

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey ของนักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การศึกษาครั้งนี้จะใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 300 คน โดยนำข้อมูลที่ได้มาทำการศึกษา ซึ่งสามารถแบ่งการ
วิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลจากข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ คำ
บรรยายตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของ
การดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่ม
อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชั
ชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย และการวิเคราะห์
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ
ส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป

คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา
สาขาวิชา/หลักสูตร เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว บุคคลที่
อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวน
เพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้ม
มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือ
มหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา
คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่ง ผลการวิเคราะห์เป็นตามตาราง 4.1 ถึงตาราง 4.18 ดังนี้

ตาราง 4.1 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	147	49.00
หญิง	153	51.00
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับเพศพบว่า เพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 และเพศชาย จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00

ตาราง 4.2 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18 ปี	13	4.33
19 ปี	71	23.67
20 ปี	70	23.33
21 ปี	55	18.34
22 ปี	70	23.33
23 ปี	18	6.00
24 ปี	3	1.00
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับอายุ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 19 ปี มากที่สุด จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.67 รองลงมาได้แก่ อายุ 20 ปี และ 22 ปี มีจำนวนเท่ากัน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 อายุ 21 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.34 อายุ 23 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 อายุ 18 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.33 และอายุ 24 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 ตามลำดับ

ตาราง 4.3 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับชั้นปีที่กำลังศึกษา

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	92	30.67
ชั้นปีที่ 2	81	27.00
ชั้นปีที่ 3	69	23.00
ชั้นปีที่ 4	58	19.33
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับชั้นปีที่กำลังศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 เป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67 รองลงมาได้แก่ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 19.33 ตามลำดับ

ตาราง 4.4 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับสาขาวิชา / หลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	70	23.33
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	125	41.67
แอนิเมชัน	105	35.00
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับสาขาวิชา / หลักสูตร โดยศึกษาในสาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาแอนิเมชัน จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ตามลำดับ

ตาราง 4.5 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ต่ำสุด	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
0.00 – 1.00	2	0.67	3.19	0.58
1.01 – 2.00	36	12.00		
2.01 – 3.00	164	54.67		
3.01 – 4.00	98	32.66		
รวม	300	100.0		

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน มีค่าเฉลี่ยของเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดเท่ากับ 3.19 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 โดยสามารถกับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด ซึ่งส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 2.01 - 3.00 จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 54.67 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 3.01 - 4.00 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 32.66 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 1.01 - 2.00 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 0.00 - 1.00 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67

ตาราง 4.6 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
0.00 - 1.00	1	0.33	3.12	0.55
1.01 - 2.00	37	12.34		
2.01 - 3.00	187	62.33		
3.01 - 4.00	75	25.00		
รวม	300	100.00		

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน มีค่าเฉลี่ยของเกรดเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 3.12 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 สามารถกับเกรดเฉลี่ยสะสมได้ดังนี้ เกรดเฉลี่ยสะสม 2.01 - 3.00

มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 62.33 รองลงมาได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 - 4.00 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เกรดเฉลี่ยสะสม 1.01 - 2.00 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 12.34 และเกรดเฉลี่ยสะสม 0.00 - 1.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33 ตามลำดับ

ตาราง 4.7 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับลำดับในครอบครัว

ลำดับในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ลำดับที่ 1	165	55.00
ลำดับที่ 2	106	35.33
ลำดับที่ 3	23	7.67
ลำดับที่ 4	4	1.33
ลำดับที่ 5	2	0.67
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับลำดับในครอบครัว โดยเป็นบุตรลำดับที่ 1 เป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 ลำดับที่ 2 จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 35.33 ลำดับที่ 3 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.67 ลำดับที่ 4 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33 และลำดับที่ 5 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67 ตามลำดับ

ตาราง 4.8 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับจำนวนพี่น้องของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	74	24.67
2 คน	154	51.33
3 คน	59	19.67
4 คน	9	3.00
5 คน	3	1.00
6 คน	1	0.33
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับจำนวนพี่น้อง โดยมีจำนวนพี่น้อง 2 คน เป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 51.33 พี่น้อง 1 คน จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 24.67 พี่น้อง 3 คน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 19.67 พี่น้อง 4 คน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 พี่น้อง 5 คน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 และพี่น้อง 6 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33 ตามลำดับ

ตาราง 4.9 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ เป็นส่วนใหญ่	จำนวน	ร้อยละ
บิดาและมารดา	172	57.34
ญาติพี่น้อง	19	6.33
เฉพาะบิดา	9	3.00
เฉพาะมารดา	21	7.00
เพื่อน	48	16.00
คนก่อนข้างมากขว	31	10.33
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่กับบิดาและมารดาเป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 57.34 อาศัยอยู่กับเพื่อน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 อาศัยอยู่กับคนก่อนข้างมากขว จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.33 อาศัยอยู่กับเฉพาะกับมารดา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00 อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.33 และอาศัยอยู่กับเฉพาะกับบิดา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

ตาราง 4.10 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับสถานภาพของบิดา/มารดา

สถานภาพของบิดา/มารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	239	79.67
แยกกันอยู่	43	14.33
บิดา/มารดา เสียชีวิต	18	6.00
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับสถานภาพของบิดา/มารดา พบว่า มีสถานภาพอยู่ด้วยกันเป็นจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 79.67 แยกกันอยู่จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.33 และบิดา/มารดา เสียชีวิต จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ตามลำดับ

ตาราง 4.11 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	104	34.67
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	8.33
พนักงานบริษัทเอกชน	31	10.33
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	25.67
เกษตรกร	19	6.33
รับจ้าง	25	8.34
พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	1.33
อื่นๆ	15	5.00
รวม	300	100.00

หมายเหตุ : อื่นๆ ได้แก่ บิดาเสียชีวิต อาชีพขายตรง อาชีพขายประกัน และอาชีพอิสระ

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับอาชีพของบิดาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามบิดามีอาชีพข้าราชการเป็นจำนวนมาก คือ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 34.67

รองลงมาได้แก่ อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 25.67 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.33 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพรับจ้าง มีจำนวนเท่ากันคือ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.34 เกษตรกร จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.33 อาชีพอื่นๆ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 และพ่อบ้าน/ว่างงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33 ตามลำดับ

ตาราง 4.12 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับอาชีพของมารดา

อาชีพมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	75	25.00
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	30	10.00
พนักงานบริษัทเอกชน	26	8.67
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	86	28.67
เกษตรกร	13	4.33
รับจ้าง	23	7.67
แม่บ้าน/ว่างงาน	35	11.66
อื่นๆ	12	4.00
รวม	300	100.00

หมายเหตุ : อื่นๆ ได้แก่ มารดาเสียชีวิต อาชีพขายตรง และอาชีพขายประกัน

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับอาชีพของมารดา โดยผู้ตอบแบบสอบถามมารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวเป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.67 รองลงมาได้แก่ อาชีพข้าราชการ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 แม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.66 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.67 อาชีพรับจ้าง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.67 อาชีพเกษตรกร จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 และอาชีพอื่นๆ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

ตาราง 4.13 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับจำนวนเพื่อนสนิท

จำนวนเพื่อนสนิท	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเพื่อนสนิท	7	2.33
1 - 6 คน	185	61.67
7 - 12 คน	98	32.67
13 - 18 คน	5	1.67
19 - 24 คน	3	1.00
25 คนขึ้นไป	2	0.66
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับจำนวนเพื่อนสนิท โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีเพื่อนสนิท 1 - 6 คน เป็นจำนวนมาก มีจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 รองลงมาได้แก่ มีเพื่อนสนิท 7 - 12 คน จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 32.67 ไม่มีเพื่อนสนิท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 มีเพื่อนสนิท 13 - 18 คน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 มีเพื่อนสนิท 19-24 คน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 และมีเพื่อนสนิท 25 คนขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 ตามลำดับ

ตาราง 4.14 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม	จำนวน	ร้อยละ
มีประวัติ	71	23.67
ไม่มีประวัติ	229	76.33
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา โดยผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมเป็นจำนวนมาก จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 76.33 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.67

ตาราง 4.15 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (เช่น กรรมการสโมสรนักศึกษา ประธานชมรม ทีมงานในการจัดกิจกรรม)

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
เคย	125	41.67
ไม่เคย	175	58.33
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นจำนวนมาก คือมีจำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67

ตาราง 4.16 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ (เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม)

การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	215	71.67
ไม่เคย	85	28.33
รวม	300	100.0

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยสมัครเข้า

ร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 71.67 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 28.33

ตาราง 4.17 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (เช่น กิจกรรมรับน้องขึ้นคอย ชั้นโตก สปอร์ต เดย์ กิจกรรมทางวิชาการ)

ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	7	2.33
ไม่เต็มใจ	14	4.67
เฉยๆ	151	50.33
เต็มใจ	100	33.34
เต็มใจอย่างยิ่ง	28	9.33
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับเฉยๆ มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 50.33 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระดับเต็มใจ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 อยู่ในระดับเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 อยู่ในระดับไม่เต็มใจ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.67 และอยู่ในระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ตามลำดับ

ตาราง 4.18 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างกับประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (เช่น อ่านหนังสือ เข้าร่วมอบรมสัมมนา)

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	จำนวน	ร้อยละ
มีประสบการณ์	61	20.33
ไม่มีประสบการณ์	239	79.67
รวม	300	100.00

จากตารางพบว่านักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน สามารถกับประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 79.67 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ มีจำนวน 61 คน คิดเป็น ร้อยละ 20.33

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ผลการวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง แสดงดังตาราง 4.19 – 4.29

ตาราง 4.19 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	1 (0.33)	6 (2.00)	28 (9.33)	141 (47.00)	105 (35.00)	19 (6.34)	4.33	ค่อนข้างมาก
ฉันเป็นคนรักชาติสัญญาและให้คุณค่าต่อข้อผูกพัน	2 (0.67)	2 (0.67)	22 (7.33)	126 (42.00)	107 (35.67)	41 (13.66)	4.52	มาก
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ค่อนข้างมากของผู้อื่นลับหลัง	21 (7.00)	37 (12.33)	74 (24.67)	102 (34.00)	58 (19.33)	8 (2.67)	3.54	ค่อนข้างมาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							4.13	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ของนักศึกษา วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ที่ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 300 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.98 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย ฉันเป็นคนรักชาติสัญญาและให้คุณค่าต่อข้อผูกพัน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมาคือ ลักษณะอุปนิสัย ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยในระดับค่อนข้างมากเท่ากับ 4.33 และลักษณะอุปนิสัย ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ค่อนข้างมากของผู้อื่นลับหลัง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ตามลำดับ

ตาราง 4.20 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันสามารถรักษาความสมดุลในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	2 (0.67)	21 (7.00)	63 (21.00)	136 (45.33)	69 (23.00)	9 (3.00)	3.92	ค่อนข้างมาก
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงความเกี่ยวข้องและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	1 (0.33)	8 (2.67)	39 (13.00)	137 (45.67)	101 (33.67)	14 (4.66)	4.24	ค่อนข้างมาก
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	5 (1.67)	7 (2.33)	40 (13.33)	137 (45.67)	92 (30.67)	19 (6.33)	4.20	ค่อนข้างมาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							4.12	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย เวลาทำงาน นั้นคำนึงถึงความเกี่ยวข้องและความต้องการของคนทีฉันกำลังทำงานให้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมากเท่ากับ 4.24 รองลงมาคือลักษณะอุปนิสัย ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมากเท่ากับ 4.20 และลักษณะอุปนิสัยฉันสามารถรักษาความสุขในแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมากเท่ากับ 3.92 ตามลำดับ

ตาราง 4.21 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	5 (1.67)	6 (2.00)	30 (10.00)	126 (42.00)	106 (35.33)	27 (9.00)	4.34	มาก
ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	1 (0.33)	4 (1.33)	30 (10.00)	145 (48.33)	86 (28.67)	34 (11.33)	4.38	มาก
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	2 (0.67)	2 (0.67)	43 (14.33)	139 (46.33)	91 (30.33)	23 (7.67)	4.28	ค่อนข้างมาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							4.33	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย ฉันทุ่มเทความพยายามในสิ่งที่คุณสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่คุณไม่สามารถทำได้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมาคือ ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 และฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ตามลำดับ

ตาราง 4.22 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	2 (0.67)	11 (3.67)	44 (14.67)	106 (35.33)	96 (32.00)	41 (13.66)	4.35	มาก
ฉันจัดการและเตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆ แบบฉุกเฉิน	2 (0.67)	20 (6.67)	76 (25.33)	121 (40.33)	70 (23.33)	11 (3.67)	3.90	ค่อนข้างมาก
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	11 (3.67)	23 (7.67)	85 (28.33)	121 (40.33)	50 (16.67)	10 (3.33)	3.98	ค่อนข้างมาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							3.98	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 รองลงมาคือลักษณะอุปนิสัย ฉันจัดการและเตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆ แบบฉุกเฉิน และฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่าฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และ 3.69 ตามลำดับ

ตาราง 4.23 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่าง ๆ (ไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	10 (3.33)	37 (12.33)	112 (37.33)	86 (28.67)	51 (17.00)	4 (1.34)	3.48	ค่อนข้างน้อย
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่สูญหายในแต่ละวัน	4 (1.33)	14 (4.67)	78 (26.00)	129 (43.00)	66 (22.00)	9 (3.00)	3.89	ค่อนข้างมาก
สิ่งต่าง ๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันประสบความสำเร็จในชีวิต	2 (0.67)	10 (3.33)	68 (22.67)	123 (41.00)	80 (26.67)	17 (5.66)	4.07	ค่อนข้างมาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							3.81	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.99 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย สิ่งต่าง ๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ฉันประสบความสำเร็จในชีวิต ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 รองลงมาคือ ลักษณะอุปนิสัย ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายในแต่ละวัน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 และลักษณะอุปนิสัย ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่าง ๆ (ไม่ผลัดวัน ประกันพรง ไม่ปล่อยให้เวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ) ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ตามลำดับ

ตาราง 4.24 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของฉันเอง	1 (0.33)	7 (2.33)	56 (18.67)	143 (47.67)	74 (24.67)	19 (6.33)	4.13	ค่อนข้างมาก
ฉันร่วมมือกับผู้อื่น	1 (0.33)	1 (0.33)	24 (8.00)	133 (44.33)	112 (37.34)	29 (9.67)	4.47	มาก
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	1 (0.33)	2 (0.67)	40 (13.33)	136 (45.33)	92 (30.67)	29 (9.67)	4.34	มาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							4.31	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.86 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย ฉันร่วมมือกับผู้อื่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 รองลงมาคือ ลักษณะอุปนิสัย เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 และลักษณะอุปนิสัย ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่า ๆ กับของตัวเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ตามลำดับ

ตาราง 4.25 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของคนอื่น	1 (0.33)	10 (3.33)	38 (12.67)	131 (43.67)	85 (28.33)	35 (11.67)	4.31	ค่อนข้างมาก
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	1 (0.33)	1 (0.33)	39 (13.00)	141 (47.00)	91 (30.33)	27 (9.00)	4.34	มาก
เวลาฟัง ฉันพยายามมองสิ่งต่างๆจากมุมมองของคนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉันอย่างเดียว	0 (0.00)	5 (1.67)	41 (13.67)	134 (44.67)	99 (33.00)	21 (7.00)	4.30	ค่อนข้างมาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							4.32	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย นั้นพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 รองลงมาคือลักษณะอุปนิสัย นั้นเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้ดีของคนอื่น และลักษณะอุปนิสัย เวลาฟัง นั้นพยายามมองสิ่งต่างๆจากมุมมองของคนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉันทันอย่างเดียว ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และ 4.30 ตามลำดับ

ตาราง 4.26 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันให้คุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น	1 (0.33)	5 (1.67)	49 (16.33)	130 (43.33)	103 (34.34)	12 (4.00)	4.22	ค่อนข้างมาก
ฉันเป็นคนที่สร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่ใหม่และค่อนข้างมากกว่า	2 (0.67)	11 (3.67)	68 (22.66)	117 (39.00)	82 (27.33)	20 (6.67)	4.09	ค่อนข้างมาก
ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	5 (1.67)	13 (4.33)	62 (20.67)	123 (41.00)	75 (25.00)	22 (7.33)	4.05	ค่อนข้างมาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							4.12	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย ฉันให้คุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 รองลงมาคือลักษณะอุปนิสัย นั้นเป็นคนสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่ใหม่และค่อนข้างมากกว่า และ

ลักษณะอุปนิสัย ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 และ 4.05 ตามลำดับ

ตาราง 4.27 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยที่ 7 การล้มเลิกให้คมอยู่เสมอของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพกายและความ เป็นอยู่ที่ค่อนข้างมาก ของฉัน	2 (0.67)	14 (4.67)	70 (23.33)	124 (41.33)	63 (21.00)	27 (9.00)	4.04	ค่อนข้างมาก
ฉันพยายามอย่างหนักที่ จะสร้างและปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1 (0.33)	5 (1.67)	29 (9.67)	138 (46.00)	95 (31.67)	32 (10.66)	4.39	มาก
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	2 (0.66)	5 (1.67)	42 (14.00)	101 (33.67)	90 (30.00)	60 (20.00)	4.51	มาก
ผลรวมลักษณะอุปนิสัย							4.31	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมลักษณะอุปนิสัยที่ 7 การล้มเลิกให้คมอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.99 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ในส่วนลักษณะอุปนิสัย ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและความสุขในชีวิต ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 รองลงมาคือ ลักษณะอุปนิสัย ฉันพยายามอย่างหนักที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และลักษณะอุปนิสัย ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพกายและความเป็นอยู่ที่ค่อนข้างมากของฉัน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ตามลำดับ

ตาราง 4.28 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุปนิสัย	ระดับกลุ่มอุปนิสัย						ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)	1 (0.33)	2 (0.67)	28 (9.33)	169 (56.33)	96 (32.00)	4 (1.33)	4.11	ค่อนข้างมาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)	1 (0.33)	1 (0.33)	19 (6.33)	154 (51.33)	108 (36.00)	17 (5.67)	4.27	ค่อนข้างมาก
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7)	1 (0.33)	2 (0.67)	20 (6.67)	173 (57.67)	98 (32.67)	6 (2.00)	4.17	ค่อนข้างมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยในระดับอุปนิสัยแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

ตาราง 4.29 แสดงค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง

อุปนิสัย	ค่าเฉลี่ย	ระดับอุปนิสัย
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.13	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต	4.12	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.33	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	3.98	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.81	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.31	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.32	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง	4.12	ค่อนข้างมาก
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.31	ค่อนข้างมาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	4.11	ค่อนข้างมาก
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	4.27	ค่อนข้างมาก
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.17	ค่อนข้างมาก

จากตารางพบว่า ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยในรายอุปนิสัยนั้น อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ค่าเฉลี่ย 4.32 อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.31 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ค่าเฉลี่ย 4.13 อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.12 อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ค่าเฉลี่ย 3.98 และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย 3.81 ตามลำดับ และในกลุ่มอุปนิสัยนั้น กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาได้แก่ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ค่าเฉลี่ย 4.17 และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ค่าเฉลี่ย 4.11 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลัง ศึกษา สาขาวิชา/หลักสูตร เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิผลยิ่ง กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ในการวิเคราะห์ผู้ศึกษาได้นำมาทดสอบความแตกต่างโดยใช้ สถิติอนุมาน (Inference Statistics) ประกอบด้วย การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (Independent t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way ANOVA) ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และ 0.01 หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และระดับนัยสำคัญทาง สถิติ 0.01 ผลการวิเคราะห์แสดงดังตาราง 4.30 - 4.64

3.1 การวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของ การดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาก่อนเพื่อทดสอบความแตกต่าง ระหว่างเพศกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.30 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
2	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
3	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
4	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
5	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.31 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับเพศ

อุปนิสัย	เพศ	N	Mean	S. D	T	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ชาย	147	4.11	0.74	-0.50	0.62 ^{NS}
	หญิง	153	4.15	0.60		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	ชาย	147	4.13	0.70	0.29	0.77 ^{NS}
	หญิง	153	4.11	0.62		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	ชาย	147	4.11	0.58	2.14	0.03*
	หญิง	153	3.97	0.57		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ชาย	147	4.25	0.64	-0.12	0.90 ^{NS}
	หญิง	153	4.25	0.56		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ชาย	147	4.39	0.82	1.73	0.08 ^{NS}
	หญิง	153	4.24	0.73		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศแตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับ
 อุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนเพียง
 กลุ่มอุปนิสัยเดียว โดยเพศชายมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนมากกว่าเพศหญิง
 เท่ากับ 0.04 ส่วนอุปนิสัยอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ
 พิจารณาระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและเพศชายมี
 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและ
 เพศชายมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและเพศชายมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงและเพศชายมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.2 การวิเคราะห์อายุกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.32 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
6	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
7	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
8	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
9	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
10	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.33 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับอายุ

อุปนิสัย	อายุ	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	18	13	4.05	0.65	0.88	0.51 ^{NS}
	19	71	4.21	0.67		
	20	70	4.12	0.62		
	21	55	4.18	0.76		
	22	70	4.13	0.68		
	23	18	3.81	0.59		
	24	3	4.11	0.69		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	18	13	4.10	0.48	0.58	0.74 ^{NS}
	19	71	4.07	0.68		
	20	70	4.13	0.60		
	21	55	4.08	0.70		
	22	70	4.19	0.70		
	23	18	4.07	0.72		
	24	3	4.67	0.58		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตัว	18	13	4.26	0.45	0.85	0.53 ^{NS}
	19	71	4.04	0.53		
	20	70	4.01	0.66		
	21	55	3.96	0.61		
	22	70	4.06	0.57		
	23	18	4.11	0.47		
	24	3	4.48	0.71		

ตาราง 4.33 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับอายุ (ต่อ)

อุปนิสัย	อายุ	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	18	13	4.21	0.41	0.74	0.62 ^{NS}
	19	71	4.24	0.50		
	20	70	4.35	0.59		
	21	55	4.17	0.69		
	22	70	4.26	0.67		
	23	18	4.12	0.41		
	24	3	4.44	1.06		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	18	13	4.23	0.70	0.86	0.53 ^{NS}
	19	71	4.30	0.70		
	20	70	4.44	0.85		
	21	55	4.17	0.75		
	22	70	4.30	0.85		
	23	18	4.39	0.63		
	24	3	4.78	0.69		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับ
 อุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อ
 พิจารณาระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย พบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 – 24 ปี มีค่าเฉลี่ย
 ระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมากทั้งหมด

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะส่วนตน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 24 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 – 23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 20 ปี และ 24 ปี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 - 19 ปี และ 21 - 23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 20 ปี และ 23 – 24 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 18 – 19 ปี และ 21 - 22 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.3 การวิเคราะห์ห้าขั้นปีที่ผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างห้าขั้นปีที่กำลังศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.34 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่กำลังศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
11	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
12	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
13	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
14	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
15	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.35 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับชั้นปีที่กำลังศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปี	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ปีที่ 1	92	4.12	0.75	1.31	0.27 ^{NS}
	ปีที่ 2	81	4.13	0.59		
	ปีที่ 3	69	4.26	0.65		
	ปีที่ 4	58	4.02	0.66		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	ปีที่ 1	92	4.09	0.72	1.51	0.21 ^{NS}
	ปีที่ 2	81	4.05	0.59		
	ปีที่ 3	69	4.10	0.69		
	ปีที่ 4	58	4.28	0.61		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วน ตน	ปีที่ 1	92	4.12	0.62	3.17	0.02*
	ปีที่ 2	81	3.88	0.62		
	ปีที่ 3	69	4.03	0.51		
	ปีที่ 4	58	4.14	0.50		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ปีที่ 1	92	4.22	0.57	0.44	0.73 ^{NS}
	ปีที่ 2	81	4.25	0.61		
	ปีที่ 3	69	4.32	0.64		
	ปีที่ 4	58	4.21	0.57		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ปีที่ 1	92	4.33	0.84	0.98	0.40 ^{NS}
	ปีที่ 2	81	4.30	0.72		
	ปีที่ 3	69	4.21	0.77		
	ปีที่ 4	58	4.44	0.75		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 2 ตามลำดับ ส่วนอุปนิสัยอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกชั้นปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนชั้นปีที่ 1 - 3 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.4 การวิเคราะห์สาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.36 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
16	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
17	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
18	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
19	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
20	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.37 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับสาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษา

อุปนิสัย	สาขาวิชา/หลักสูตร	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	70	3.93	0.68	4.50	0.01*
	การจัดการสมัยใหม่ฯ	125	4.22	0.65		
	แอนิเมชัน	105	4.17	0.67		
อุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนิน ชีวิต	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	70	4.05	0.58	0.68	0.51 ^{NS}
	การจัดการสมัยใหม่ฯ	125	4.16	0.67		
	แอนิเมชัน	105	4.12	0.71		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	70	3.97	0.53	0.81	0.44 ^{NS}
	การจัดการสมัยใหม่ฯ	125	4.08	0.57		
	แอนิเมชัน	105	4.05	0.62		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	70	4.20	0.54	0.51	0.60 ^{NS}
	การจัดการสมัยใหม่ฯ	125	4.29	0.63		
	แอนิเมชัน	105	4.24	0.60		
ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	70	4.18	0.73	2.80	0.06 ^{NS}
	การจัดการสมัยใหม่ฯ	125	4.43	0.79		
	แอนิเมชัน	105	4.26	0.78		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชา/หลักสูตรที่ต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ฯ มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาแอนิเมชัน และสาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ตามลำดับ ส่วนอุปนิสัยอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในทุกสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาในสาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ฯ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และสาขาแอนิเมชัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.5 การวิเคราะห์เกรตเจ็ลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างเกรตเจ็ลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.38 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
21	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
22	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
23	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
24	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
25	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.39 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ย	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	0.00-1.00	2	4.50	1.18	0.78	0.51 ^{NS}
	1.01-2.00	36	4.08	0.69		
	2.01-3.00	164	4.10	0.70		
	3.01-4.00	98	4.20	0.61		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต	0.00-1.00	2	4.67	0.47	1.10	0.35 ^{NS}
	1.01-2.00	36	3.98	0.73		
	2.01-3.00	164	4.12	0.67		
	3.01-4.00	98	4.16	0.63		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน	0.00-1.00	2	4.22	0.47	0.82	0.48 ^{NS}
	1.01-2.00	36	4.02	0.60		
	2.01-3.00	164	4.00	0.59		
	3.01-4.00	98	4.11	0.57		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	0.00-1.00	2	4.67	0.31	1.22	0.30 ^{NS}
	1.01-2.00	36	4.38	0.64		
	2.01-3.00	164	4.20	0.59		
	3.01-4.00	98	4.27	0.59		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	0.00-1.00	2	4.83	0.24	0.33	0.80 ^{NS}
	1.01-2.00	36	4.28	0.68		
	2.01-3.00	164	4.31	0.79		
	3.01-4.00	98	4.33	0.80		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกัน ไม่ มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ย 0.00 - 1.00 มี ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ย 1.01 - 2.00 , 2.01 - 3.00 และ 3.01 - 4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00 – 4.00 มี ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ย 0.00 - 1.00 และ 1.01 - 2.00 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนเกรดเฉลี่ย 2.01 - 3.00 และ 3.01 - 4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.6 การวิเคราะห์เกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่าง ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการ ดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.40 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
26	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
27	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
28	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
29	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
30	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.41 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับเกรดเฉลี่ยสะสม

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ย	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	0.00-1.00	1	3.67	-	0.48	0.70 ^{NS}
	1.01-2.00	37	4.10	0.71		
	2.01-3.00	187	4.12	0.69		
	3.01-4.00	75	4.20	0.61		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต	0.00-1.00	1	4.33	-	0.25	0.86 ^{NS}
	1.01-2.00	37	4.04	0.74		
	2.01-3.00	187	4.13	0.67		
	3.01-4.00	75	4.13	0.63		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน	0.00-1.00	1	3.89	-	0.38	0.76 ^{NS}
	1.01-2.00	37	4.05	0.60		
	2.01-3.00	187	4.02	0.59		
	3.01-4.00	75	4.10	0.57		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	0.00-1.00	1	4.44	-	0.28	0.84 ^{NS}
	1.01-2.00	37	4.33	0.60		
	2.01-3.00	187	4.24	0.61		
	3.01-4.00	75	4.24	0.56		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	0.00-1.00	1	4.67	-	0.16	0.93 ^{NS}
	1.01-2.00	37	4.26	0.61		
	2.01-3.00	187	4.33	0.79		
	3.01-4.00	75	4.30	0.82		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่ม อุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00 – 4.00 มีค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ย 0.00 - 1.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกรดเฉลี่ย 1.01 - 4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.7 การวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถามกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่าง ระหว่างลำดับในครอบครัวกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการ ดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.42 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างลำดับในกรอบครีวกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
31	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
32	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
33	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
34	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
35	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในกรอบครีวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.43 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับลำดับในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับใน ครอบครัว	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	คนที่ 1	165	4.05	0.67	1.77	0.14 ^{NS}
	คนที่ 2	106	4.20	0.68		
	คนที่ 3	23	4.33	0.63		
	คนที่ 4	4	4.50	0.19		
	คนที่ 5	2	4.33	0.94		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต	คนที่ 1	165	4.09	0.65	0.90	0.46 ^{NS}
	คนที่ 2	106	4.13	0.72		
	คนที่ 3	23	4.19	0.50		
	คนที่ 4	4	4.67	0.27		
	คนที่ 5	2	4.33	0.94		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน	คนที่ 1	165	4.04	0.58	1.08	0.37 ^{NS}
	คนที่ 2	106	4.00	0.61		
	คนที่ 3	23	4.11	0.48		
	คนที่ 4	4	4.19	0.40		
	คนที่ 5	2	4.78	0.63		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	คนที่ 1	165	4.24	0.60	0.23	0.92 ^{NS}
	คนที่ 2	106	4.25	0.63		
	คนที่ 3	23	4.28	0.45		
	คนที่ 4	4	4.50	0.61		
	คนที่ 5	2	4.39	0.24		

ตาราง 4.43 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กับลำดับในครอบครัว (ต่อ)

อุปนิสัย	ลำดับใน ครอบครัว	N	Mean	S.D	F	Sig.
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	คนที่ 1	165	4.32	0.76	0.67	0.61 ^{NS}
	คนที่ 2	106	4.26	0.78		
	คนที่ 3	23	4.39	0.84		
	คนที่ 4	4	4.83	0.88		
	คนที่ 5	2	4.50	0.71		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้
 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่ม
 อุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต
 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 4 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก
 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 1 - 3 และ 5 มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย
 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่
 5 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็น
 ลำดับที่ 1 - 4 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่
 4 และ 5 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับใน
 ครอบครัวเป็นลำดับที่ 1 - 3 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 3 - 5 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลำดับในครอบครัวเป็นลำดับที่ 1 และ 2 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.8 การวิเคราะห์บุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.44 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
36	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
37	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	

ตาราง 4.44 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (ต่อ)

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
38	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
39	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคมแตกต่างกัน	
40	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบุคคลที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.45 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพสูง กับบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ ด้วย	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	บิดาและมารดา	172	4.12	0.65	1.55	0.17 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	19	4.07	1.00		
	เฉพาะบิดา	9	3.59	0.46		
	เฉพาะมารดา	21	4.29	0.64		
	เพื่อน	48	4.18	0.63		
	คนเดียว	31	4.20	0.65		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต	บิดาและมารดา	172	4.16	0.63	0.63	0.68 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	19	3.91	0.85		
	เฉพาะบิดา	9	4.11	0.53		
	เฉพาะมารดา	21	4.17	0.39		
	เพื่อน	48	4.06	0.77		
	คนเดียว	31	4.08	0.73		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน	บิดาและมารดา	172	4.08	0.54	1.37	0.24 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	19	3.81	0.80		
	เฉพาะบิดา	9	4.11	0.28		
	เฉพาะมารดา	21	4.12	0.67		
	เพื่อน	48	4.05	0.57		
	คนเดียว	31	3.87	0.64		

ตาราง 4.45 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับบุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ (ต่อ)

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ ด้วยเป็นส่วนใหญ่	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	บิดาและมารดา	172	4.30	0.56	1.37	0.24 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	19	4.07	0.86		
	เฉพาะบิดา	9	4.06	0.28		
	เฉพาะมารดา	21	4.40	0.71		
	เพื่อน	48	4.15	0.63		
	คนเดียว	31	4.20	0.50		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	บิดาและมารดา	172	4.34	0.75	0.32	0.90 ^{NS}
	ญาติพี่น้อง	19	4.16	1.11		
	เฉพาะบิดา	9	4.11	0.58		
	เฉพาะมารดา	21	4.32	0.76		
	เพื่อน	48	4.30	0.81		
	คนเดียว	31	4.33	0.70		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลที่แตกต่าง
 กัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุก
 อุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ
 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับบุคคลทุก
 ประเภท ได้แก่ บิดาและมารดา ญาติพี่น้อง บิดา มารดา เพื่อน และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ย
 ระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับมารดา มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบิดาและมารดา ญาติพี่น้อง บิดา เพื่อน และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับบิดาและมารดา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับญาติพี่น้อง บิดา มารดา เพื่อน และอาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.9 การวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างสถานภาพของบิดา/มารดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.46 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างสถานภาพของบิดา/มารดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
41	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
42	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
43	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
44	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
45	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่สถานภาพของบิดา/มารดาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.47 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพสูง กับสถานภาพของบิดา/มารดา

อุปนิสัย	สถานภาพ	N	Mean	S. D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	อยู่ด้วยกัน	239	4.12	0.67	0.90	0.41 ^{NS}
	แยกกันอยู่	43	4.26	0.72		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	18	4.06	0.55		
อุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต	อยู่ด้วยกัน	239	4.13	0.64	0.09	0.91 ^{NS}
	แยกกันอยู่	43	4.12	0.72		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	18	4.06	0.89		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	อยู่ด้วยกัน	239	4.03	0.58	0.46	0.63 ^{NS}
	แยกกันอยู่	43	4.12	0.61		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	18	4.05	0.48		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	อยู่ด้วยกัน	239	4.23	0.59	0.63	0.53 ^{NS}
	แยกกันอยู่	43	4.34	0.64		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	18	4.28	0.57		
ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพสูง	อยู่ด้วยกัน	239	4.31	0.78	0.61	0.54 ^{NS}
	แยกกันอยู่	43	4.24	0.80		
	บิดา/มารดา เสียชีวิต	18	4.48	0.74		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ และบิดา/มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพแยกกันอยู่ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน และบิดา/มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดา/มารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน และแยกกันอยู่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.10 การวิเคราะห์ข้อชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างข้อชีพของบิดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.48 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพของบิดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
46	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
47	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
48	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
49	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
50	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.49 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับอาชีพของบิดา

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ข้าราชการ	104	4.23	0.66	1.21	0.30 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4.03	0.58		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.00	0.60		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	4.18	0.64		
	เกษตรกร	19	4.18	0.63		
	รับจ้าง	25	3.88	0.82		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	4.25	0.69		
	อื่นๆ	15	4.02	0.89		
อุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	ข้าราชการ	104	4.17	0.71	1.20	0.30 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	3.97	0.64		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.35	0.49		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	4.11	0.66		
	เกษตรกร	19	4.02	0.56		
	รับจ้าง	25	3.95	0.67		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	4.08	0.32		
	อื่นๆ	15	4.00	0.80		

ตาราง 4.49 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 ปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ
 ยิง กับอาชีพของบิดา (ต่อ)

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	ข้าราชการ	104	4.10	0.60	0.98	0.44 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4.10	0.48		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.17	0.39		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	3.98	0.61		
	เกษตรกร	19	4.02	0.56		
	รับจ้าง	25	3.86	0.70		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	3.92	0.71		
	อื่นๆ	15	3.93	0.61		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ข้าราชการ	104	4.39	0.58	1.58	0.14 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4.23	0.55		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.29	0.55		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	4.16	0.60		
	เกษตรกร	19	4.20	0.53		
	รับจ้าง	25	4.07	0.69		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	4.17	0.56		
	อื่นๆ	15	4.10	0.73		

ตาราง 4.49 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 ปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล
 ยิ่ง กับอาชีพของบิดา (ต่อ)

อุปนิสัย	อาชีพของบิดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิ ผลยิ่ง	ข้าราชการ	104	4.32	0.78	1.18	0.31 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4.44	0.68		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.53	0.68		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	4.32	0.79		
	เกษตรกร	19	4.19	0.59		
	รับจ้าง	25	4.21	0.88		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	3.83	0.33		
	อื่นๆ	15	3.98	1.02		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ย
 ระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย
 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล ผู้ตอบ
 แบบสอบถามที่บิดามีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจ
 ส่วนตัว เกษตรกร รับจ้าง พ่อบ้าน/ว่างงาน และอื่นๆ ได้แก่ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงาน
 ขายตรง และบิดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม
 ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบ
 แบบสอบถามที่บิดามีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร
 รับจ้าง พ่อบ้าน/ว่างงาน และอื่นๆ ได้แก่ พนักงานขายประกัน พนักงานขายตรง และบิดาไม่มี
 อาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่บิดามีอาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ บิดามีอาชีพข้าราชการ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร รับจ้าง พ่อบ้าน/ว่างงาน และอื่น ๆ ได้แก่ พนักงานขายประกัน พนักงานขายตรง และบิดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ค่อนข้างมาก

3.11 การวิเคราะห์ห่อชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความ สมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่าง ระหว่างอาชีพของมารดา กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการ ดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.50 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพของมารดากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
51	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
52	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
53	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
54	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
55	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.51 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับอาชีพของมารดา

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ข้าราชการ	104	4.23	0.62	0.98	0.45 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	3.97	0.63		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.04	0.61		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	4.21	0.71		
	เกษตรกร	19	4.10	0.70		
	รับจ้าง	25	4.04	0.61		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	4.10	0.64		
	อื่นๆ	15	3.92	1.04		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	ข้าราชการ	104	4.16	0.68	0.47	0.85 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4.01	0.53		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.15	0.60		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	4.16	0.75		
	เกษตรกร	19	4.08	0.56		
	รับจ้าง	25	4.04	0.51		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	4.15	0.61		
	อื่นๆ	15	3.89	0.90		

ตาราง 4.51 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพอย่างยิ่ง กับอาชีพของมารดา (ต่อ)

อุปนิสัย	อาชีพของมารดา	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	ข้าราชการ	104	4.08	0.64	0.42	0.89 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4.16	0.32		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.06	0.54		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	3.99	0.63		
	เกษตรกร	19	3.97	0.47		
	รับจ้าง	25	4.08	0.48		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	3.98	0.65		
	อื่นๆ	15	3.99	0.58		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ข้าราชการ	104	4.35	0.56	0.67	0.70 ^{NS}
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4.22	0.44		
	พนักงานบริษัทเอกชน	31	4.12	0.64		
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	77	4.21	0.63		
	เกษตรกร	19	4.10	0.54		
	รับจ้าง	25	4.22	0.46		
	พ่อบ้าน/ว่างงาน	4	4.30	0.69		
	อื่นๆ	15	4.32	0.86		

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดามีอาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้าง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มารดาไม่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน เกษตรกร พ่อบ้าน/ว่างงาน และอื่น ๆ พนักงานขายประกันชีวิต พนักงานขายตรง และมารดาไม่มีอาชีพเนื่องจากเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.12 การวิเคราะห์จำนวนเพื่อนสนิทของผู้ตอบแบบสอบถามกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนเพื่อนสนิทของผู้ตอบแบบสอบถามกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.52 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนเพื่อนสนิทของผู้ตอบแบบสอบถามกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
56	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
57	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
58	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
59	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
60	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.53 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับจำนวนเพื่อนสนิท

อุปนิสัย	จำนวนเพื่อนสนิท	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ไม่มีเพื่อนสนิท	7	4.14	0.74	0.57	0.72 ^{NS}
	1-6 คน	185	4.10	0.59		
	7-12 คน	98	4.18	0.82		
	13-18 คน	5	4.20	0.38		
	19-24 คน	3	4.56	0.38		
	25 คนขึ้นไป	2	4.50	0.71		
อุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	ไม่มีเพื่อนสนิท	7	4.05	0.56	2.05	0.07 ^{NS}
	1-6 คน	185	4.18	0.59		
	7-12 คน	98	4.00	0.80		
	13-18 คน	5	4.13	0.18		
	19-24 คน	3	3.89	0.38		
	25 คนขึ้นไป	2	5.17	0.24		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	ไม่มีเพื่อนสนิท	7	4.13	0.39	2.86	0.02*
	1-6 คน	185	4.10	0.55		
	7-12 คน	98	3.89	0.63		
	13-18 คน	5	4.16	0.36		
	19-24 คน	3	4.22	0.33		
	25 คนขึ้นไป	2	4.89	0.16		

ตาราง 4.53 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับจำนวนเพื่อนสนิท (ต่อ)

อุปนิสัย	จำนวนเพื่อนสนิท	N	Mean	S.D	F	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	ไม่มีเพื่อนสนิท	7	4.14	0.67	0.39	0.86 ^{NS}
	1-6 คน	185	4.26	0.55		
	7-12 คน	98	4.23	0.68		
	13-18 คน	5	4.22	0.58		
	19-24 คน	3	4.56	0.56		
	25 คนขึ้นไป	2	4.61	0.08		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ไม่มีเพื่อนสนิท	7	4.71	0.89	1.91	0.09 ^{NS}
	1-6 คน	185	4.36	0.72		
	7-12 คน	98	4.16	0.86		
	13-18 คน	5	4.47	0.61		
	19-24 คน	3	4.78	1.02		
	25 คนขึ้นไป	2	5.00	0.94		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน มีผลทำให้
 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ
 ส่วนตน ส่วนอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัยอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนเพื่อนสนิทแตกต่างกัน ไม่
 มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณา
 ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบ
 แบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 19 - 24 คน และ 25 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีเพื่อนสนิทเลย มีเพื่อนสนิท 1-6 คน 7-12 คน และ 13-18 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 25 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีเพื่อนสนิทเลย มีเพื่อนสนิท 1-6 คน 7-12 คน 13-18 คน และ 19-24 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีเพื่อนสนิทเลย มีเพื่อนสนิท 1-6 คน 13-18 คน 19-24 คน และ 25 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพื่อนสนิท 7-12 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.13 การวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.54 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
61	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
62	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
63	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	
64	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	

ตาราง 4.54 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (ต่อ)

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
65	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.55 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กับการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

อุปนิสัย	ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	เคยทำ	71	4.18	0.69	0.71	0.48 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	229	4.12	0.67		
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	เคยทำ	71	4.06	0.71	-0.93	0.36 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	229	4.14	0.65		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	เคยทำ	71	4.13	0.64	1.53	0.13 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	229	4.01	0.56		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	เคยทำ	71	4.36	0.64	1.73	0.08 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	229	4.22	0.58		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	เคยทำ	71	4.43	0.79	1.42	0.16 ^{NS}
	ไม่เคยทำ	229	4.28	0.77		

- หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.14 การวิเคราะห์ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.56 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
66	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
67	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
68	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
69	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	

ตาราง 4.56 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (ต่อ)

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
70	<p>H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน</p>	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0

ตาราง 4.57 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

อุปนิสัย	ประสบการณ์ การเป็นผู้ ริเริ่ม/ผู้นำ	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	เคย	125	4.09	0.73	-0.87	0.38 ^{NS}
	ไม่เคย	175	4.16	0.63		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	เคย	125	4.06	0.68	-1.42	0.16 ^{NS}
	ไม่เคย	175	4.17	0.65		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	เคย	125	4.10	0.61	1.59	0.11 ^{NS}
	ไม่เคย	175	4.00	0.56		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	เคย	125	4.28	0.66	0.84	0.40 ^{NS}
	ไม่เคย	175	4.23	0.55		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เคย	125	4.33	0.82	0.33	0.74 ^{NS}
	ไม่เคย	175	4.30	0.74		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มี
 ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย
 พบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่ม
 อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้
 ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วม
 ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ
 หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมากเช่นเดียวกัน

3.15 การวิเคราะห์ประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดังสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.58 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
71	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
72	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	

ตาราง 4.58 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง (ต่อ)

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
73	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวแตกต่างกัน	
74	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
75	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.59 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

อุปนิสัย	ประสบการณ์ การเข้าร่วม กิจกรรมโดย สมัครใจ	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	เคย	215	4.15	0.67	0.76	0.45 ^{NS}
	ไม่เคย	85	4.09	0.68		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	เคย	215	4.12	0.68	0.04	0.97 ^{NS}
	ไม่เคย	85	4.12	0.63		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน	เคย	215	4.06	0.59	0.70	0.49 ^{NS}
	ไม่เคย	85	4.00	0.55		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	เคย	215	4.28	0.60	1.56	0.12 ^{NS}
	ไม่เคย	85	4.16	0.58		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เคย	215	4.32	0.80	0.32	0.75 ^{NS}
	ไม่เคย	85	4.29	0.71		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง
 สโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับ
 อุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัย เมื่อ
 พิจารณา ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่ม
 อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้
 ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง
 สโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ และผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมี

ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.16 การวิเคราะห์ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงคุณสมบัติของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการตั้งสมมติฐานทางการศึกษาเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงคุณสมบัติของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.60 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
76	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
77	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
78	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	

ตาราง 4.60 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (ต่อ)

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
79	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
80	H_0 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H_1
	H_1 : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.61 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือ
 มหาวิทยาลัยจัดให้

อุปนิสัย	ระดับความเต็มใจ	N	Mean	S.D	F	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	7	4.05	1.08	2.04	0.09 ^{NS}
	ไม่เต็มใจ	14	3.76	0.71		
	เฉยๆ	151	4.10	0.66		
	เต็มใจ	100	4.25	0.56		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	28	4.10	0.90		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	7	3.67	0.88	2.40	0.05*
	ไม่เต็มใจ	14	3.88	0.62		
	เฉยๆ	151	4.10	0.66		
	เต็มใจ	100	4.24	0.58		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	28	4.01	0.83		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	7	4.13	0.91	0.98	0.42 ^{NS}
	ไม่เต็มใจ	14	3.88	0.50		
	เฉยๆ	151	4.00	0.56		
	เต็มใจ	100	4.12	0.53		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	28	4.01	0.80		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	7	4.38	0.68	5.18	0.00**
	ไม่เต็มใจ	14	3.81	0.44		
	เฉยๆ	151	4.17	0.55		
	เต็มใจ	100	4.43	0.58		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	28	4.23	0.76		

ตาราง 4.61 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับของอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ (ต่อ)

อุปนิสัย	ระดับความเต็มใจ	N	Mean	S.D	F	Sig.
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง	7	4.62	0.93	2.83	0.02*
	ไม่เต็มใจ	14	3.93	0.71		
	เฉยๆ	151	4.22	0.72		
	เต็มใจ	100	4.45	0.75		
	เต็มใจอย่างยิ่ง	28	4.48	1.00		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 ** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ส่วนที่เหลือไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ทุกระดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง และเต็มใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจ เฉยๆ และเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับความ
เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจ
อย่างยิ่ง เต็มใจ และเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับ
ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่ เต็ม
ใจ และเฉย ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

**3.17 การวิเคราะห์ประสพการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งกับ
ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัย
เพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่ง**

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทดสอบความแตกต่าง
ระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสพการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่งกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง โดยได้นำมาตั้งเป็นสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตาราง 4.62 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกัอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
81	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์แตกต่างกัน	
82	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₀
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน	
83	H ₀ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐานที่ H ₁
	H ₁ : ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลแตกต่างกัน	

ตาราง 4.62 แสดงสมมติฐานและผลการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (ต่อ)

สมมติฐานที่	สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
84	H_0 :	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมไม่แตกต่างกัน	
85	H_1 :	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกัน	
85	H_0 :	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกัน	
85	H_1 :	ยอมรับสมมติฐานที่ H_0
	ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน	

ตาราง 4.63 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ
 ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง กับประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัย	ประสบการณ์ การเรียนรู้ เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพ	N	Mean	S. D	t	Sig.
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	เคย	61	4.27	0.82	1.83	0.07 ^{NS}
	ไม่เคย	239	4.10	0.62		
อุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	เคย	61	4.20	0.75	1.08	0.28 ^{NS}
	ไม่เคย	239	4.10	0.64		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วน ตน	เคย	61	4.22	0.63	2.76	0.01*
	ไม่เคย	239	3.99	0.56		
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	เคย	61	4.34	0.70	1.36	0.18 ^{NS}
	ไม่เคย	239	4.23	0.57		
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	เคย	61	4.31	0.89	-0.02	0.98 ^{NS}
	ไม่เคย	239	4.31	0.75		

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

NS หมายถึง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย
 สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยพบว่า

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่ม
 อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ผู้ตอบ
 แบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ ยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 4.64 สรุปตัวแปรคุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
 อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัย
 เพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัย/ กลุ่มอุปนิสัย คุณลักษณะ ทั่วไป	อุปนิสัย แสดง พื้นฐานทาง อารมณ์	อุปนิสัยแสดง ความสมดุล ของการ ดำเนินชีวิต	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะส่วน ตน	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะใน สังคม	ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง
เพศ	X	X	✓	X	X
อายุ	X	X	X	X	X
ชั้นปีที่กำลังศึกษา	X	X	✓	X	X
สาขาวิชา/หลักสูตร	✓	X	X	X	X
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ล่าสุด	X	X	X	X	X
เกรดเฉลี่ยสะสม	X	X	X	X	X
ลำดับในครอบครัว	X	X	X	X	X
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็น ส่วนใหญ่	X	X	X	X	X
สถานภาพของบิดา/ มารดา	X	X	X	X	X
อาชีพของบิดา	X	X	X	X	X
อาชีพของมารดา	X	X	X	X	X
จำนวนเพื่อนสนิท	X	X	✓	X	X
ประวัติการทำงานพิเศษ/ มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	X	X	X	X	X
ประสบการณ์ในการเป็น ผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม นักศึกษา	X	X	X	X	X

หมายเหตุ : X หมายถึง ไม่มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

✓ หมายถึง มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

ตาราง 4.64 สรุปตัวแปรคุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์
 อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัย
 เพื่อชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
 ประสิทธิผลยิ่ง (ต่อ)

อุปนิสัย/ กลุ่มอุปนิสัย คุณลักษณะ ทั่วไป	อุปนิสัย แสดง พื้นฐานทาง อารมณ์	อุปนิสัยแสดง สมดุลของ การดำเนิน ชีวิต	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะส่วน ตน	กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะใน สังคม	ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง
การสมัครเข้าร่วม กิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้โดย สมัครใจ	X	X	X	X	X
ระดับความเต็มใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	X	✓	X	✓	✓
ประสบการณ์ในการ เรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	X	X	✓	X	X

หมายเหตุ: X หมายถึง ไม่มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

✓ หมายถึง มีผลต่อระดับค่าเฉลี่ยอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา สาขาวิชา/หลักสูตร เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ทั้งนี้ผลจากการศึกษาดังแสดงในตารางที่ 4.65 – 4.66

การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัย

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์สหสัมพันธ์ และทำการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ภายใต้สมมติฐาน $H_0 : \rho = 0$ (ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน) และ $H_1 : \rho \neq 0$ (ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน) ซึ่งแสดงการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัย ดังตาราง 4.65

อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง กับอุปนิสัยที่ 7 การลับเหลี่ยมให้คมอยู่

เสมอ

เมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัย พบว่ากลุ่มอุปนิสัยส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง ส่วนกลุ่มอุปนิสัยที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับสูงได้แก่

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม กับอุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง
ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว
และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม

และกลุ่มอุปนิสัยที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำ ได้แก่

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำ
ตามลำดับความสำคัญ

การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ โดยใช้สถิติ Chi-square ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%
และที่ระดับความเชื่อมั่น 99% สำหรับตัวแปรที่มีระดับการวัดเป็นมาตรานามบัญญัติ (nominal scale)
และใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment) สำหรับตัวแปรที่มี
มาตราวัดในระดับอัตราส่วน (ratio scale) ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย ผลการวิเคราะห์ดัง
ตาราง 4.66

ตาราง 4.66 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย

คุณลักษณะทั่วไป \ อุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย	อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต	อุปนิสัยที่ 1	อุปนิสัยที่ 2	อุปนิสัยที่ 3	อุปนิสัยที่ 4	อุปนิสัยที่ 5	อุปนิสัยที่ 6	อุปนิสัยที่ 7	กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลยิ่ง
เพศ	.029	-.017	-.051	-.109	-.126*	.028	.040	-.045	-.100	-.131*	-.028	-.078
อายุ	-.065	.056	.049	.022	-.056	-.023	-.014	-.024	.008	.006	-.016	-.008
ชั้นปีที่กำลังศึกษา	-.012	.092	.032	.022	-.017	.018	.021	-.004	.025	.020	.019	.019
สาขาวิชา/หลักสูตร	.118*	.032	.074	.021	.019	.053	-.017	.012	.025	.044	.023	.037
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	.055	.051	.079	.042	.031	-.028	-.008	-.050	.003	.050	-.026	.013
เกรดเฉลี่ยสะสม	.059	.028	.047	.007	.045	-.016	-.014	-.054	.000	.032	-.027	.002
ลำดับในครอบครัว	.149**	.086	.034	.033	.057	.036	.001	.063	.031	.052	.043	.053
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	.048	-.049	.008	-.033	-.126*	-.063	-.082	-.041	-.013	-.057	-.062	-.073
สถานภาพของบิดา/มารดา	.022	-.022	-.063	.070	-.042	.044	.040	-.038	.022	.037	.046	.048
อาชีพของบิดา	-.090	-.083	-.095	-.050	-.148*	-.127*	-.130*	-.168**	-.104	-.132*	-.169**	-.169*
อาชีพของมารดา	-.065	-.038	-.045	.031	-.147*	.000	-.003	-.063	-.029	-.062	-.032	-.053
จำนวนเพื่อนสนิท	.112	.007	.031	-.012	.001	.075	-.012	.026	-.014	-.056	.009	-0.19

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตาราง 4.66 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย (ต่อ)

อุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย คุณลักษณะทั่วไป	อุปนิสัย แสดง พื้นฐานทาง อารมณ์	อุปนิสัยแสดง ความสมดุล ของการ ดำเนินชีวิต	อุปนิสัย ที่ 1	อุปนิสัย ที่ 2	อุปนิสัย ที่ 3	อุปนิสัย ที่ 4	อุปนิสัย ที่ 5	อุปนิสัย ที่ 6	อุปนิสัย ที่ 7	กลุ่มอุปนิสัย เพื่อชัยชนะ ส่วนตัว	กลุ่มอุปนิสัย เพื่อชัยชนะ ในสังคม	ภาพรวม 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง
ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้ เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	-0.041	.054	-0.048	-0.087	-0.071	-0.089	-0.057	-0.101	-0.082	-0.098	-0.105	-0.111
ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมนักศึกษา	.050	.082	-0.041	-0.070	-0.103	.006	-0.046	-0.077	-0.019	-0.078	-0.044	-0.073
การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้โดยสมัครใจ	-0.044	-0.002	-0.075	.003	-0.031	-0.049	-0.111	-0.065	-0.019	-0.038	-0.076	-0.069
ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วม กิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	.099	.099	.093	.037	.004	.109	.128*	.123*	.124*	.085	.154**	.126*
ประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	-0.105	-0.063	-0.080	-0.167**	-0.120*	-0.085	-0.040	-0.069	.001	-0.123*	-0.060	-0.116*

หมายเหตุ : * หมายถึง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** หมายถึง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตาราง 4.66 พบว่าสาขาวิชา/หลักสูตร และลำดับในครอบครัวของนักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ กับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของนักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ

เพศ บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของนักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

อาชีพของบิดามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

อาชีพของบิดา และระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา

อาชีพของบิดา มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังพหุสถานความต่าง

ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ

ส่วนคุณลักษณะทั่วไปอื่น ๆ นั้น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับอุปนิสัย

และเมื่อพิจารณากลุ่มอุปนิสัย พบว่าเพศ อาชีพของบิดา และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งของนักศึกษาวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว

อาชีพของบิดา และระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม

อาชีพของบิดา และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิภาพผลยิ่ง และระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือ
มหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับภาพรวม 7 อุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลยิ่ง ส่วนคุณลักษณะทั่วไปอื่น ๆ นั้น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติกับกลุ่มอุปนิสัย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved