

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผู้เขียน นางสาวสุวิรากร ชื่นธีระวงศ์

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey ของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 193 คน ซึ่งได้จากการใช้การสุ่มตัวอย่างแบบโควต้า โดยการกระจายตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วง 17-19 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ในช่วง 3.51 – 4.00 มีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 3.01-3.50 โดยส่วนใหญ่เป็นบุตรคนโต อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งบิดาและมารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน และประกอบอาชีพข้าราชการ กลุ่มตัวอย่างมีเพื่อนสนิท 1-5 คน ไม่เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม เคยทำกิจกรรมโดยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เคยมีประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ โดยเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงร้อยละ 81 – 100 และไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ในระดับมากตามลำดับ และมีอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมากตามลำดับ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยพบว่า กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนในระดับค่อนข้างมาก

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่อาชีพของมารดา ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับของกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับของกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ ลำดับในครอบครัว และประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับของภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ ลำดับในครอบครัว และประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ยกเว้นความสัมพันธ์ของอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ กับอุปนิสัยที่ 2 และอุปนิสัยที่ 7 ที่มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ และความสัมพันธ์ของอุปนิสัยที่ 5 กับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 และอุปนิสัยที่ 3 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำเช่นกัน

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Veterinary Medicine Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Miss Suwirakorn Chuenteerawong
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey and to compare the correlation between habit levels and general characteristics of Veterinary Medicine students, Chiang Mai University. Questionnaires were used to collect data from 193 samples chosen by quota sampling from students in each academic year. Descriptive statistics used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were women, 17-19 years old, studying in the second year, with 3.51 – 4.00 GPA and 3.01 – 3.50 GPAC. Most respondents were the eldest son and lived with their both parents. Their parents lived together and the occupation was government officer. The respondents had 1 – 5 closed friends. They had no work experience but were ever a leader or in a team in arranging student activities and ever voluntarily participated in some student activities. They showed to have willingness in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University. Their activity participatory rate was approximately 80-100 percent. They never had the chance to attend a lesson or a class concerning, to some extent, about the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The results showed that the respondents had high level of Habit 5: Seek First to Understand, Then to be Understood, Habit 1: Be Proactive, Habit 7: Sharpen the Saw, Habit 4: Think Win/Win, Life Balance Habit and Habit concerning Emotional Bank Account, respectively. Habit 6: Synergize, Habit 2: Begin with the End in Mind, and Habit 3: Put First Things First were ranked at medium high, respectively. They had Public Victory Habits and the overall 7 Habits at high level, respectively. However, Private Victory Habits was ranked at medium high.

The respondent characteristics that affected Life Balance Habit significantly were occupation of mother, whether ever being the leader or in the team in arranging student activities, and voluntary activity participation.

The respondent characteristic that affected Private Victory Habits significantly was voluntary activity participation.

The respondent characteristics that affected Public Victory Habits significantly were birth order and voluntary activity participation.

The respondent characteristics that affected the overall 7 Habits significantly were birth order and voluntary activity participation.

Most habits showed moderate correlation among one another. However, Habit concerning Emotional Bank Account correlated with Habit 2 and Habit 7 to the low degree. Habit 5 correlated with Life Balance Habit, Habit 2, and Habit 3 to the low degree as well.