

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ผู้เขียน นางสาวปรีวี สุทธิธนาวัฒน์

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey ของนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 255 คน ซึ่งใช้เทคนิคสุ่มเลือกตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น (Nonprobability Sampling) และวิธีการเลือกตัวอย่างด้วยวิธีโควตา (Quota Sampling) โดยเลือกการสุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้คือสถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 22 ปีขึ้นไป ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ในสาขาภาพพิมพ์ มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ในช่วง 2.01 - 3.00 และมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.01 - 3.00 มากที่สุด โดยส่วนใหญ่เป็นบุตรคนโต พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน บิดามีอาชีพข้าราชการและมารดามีอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่มีจำนวนเพื่อนสนิท 1 - 5 คน ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษในช่วง 6 เดือนมากที่สุด และไม่เคยเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา แต่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัคร

ใจ มีความรู้สึกเฉย ๆ และเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลยิ่ง

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีภาพรวมระดับค่าเฉลี่ยของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลยิ่ง อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะสังคม อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว ส่วนอุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก ยกเว้นอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ที่อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ในส่วนของอุปนิสัย พบว่า อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความแตกต่าง อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน และอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราในระดับมาก และมีอุปนิสัยที่อยู่ในระดับค่อนข้างมากในอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ลำดับบุตร บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน สถานภาพของบิดาหรือมารดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ เพศ ชั้นปีการศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับบุตร บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน สถานภาพของบิดาหรือมารดา อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพผลยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีการศึกษา ลำดับบุตร อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6

เดือนที่ผ่านมา ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ เพศ ชั้นปีการศึกษา ลำดับบุตร บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัยส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยคุณลักษณะทั่วไปที่มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยโดยส่วนใหญ่ ได้แก่ เพศ ชั้นปีการศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับบุตร บุคคลที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน สถานภาพของบิดา/มารดา สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Fine Arts Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Miss. Porravee Suttitanawat
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Lecturer Dr. Chaiwuth Tangsomchai

ABSTRACT

This independent study purposed to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey of Fine Arts Students, Chiang Mai University and the correlation between habit level and general characteristic of Fine Arts Students, Chiang Mai University. Questionnaires were used to collect data from 255 samples which were chosen by quota sampling from students in each academic level. Descriptive and inferential statistical used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, one-way ANOVA and correlation analysis.

The research results were as followed. Most respondents were men, 22 years old and older, studying in the first year with Printing Major, with 2.01 – 3.00 GPA and 2.01 – 3.00 GPAC. Most respondents were the eldest son and lived with their both parents. The father's occupation was government official and mother's occupation was business owner. They had 1-5 closed friends. They had no work experience and never were a leader or in a team in arranging student activities but ever voluntarily attended some student activities. They showed to be indifferent and have willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University. They previously had never had the chance to attend a lesson or a class concerning, to some extent, the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The results showed that the respondents had high level of overall 7 Habits, Public Victory Habits, Private Victory Habits and Life Balance Habits, respectively, but had medium high level of Habit concerning Emotional Bank Account. They had high level of Habit 7 (Sharpen the Saw), Habit 4 (Think Win-Win), Habit 6 (Synergize), Habit 1 (Be Proactive) and Habit 5 (Seek First to Understand), respectively, and had medium high level of Habit 2 (Begin with the End in Mind), and Habit 3 (Put First Things First), respectively.

The respondent characteristics that significantly affected Habit concerning Emotional Bank Account were birth order, person(s) who the respondent mostly lived with, status of parents, occupation of mother, number of closed friends, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Life Balance Habit were occupation of mother, previous work experience, ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntarily activity participation and the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University.

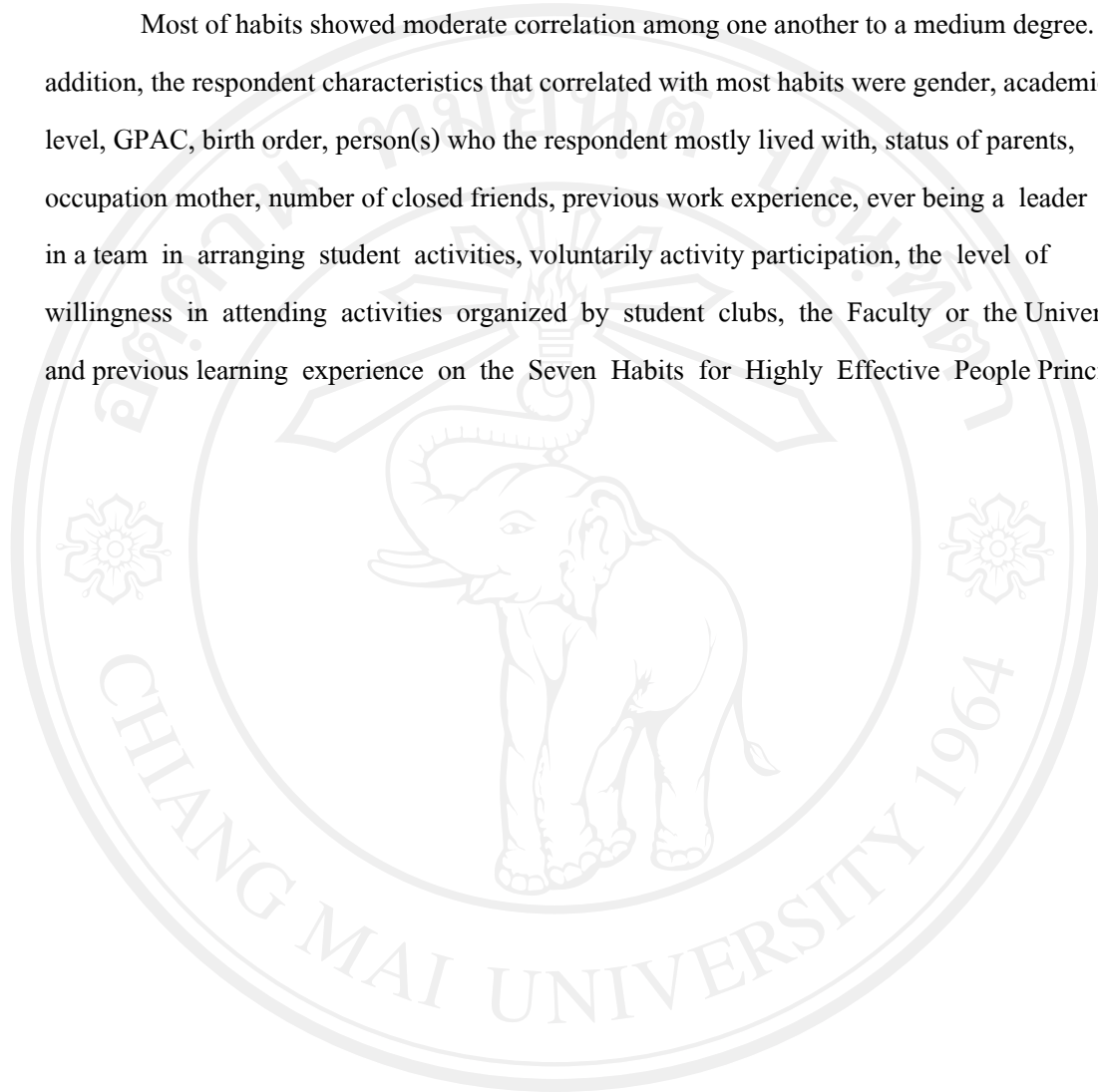
The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were gender, academic level, GPAC, birth order, person(s) who the respondent mostly lived with, status of parents, occupation of mother, previous work experience, ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntarily activity participation, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were academic level, birth order, occupation mother, previous work experience, a leader or in a team in arranging student activities, voluntarily activity participation, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected the overall 7 Habits were gender, academic level, birth order, person(s) who the respondent mostly lived with, status of parents, occupation of mother, voluntary activity participation, the level of willingness in

attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

Most of habits showed moderate correlation among one another to a medium degree. In addition, the respondent characteristics that correlated with most habits were gender, academic level, GPAC, birth order, person(s) who the respondent mostly lived with, status of parents, occupation mother, number of closed friends, previous work experience, ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntarily activity participation, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved