้เป็นสมุดฝากเงิน
 - เพื่อใช้จัดการบ้าน

2. วิธีการบันทึกบัญชีครัวเรือน คือข้อใด
 - การแสดงหรือบันทึกจำนวนเงิน รับ-จ่าย และที่มา ที่ไปของเงินประจำวัน
 - การบันทึกจำนวนเงิน ราบรับของครัวเรือน
 - การบันทึกจำนวนเงิน รายจ่ายของครัวเรือน
3. ในช่อง วัน / เดือน / ปี นักเรียนใช้บันทึกอะไร
 - บันทึก วันที่ เดือน และปี พ.ศ. ที่มีรายรับเงินและรายจ่ายเงินที่เกิดขึ้น
 - บันทึกวันเกิด ของคนในครอบครัว
 - บันทึกวันสำคัญทาง ศาสนา
4. ในช่อง รายการ นักเรียนใช้บันทึกอะไร
 - บันทึก ที่มาของ รายรับเงินและรายจ่ายเงิน
 - บันทึก รายการขนม
 - บันทึก รายการโทรทัศน์
5. ในช่อง รายรับ นักเรียนบันทึกอะไร
 - บันทึก ที่มาของ รายรับเงิน เช่น แม่ขายของได้เงิน 1,000 บาท
 - บันทึก จำนวนเงินฝากในธนาคาร
 - บันทึก จำนวนขนมที่ได้ในแต่ละวัน
6. ในช่อง รายจ่าย นักเรียนบันทึกอะไร
 - บันทึก ที่มาของ รายจ่ายเงิน เช่น แม่จ่ายค่าไฟฟ้า 300 บาท
 - บันทึก จำนวนเงินที่ถอนในธนาคาร
 - บันทึก จำนวนขนมที่กินไปแต่ละวัน
7. การสรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ คืออะไร
 - บันทึกยอดเงินรวมของจำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินที่จ่ายของแต่ละวัน
 - บันทึก จำนวนเงินที่มีอยู่ในบัญชีธนาคาร
 - บันทึก จำนวนยอดคั้นไม้ที่มีอยู่ในบ้าน

8. ในช่อง หมายเหตุ นักเรียนบันทึกอะไร
- บันทึก รายละเอียดที่แยกออกมาจากช่องรายการ เช่น จ่ายค่าของเบ็ดเตล็ด เช่น ผงซักฟอกยาสีฟัน ขนมวลูก น้ำมันพืช เสื้อผ้า เป็นต้น
 - บันทึก รายละเอียดของรายจ่ายของครอบครัวทั้งหมด
 - บันทึก รายละเอียดของรายรับของครอบครัวทั้งหมด
9. วันที่ 1 มกราคม 2553 แม่ได้รับเงินจากลูกชายที่ทำงานในกรุงเทพ 1,500 บาทและจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึกเงินคงเหลือในวันนี้ 1,200 บาท ลงบันทึกในช่องใด
- รายรับ
 - รายจ่าย
 - สรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ
10. จ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 300 บาท ต้องบันทึกจำนวนเงิน ลงในช่องใด
- รายรับ
 - รายจ่าย
 - สรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ
11. แม่ได้รับเงินจากลูกชายที่ทำงานในกรุงเทพ 1,500 บาท ต้องบันทึกจำนวนเงินลงในช่องใด
- รายรับ
 - รายจ่าย
 - สรุปยอดรวมของยอดคงเหลือ

ข้อ 12-14 ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

เด็กชายบีเป็นลูกแม่ค้าขายขนม ในวันเสาร์และอาทิตย์ บีได้ช่วยพ่อแม่ทำขนม หลังจากทำขนมเสร็จเรียบร้อย พ่อแม่ก็ให้เงินค่าทำขนม บีสามารถเก็บเงินค่าทำขนมด้วยน้ำพักน้ำแรงของตนเองที่พ่อแม่ให้รวบรวมได้ 1,000 บาท บีก็นำไปให้พ่อแม่ แต่พ่อแม่บอกว่า เนื่องจากเงินส่วนนี้เป็นเงินที่บีทำเองขอให้บีพิจารณาใช้จ่ายเงินไปตามความเหมาะสมและจำเป็น

12. ถ้าเด็กชายบีนำเงินไปซื้อ สมุดเพื่อทำการบ้านในวิชาภาษาไทย นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด
- จำเป็น เพราะ ต้องใช้ในการเรียน
 - จำเป็น เพราะ อยากได้สมุดใหม่มาอวดเพื่อน
 - ไม่จำเป็น เพราะสิ้นเปลือง

13. ถ้าเด็กชายบี้นำเงินไปซื้อสมุดเพื่อทำการบ้านในวิชาภาษาไทยจัดว่าเป็นค่าใช้จ่ายประเภทใด

- รายรับ
- รายจ่าย
- คงเหลือ

14. ถ้าเด็กชายบี้นำเงินไปซื้อสมุดเพื่อทำการบ้านในวิชาภาษาไทยเล่มละ 20 บาท จำนวน 2 เล่ม จะคงเหลือเงินทั้งหมดเท่าใด

- 40 บาท
- 20 บาท
- 960 บาท

ข้อ 15-17 ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

แม่ให้เงินเด็กหญิงอมสิน สัปดาห์ละ 700 บาท เพื่อให้ใช้จ่ายในการไปโรงเรียนหนึ่ง สัปดาห์ เด็กหญิงอมสินต้องการให้มีเงินเหลือเก็บไว้ใช้ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ 200 บาท เด็กหญิงอมสินควรเลือกใช้จ่ายอย่างไร

15. เด็กหญิงอมสินจะมีเงินใช้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์เท่าใด

- 700 บาท
- 600 บาท
- 500 บาท

16. เด็กหญิงอมสินต้องใช้จ่ายในแต่ละวัน เฉลี่ยวันละเท่าใด จึงจะพอดี

- 50 บาท
- 100 บาท
- 200 บาท

17. ถ้าเด็กหญิงอมสิน ใช้เงินวันพฤหัสบดี เป็นจำนวน 150 บาท จะทำให้เงินที่ใช้จ่ายในวันศุกร์พอดี 100 บาทหรือไม่ เพราะเหตุใด

- พอดี เพราะอีกวันก็พยายามอย่าให้เกินจำนวนที่จะต้องเหลือใช้จ่ายในวันเสาร์ และอาทิตย์
- ไม่พอดี เพราะต้องนำเงินที่เฉลี่ยได้ในแต่ละวันจำนวนนั้นมาใช้จ่ายก่อน
- ถูกทั้งสองข้อ

18. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินในแต่ละวัน อย่างไร
- การจดบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวัน
 - กำหนดการใช้จ่ายของตนเองในแต่ละวัน
 - ถูกทั้งสองข้อ
19. เมื่อนักเรียนได้เงินเป็นค่าขนมไปโรงเรียน แต่ใช้ไม่หมด จึงนำมาใส่กระปุกออมสินจนครบหนึ่งสัปดาห์ เป็นจำนวน 350 บาท เงินนี้ถือว่าเป็นเงินประเภทใด
- รายรับ
 - รายจ่าย
 - ถูกทั้งสองข้อ
20. นักเรียนคิดว่าเมื่อจัดทำบัญชีครัวเรือนเป็นประจำ จะเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและครอบครัวในการดำรงชีวิตประจำวันด้านมากที่สุด
- ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนลดค่าใช้จ่ายในประกอบอาชีพ
 - ลดการกู้ยืม
 - สร้างความมั่นคงให้ครอบครัวโดยประหยัด และเก็บออม
 - ใช้วางแผนประกอบอาชีพ

ขอคุณที่สำหรับการตอบแบบสอบถาม ค่ะ

รูปภาพตัวอย่าง สมุดบัญชีครัวเรือน
สมุดบันทึกบัญชี ต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง



รูปภาพตัวอย่าง สมุดบัญชีครัวเรือน
สมุดบัญชีครัวเรือน (รายรับ – รายจ่าย)



รูปภาพตัวอย่าง สมุดบัญชีครัวเรือน
ภูมิปัญญาทางบัญชี สร้างวิถีสู่นาคต



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

รูปภาพตัวอย่าง สมุดบัญชีครัวเรือน
ภูมิปัญญาทางบัญชี สร้างวิถีสู่นาคต

สมุดเงินสตกงเหลือประจำเดือน

เดือน	รายรับ				รายจ่าย			รวมจ่าย ยอดยกมา	คงเหลือ
	เงินเดือน	ค่าอาหาร	ค่าของใช้	ค่าเดินทาง	อื่นๆ			
ม.ค.									
ก.พ.									
มี.ค.									
เม.ย.									
พ.ค.									
มิ.ย.									
ก.ค.									
ส.ค.									
ก.ย.									
ต.ค.									
พ.ย.									
ธ.ค.									
รวม									

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

โครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาทางบัญชีแก่เกษตรกร
สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุดรดิตถ์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยตามนโยบายรัฐบาล มีจุดมุ่งหมายแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนส่วนใหญ่ของประเทศไทยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีกินดีมีสุขของคนไทย โดยเฉพาะเกษตรกรไทย กรมตรวจบัญชีสหกรณ์สหกรณ์ ได้จัดทำ "โครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาทางบัญชีแก่เกษตรกร" มุ่งหวังเพื่อเสริมสร้างความรู้แก่เกษตรกรให้เห็นประโยชน์ของการจัดทำบัญชีรายได้ รายจ่ายจ่ายอย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างวินัยทางการเงินกับตนเองและครัวเรือนทำให้สามารถวางแผนประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยโครงการดังกล่าวมีเป้าหมายเป็นเกษตรกรทั่วประเทศ จำนวน 5.6 ล้านคน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548 เสร็จสิ้นปี 2553

โครงการเสริมสร้างในปีงบประมาณ 2553 เป็นแผนงานปีสุดท้ายของโครงการ กรมจึงได้กำหนดแผนการกระตุ้นองค์ความรู้แก่ลูกค้าเดิมที่เคยลงบัญชีรับ จ่ายในครัวเรือน ได้รับการต่อยอดองค์ความรู้บัญชีต้นทุน ซึ่งเน้นในเรื่องการนำบัญชีไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันโดยการขับเคลื่อนของครูบัญชีในชุมชน ภายใต้โครงการพลิกฟื้นธุรกิจสถาบันเกษตรกรผ่านกลไกทางบัญชีและโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายในผ่านชุมชนเมือง อันจะทำให้คนในชุมชนสามารถดูแลกันได้ตามความพร้อมของคนในพื้นที่ ดังนั้น กรมจึงคาดหวังว่าโครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาทางบัญชีแก่เกษตรกร จะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกคน ได้รู้จักพึ่งพาตนเองและสามารถปรับเปลี่ยนอาชีพของตนเองได้ โดยดูข้อมูลในการบันทึกบัญชี ซึ่งจะนำไปสู่การมีวินัยทางการเงินและมีเงินออมได้ในระยะต่อไป

ในปีงบประมาณ 2553 สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุดรดิตถ์ ได้รับมอบหมายจากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ให้ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาทางบัญชีแก่เกษตรกรซึ่งสอดคล้องกับ "โครงการพลิกฟื้นธุรกิจสถาบันเกษตรกรผ่านกลไกทางบัญชี" เป็นโอกาสการเรียนรู้สนับสนุนกิจกรรมแต่ละมิติให้เกิดความเข้มแข็งไปพร้อม ๆ กัน จะเน้นในเรื่องบัญชีครัวเรือนรายรับ รายจ่ายคู่ขนานกับบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ โดยแยกกลุ่มเป้าหมายที่จะอบรมให้ความรู้ในเชิงปริมาณ 12,642 คน เชิงคุณภาพ 5,057 คน และบัญชีต้นทุนจากการประกอบอาชีพรายบุคคลจำนวน 2,023 คน พร้อมทั้งจัดอบรมอาสาสมัครเกษตรกรด้านบัญชีจำนวน 105 คน เพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ โดยให้อาสาสมัครเกษตรกรด้านบัญชีเป็นวิทยากรหลัก และวิทยากรเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชีมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ไปถ่ายทอดได้และติดตามกำกับ สอนแนะกระตุ้นการเรียนรู้และเก็บข้อมูล
2. เสริมสร้างความรู้ด้านบัญชีให้แก่เกษตรกรและบุคคลทั่วไปแต่ละครัวเรือน ให้เห็นประโยชน์ของการจัดทำบัญชี ใช้จ่ายได้ ใช้จ่ายง่าย ง่ายอย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อให้เกษตรกรสามารถเรียนรู้การจัดทำบัญชี สามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อหลุดพ้นจากความยากจนและมีอนาคตที่ดี
4. สร้างวินัยทางการเงินแก่นักเรียน เกษตรกรและครอบครัว
5. เพื่อให้เกษตรกรสามารถวางแผนประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. วิธีดำเนินการ

1. สัมมนาและฝึกอบรม ได้แก่ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี ปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้เห็นความสำคัญของการจัดทำบัญชีรายบุคคลและแลกเปลี่ยนประสบการณ์และปรับปรุงวิธีการกระตุ้นการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
2. ดำเนินการฝึกอบรมแก่นักเรียน สมาชิกสหกรณ์ เกษตรกร ภายใต้โครงการพลิกฟื้นฯ นอกโครงการพลิกฟื้นฯและภายใต้โครงการพระราชดำริ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2552 - มีนาคม 2553
3. หลักสูตร คือ หลักสูตรรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี - ใช้จ่ายในครัวเรือน จำนวน 12,642 คน และฝึกปฏิบัติจำนวน 5,057 คนและต้นทุนจากการประกอบอาชีพรายบุคคล จำนวน 2,023 คน
4. วรรณคดีเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้บัญชีรายบุคคล โดยการรณรงค์ในวันประชุมสมาชิกประจำปีของสถาบันเกษตรกร จัดนิทรรศการในเทศกาลสำคัญของชุมชน และรณรงค์ผ่านสื่อท้องถิ่นของชุมชน และสื่ออื่น ๆ เพื่อให้ทราบประโยชน์ในการจัดทำบัญชี
5. ติดตามการเรียนรู้และสอนแนะกับเกษตรกรที่ผ่านการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชีโดยต่อเนื่อง

4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

1. อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี
2. กลุ่มเป้าหมายในโครงการพลิกฟื้นฯ ประกอบไปด้วย สมาชิกสหกรณ์ และนักเรียน
3. กลุ่มเป้าหมายนอกโครงการพลิกฟื้นฯ ได้แก่ สมาชิกสหกรณ์นอกพื้นที่ นักเรียน และประชาชน
4. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการอยู่ภายใต้โครงการพระราชดำริ

5. พื้นที่ดำเนินการ

ดำเนินการในพื้นที่ 9 อำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2552 - 30 กันยายน 2553

7. วิทยากร

1. อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี
2. บุคคลที่หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุดรธานีเห็นสมควร
3. ข้าราชการและพนักงานราชการของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุดรธานี

8. ค่าใช้จ่ายโครงการ

งบประมาณจากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชีมีความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีและสามารถนำความรู้ไปสอนแนะได้และสามารถออกไปติดตามการเรียนรู้รายบุคคลที่ผ่านการอบรมได้
2. เกษตรกรและบุคคลทั่วไปได้รับประโยชน์จากการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ทำให้สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินจากการทำบัญชีและใช้ข้อมูลทางบัญชีในการประกอบอาชีพมาวางแผนในอนาคตได้
3. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวของผู้เข้ารับการอบรมให้มีความเข้มแข็งโดยใช้ประโยชน์จากการจัดทำบัญชี มาแก้ไขปัญหาความยากจนในระดับครัวเรือนให้มีความเข้มแข็ง
4. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถคิดต้นทุน คำนวณกำไรหรือขาดทุนจากการประกอบอาชีพได้
5. ผู้เข้ารับการอบรม มีวินัยทางการเงิน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดและสามารถวางแผนชำระหนี้คืนแก่เจ้าหนี้ได้

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ดำเนินการโครงการ

นายสมพงษ์ ทองสถิตย์

หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุดรธานี

ผู้ช่วยผู้ดำเนินการโครงการ

นางสาวนันทิณี เกื้อเนียม

นักวิชาการตรวจสอบบัญชีชำนาญการ

นางสาวนันท์ภัก สุขลา

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวประภาพร ทองอ่อน	
วันเดือนปีเกิด	31 กรกฎาคม 2527	
ประวัติการศึกษา	2546	สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุตรดิตถ์เทคโนโลยี จังหวัดอุตรดิตถ์
	2550	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ประวัติการทำงาน	2552 – จนถึงปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved