

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ต
บทที่ 1	
บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2	
แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎี	5
การดำเนินการตามหลักสูตร ของคณะศึกษาศาสตร์	
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตการศึกษา	15
ขอบเขตเนื้อหา	15
ขอบเขตประชากร	16
ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	16
วิธีการศึกษา	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	24
ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	25
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	35
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	106
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลของประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ที่มีต่อระดับอุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนิน ชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัย อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	263
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษา ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	268
อภิปรายผลการศึกษา	290
ข้อค้นพบ	298
ข้อเสนอแนะ	302
บรรณานุกรม	309
ภาคผนวก	311
ประวัติผู้เขียน	318

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และขนาด กลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนประชากร (ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553)	17
2	แสดงอายุและชั้นปีที่กำลังศึกษา	26
3	แสดงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	27
4	แสดงเกรดเฉลี่ยสะสม	28
5	แสดงลำดับในครอบครัวและบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	29
6	แสดงจำนวนเพื่อนสนิท	30
7	แสดงประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	30
8	แสดงข้อมูลด้านกิจกรรม	31
9	แสดงประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	32
10	แสดงสภาพภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดาและอาชีพของมารดา	33
11 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานอารมณ์	36
12 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	43
13 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	50
14 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	57
15 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	64
16 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	71
17 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา	78
18 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง	85
19 ก-ฉ	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	92
20 ก-ฉ	แสดงการสรุประดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนบุคคล อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะใน สังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	แสดงเลขที่ของสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA)	107
22	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	108
23	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	109
24	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	110
25	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	111
26	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	112
27	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 1 ถึง 5	113
28ก - ง	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	114
29ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	116
30ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	117
31ก - จ	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	119
32ก - ง	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	122
33	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 6 ถึง 10	123
34ก - จ	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	124
35ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	129
36ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	130
37ก - จ	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	132
37ก - จ	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
39	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 11 ถึง 15	140
40ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัย แสดงพื้นฐานทางอารมณ์	141
41ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัย แสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	144
42ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัย กลุ่มชัยชนะส่วนตัว	147
43ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัย กลุ่มชัยชนะในสังคม	148
44ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	150
45	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 16 ถึง 20	151
46ก – ข	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	152
47ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต	154
48ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วน ตัว	156
49ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะใน สังคม	158
50ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	159
51	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 21 ถึง 25	160
52ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	161
53ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุล ในการดำเนินชีวิต	163

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
54ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	164
55ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	166
56ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	167
57	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 26 ถึง 30	168
58ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	169
59ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	171
60ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	173
61ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	174
62ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	176
63	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 31 ถึง 35	177
64ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	178
65ก – จ	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	180
66ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	183
67ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	185
68ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	186

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
69	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 36 ถึง 40	187
70ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	188
71ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	190
72ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	192
73ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	194
74ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของบิดากับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	195
75	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 41 ถึง 45	197
76ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์	198
77ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	200
78ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	202
79ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะใน สังคม	203
80ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อชีพของมารดากับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	205
81	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 46 ถึง 50	206
82ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์	207
83ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต	209
84ก – ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะ ส่วนตัว	210

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
85ก – ก	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชายชนในสังคม	212
86ก – ก	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	213
87	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 51 ถึง 55	214
88	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	215
89	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	217
90	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชายชนะส่วนตัว	218
91	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชายชนะในสังคม	219
92	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	220
93	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 56 ถึง 60	221
94	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	222
95	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	224
96	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับอุปนิสัยกลุ่มชายชนะส่วนตัว	225
97	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับอุปนิสัยกลุ่มชายชนะในสังคม	226
98	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	227

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
99	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 61 ถึง 65	228
100	แสดงผลการวิเคราะห์ประสพการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	229
101	แสดงผลการวิเคราะห์ประสพการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	231
102	แสดงผลการวิเคราะห์ประสพการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	232
103	แสดงผลการวิเคราะห์ประสพการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	233
104	แสดงผลการวิเคราะห์ประสพการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	234
105	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 66 ถึง 70	235
106ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	236
107ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	239
108ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	242
109ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	245
110ก – ง	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	248
111	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 71 ถึง 75	251

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
112	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	252
113	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	254
114	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	255
115	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	256
116	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	257
117	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 76 ถึง 80	258
118	แสดงผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	259
119 ก - ข	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	264
120	แสดงการนำแนวคิด 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มาใช้ในการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	303

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 และ 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	271
2	แสดงค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่ม อุปนิสัยชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	272
3	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	273
4	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	274
5	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	275
6	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	276
7	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	277
8	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	278
9	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己อื่นเข้าใจเรา	279
10	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง	280
11	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	281

สารบัญภาพ (ต่อ)

รูป		หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	282
13	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะสังคม	283
14	แสดงค่าเฉลี่ยตามชั้นปีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-5 กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	284