

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องการจัดทำบัญชีและความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในอำเภอเมืองลำปางเกี่ยวกับข้อมูลการบัญชี มีขอบเขตการศึกษาและวิธีการดำเนินการศึกษาดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ศึกษาถึงการจัดทำบัญชีของกิจการที่มีหน้าที่ต้องจัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ได้แก่ บริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลการบัญชีตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เป็นบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลในอำเภอเมืองลำปาง

2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษากลุ่มผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เป็นบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลในอำเภอเมืองลำปาง โดยจังหวัดลำปางมีจำนวนบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล จำนวน 1,572 ราย (สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดลำปาง กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์, 2553: ออนไลน์)

3. ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้วิธีการคัดเลือกตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) จำนวน 320 ราย โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างของ ทาโร ยามานะ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 (Yamane, 1967. อ้างใน สิทธิ ชีรสรณ์, 2550) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

กำหนดให้ N = จำนวนประชากร

n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง = 5%

ดังนั้นขนาดตัวอย่างของการศึกษานี้เป็นดังนี้

$$N = \frac{1,572}{1 + 1,572 (0.05)^2}$$

$$= 318.86 \approx 320 \text{ ราย}$$

วิธีการศึกษา

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เป็นบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลในอำเภอเมืองลำปาง จำนวน 320 ราย โดยใช้วิธีส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และแจกแบบสอบถามตามสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองลำปาง

2) **ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** โดยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีงานวิจัย และการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง หนังสือ เอกสาร ตำราวิชาการ เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา งานวิจัย และการค้นคว้าผ่านระบบออนไลน์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะของกิจการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ได้แก่ ลักษณะการจัดทำบัญชี วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี และความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อประโยชน์ของการจัดทำบัญชี

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลการบัญชีของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยการตอบคำถามข้อมูลทางการบัญชีจะมีคำตอบแบบสามตัวเลือก (ใช่ ไม่ใช่ ไม่แน่ใจ)

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชี

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้วิธีการวิเคราะห์แตกต่างกันไปตามส่วนของแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

แบบสอบถามส่วนที่ 1 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามส่วนที่ 2 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายระดับความคิดเห็นการจัดทำบัญชีเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert โดยให้น้ำหนักคะแนนดังนี้ (คุณทลี รื่นรัมย์, 2549)

คะแนน	ระดับความคิดเห็น
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ผลคะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

แบบสอบถามส่วนที่ 3 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายระดับความรู้ความเข้าใจ ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) โดยใช้การวัดระดับความรู้ความเข้าใจ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549: 59-61) และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อดังนี้

ตอบถูก	ให้คะแนนน้ำหนักเป็น	1
ตอบผิด	ให้คะแนนน้ำหนักเป็น	0
ตอบไม่แน่ใจ	ให้คะแนนน้ำหนักเป็น	0

โดยเกณฑ์การแปลผลจะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวัดระดับความรู้ความเข้าใจ จากนั้นนำค่าเฉลี่ยมาแปลผลตามเกณฑ์ข้อมูลในส่วนของความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางการบัญชี มีเกณฑ์การวัดความรู้ให้คะแนน ดังนี้ (ชัยสิทธิ์ เถлимประสิทธิ์, 2544)

ระดับคะแนน	ระดับความเข้าใจ
80.00 – 100.00	มีความรู้มากที่สุด
70.00 – 79.99	มีความรู้มาก
60.00 – 69.99	มีความรู้ปานกลาง
50.00 – 59.99	มีความรู้น้อย
0.00 – 49.99	มีความรู้น้อยที่สุด

แบบสอบถามส่วนที่ 4 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายระดับของปัญหาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert โดยให้นำน้ำหนักคะแนนดังนี้ (กฤษทลี รื่นรัมย์, 2549)

คะแนน	ระดับปัญหา
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ผลคะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับปัญหา
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

สำหรับในส่วนของข้อเสนอแนะ จะใช้การบรรยายเชิงพรรณนาตามข้อเสนอแนะที่กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะไว้ในแบบสอบถาม