

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	2
นิยามศัพท์	2
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	4
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา</b>	
ขอบเขตการศึกษา	10
วิธีการศึกษา	12
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	15
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่ พึงประสงค์จากนายจ้าง	19
ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	75
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการศึกษา	85
อภิปรายผล	94
ข้อค้นพบ	98
ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา	98
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารุ่นต่อไป	100

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	104
ภาคผนวก ข มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ	109
บัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ	
ประวัติผู้เขียน	117

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	15
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	16
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	16
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	17
5	แสดงจำนวนและร้อยละของหน่วยงาน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	17
6	แสดงจำนวนและร้อยละของหน่วยงาน จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	18
7	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญา	19
8	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	20
9	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	22
10	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	24
11	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญาจำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	26
12	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน	28

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	29
14	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	31
15	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	33
16	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	35
17	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	37
18	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	38
19	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	40
20	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	42
21	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	44

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	46
23	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	47
24	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	49
25	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	51
26	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	53
27	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ	55
28	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	56
29	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	58
30	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและ	60

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
	การจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	
31	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจจำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	62
32	แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความพึงประสงค์ต่อทักษะทางวิชาชีพในแต่ละด้าน	63
33	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านอื่นๆ	65
34	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านอื่นๆ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	66
35	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านอื่นๆ จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	68
36	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านอื่นๆ จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	70
37	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณลักษณะด้านอื่นๆ จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	71
38	แสดงทักษะหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 10 อันดับแรก	74
39	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
40	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	76

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
41	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน	78
42	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน	80
43	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน	82