

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎี	4
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตและวิธีการศึกษา	12
วิธีการศึกษา	13
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	14
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	15
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม	19
ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี	22
ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี	35
ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะ	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	76
อภิปรายผล	86
ข้อค้นพบ	87
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	94
ภาคผนวก ข มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ	103
ประวัติผู้เขียน	111

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	16
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	17
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	17
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	18
5	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจการ จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน	18
6	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจการ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	19
7	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจการ จำแนกตามรูปแบบของกิจการที่ปฏิบัติงานอยู่	19
8	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจการ จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ	20
9	แสดงความถี่และร้อยละของกิจการ จำแนกตามลักษณะของกิจการ	20
10	แสดงความถี่และร้อยละของกิจการ จำแนกตามจำนวนนักบัญชีที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน	21
11	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจการ จำแนกตามมูลค่าสินทรัพย์ถาวรของกิจการ (ไม่รวมที่ดิน)	21
12	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจการ จำแนกตามความจำเป็น ในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีในการปฏิบัติงาน	22
13	แสดงความถี่และร้อยละของสาเหตุที่ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีเป็นสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงาน	22
14	แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหัวข้อที่ได้รับการอบรมทางวิชาชีพบัญชี	23

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	แสดงจำนวน และร้อยละของวิธีการที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าสามารถใช้ในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีในแต่ละด้าน	24
16	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม	25
17	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนเองมีในปัจจุบัน	26
18	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางปัญญา ของผู้ตอบแบบสอบถาม	27
19	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
20	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
21	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม	30
22	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม	31
23	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีผู้ตอบแบบสอบถาม	32
24	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีและระดับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
25	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างระดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี และทักษะวิชาชีพในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม	34

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
26	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านปัญญาของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาที่สำเร็จ	35
27	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาที่สำเร็จ	37
28	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาที่สำเร็จ	39
29	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาที่สำเร็จ	40
30	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านการบริหารองค์การและการจัดการธุรกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาที่สำเร็จ	42
31	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามสาขาที่สำเร็จของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
32	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านปัญญาของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	44
33	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	46
34	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
35	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	50
36	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านการบริหารองค์การและการจัดการธุรกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	52
37	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
38	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านปัญญาของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	55
39	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	57
40	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	59
41	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	61
42	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี ด้านการบริหารองค์การและการจัดการธุรกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	63
43	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
44	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามพบในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี	66
45	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามพบในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	68
46	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามพบในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	70
47	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามพบในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	72
48	วิธีการลำดับแรกที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าสามารถใช้ในการพัฒนาทางวิชาชีพในแต่ละด้านที่มีร้อยละสูงสุดในแต่ละทักษะทางวิชาชีพ	77
49	โอกาสในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีในแต่ละด้านของผู้ตอบแบบสอบถาม	78
50	ระดับทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่มีในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม	79
51	ทักษะย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการพัฒนาสูงสุดในแต่ละทักษะทางวิชาชีพ	80
52	ทักษะย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการพัฒนาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรก	81
53	ทักษะทางวิชาชีพที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการพัฒนามากที่สุด จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	82
54	ทักษะทางวิชาชีพที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการพัฒนามากที่สุด จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	83
55	ทักษะทางวิชาชีพที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการพัฒนามากที่สุด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	84